



Національний університет

водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування

Кафедра обліку і аудиту

**063-417**

### **Методичні вказівки**

для проведення практичних занять  
з дисципліни «Основи наукових досліджень»  
студентам напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит»  
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано методичною  
комісією за напрямом підготовки  
«Облік і аудит»  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2013 р.

Рівне - 2013



Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» студентам напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання / О. М. Гарнага. – Рівне: НУВГП, 2013. – 18 с.

**Упорядники:** О. М. Гарнага, к. е. н., доцент

**Відповідальний за випуск:** І. Д. Лазаришина, д. е. н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту.

## ЗМІСТ

Опис предмета навчальної дисципліни .....	3
Структура навчальної дисципліни.....	3
Теми та зміст практичних занять .....	5
Практичне заняття № 1 .....	6
Практичне заняття № 2 .....	7
Практичне заняття № 3 .....	8
Практичне заняття № 4 .....	10
Практичне заняття № 5 .....	11
Практичне заняття № 6 .....	12
Практичне заняття № 7 .....	17
Список рекомендованої літератури .....	18

**1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Напрямок підготовки «Облік і аудит»  Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Вибіркова	
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекції	
Загальна кількість годин - 108		26	6
		Практичні	
		26	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, СРС – 3,8		Самостійна робота	
	50	96	
	Індивідуальна робота		
	6		
	Вид контролю: залік		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи до загальної кількості годин становить:

для денної форми навчання - 48% та 52%

для заочної форми навчання – 11% та 89%.

**2. Структура навчальної дисципліни**

Кількість годин для денної та заочної форм навчання за кожною з тем дисципліни у розрізі видів навчальної роботи наведена в табл. 2.1.



**Структура навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі		
		л	п	ср	ІНДЗ		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Змістовий модуль 1. Наука як вид суспільної діяльності та основи методології наукового дослідження</i>									
<i>Тема 1. Предмет, завдання та зміст науки</i>	8	2	2	4			1		10
<i>Тема 2. Загальні відомості про науку і наукові дослідження</i>	18	4	4	10			1		10
<i>Тема 3. Методологія наукового дослідження</i>	22	6	6	10			1	2	15
<i>Змістовий модуль 2. Технологія та організація наукового дослідження</i>									
<i>Тема 4. Методичні та організаційні засади наукового дослідження</i>	18	4	4	10			1	2	15
<i>Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи</i>	13	4	4	5					15
<i>Тема 6. Теорія і практика соціально - економічних досліджень</i>	13	4	4	5			1	1	20
<i>Тема 7. Оформлення (систематизація) результатів наукового дослідження</i>	10	2	2	6			1	1	11
<i>Індивідуальне науково-дослідне завдання</i>	6				6				
<b>Разом</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>



### 3. Теми та зміст практичних занять

Теми та зміст практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» наведені в табл. 3.1

Таблиця 3.1

#### Теми та зміст практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень»

Теми практичних занять	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
<b>Тема 1. Предмет, завдання та зміст науки.</b> Поняття про науку. Державне регулювання науки. Пріоритетні напрями розвитку науки.	2	
<b>Тема 2. Загальні відомості про науку і наукові дослідження.</b> Сутність науки та її функції. Наука як система знань. Наукові дослідження та їх завдання. Наукові кадри та наукові установи.	4	
<b>Тема 3. Методологія наукового дослідження.</b> Наукова парадигма. Гіпотеза у наукових дослідженнях. Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичного та емпіричного рівнів досліджень. Спеціальні методи наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті.	6	2
<b>Тема 4. Методичні та організаційні засади наукових досліджень.</b> Вимоги до теми наукового дослідження. Техніко-економічне обґрунтування наукового дослідження та його мета. Зміст основних розділів техніко-економічно обґрунтування.	4	2
<b>Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи.</b> Види наукової інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації з використанням сучасних інформаційних технологій. Аналіз та інтерпретація зібраної інформації. Робота з науковою літературою.	4	

<p><b>Тема 6. Теорія і практика соціально-економічних досліджень.</b>                  Види та етапи соціально-економічних досліджень, Структура програми соціально-економічного дослідження. Методика соціально-економічних досліджень, Статистико-економічні методи дослідження.</p>	4	1
<p><b>Тема 7. Оформлення (систематизація) результатів наукового дослідження.</b>                  Загальні вимоги до звіту про наукову роботу. Літературне оформлення науково-дослідної роботи. Зміст звіту про науково-дослідну роботу.</p>	2	1
<p><b>Разом:</b></p>	26	6

### Практичне заняття № 1

**Тема: Предмет, завдання та зміст науки.**

**Мета заняття:** закріпити та поглибити знання з теоретичних основ наукових досліджень.

#### Перелік основних завдань:

1. Провести дослідження процесу зародження науки.
2. Охарактеризувати сучасний стан, виявити проблеми і вказати перспективи розвитку науки в Україні.
3. Визначити предмет, завдання та зміст науки.
4. Перелічити і обґрунтувати особливості сучасних наукових досліджень.

#### Питання для дискусії:

1. Прикладні науки і їх значення в підвищенні ефективності функціонування економіки.
2. Об'єктивна необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки.
3. Значення розробки державних науково-технічних програм у розвитку країни та їх види.

#### Питання для самодіагностики:

1. Поняття і характеристика науки як системи знань.
2. Основні функції науки в сучасних умовах.
3. Наука як особливий вид людської діяльності.
4. Наукові знання, їх відмінності від звичайних знань.
5. Виникнення і становлення науки.
6. Класифікація наук, її призначення і способи побудови.



7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Класифікація об'єктів наукових досліджень.
9. Диверсифікація та інтеграція наук як наслідок їх розвитку.
10. Визначення об'єкта і предмета наукового дослідження.
11. Об'єкти наукових досліджень в економіці.
12. Виникнення економічної науки.
13. Роль економічних наук у розвитку суспільства.
14. Класифікація економічних наук.
15. Принципи систематизації економічних знань.
16. Структура економічних знань.
17. Загальні проблеми розвитку економічної науки на сучасному етапі.
18. Класифікація наукових досліджень.
19. Основні напрямки наукових економічних досліджень на сучасному етапі.
20. Поняття наукового дослідження.
21. Характеристика наукового напрямку. Структурні одиниці наукового напрямку.

**Література:** основна [2, 9, 10]; додаткова [14, 15].

## Практичне заняття № 2

**Тема: Загальні відомості про науку і наукові дослідження.**

**Мета заняття:** поглибити знання про науку та наукові дослідження.

### Перелік основних завдань:

1. Структура науки як системи знань.
2. Визначення окремих елементів, складових частин науки.
3. Підготовка науковців в аспірантурах та докторантурах.
4. Характеристика основних принципів наукової організації дослідної праці.

### Питання для дискусії:

1. Управління наукою в Україні.
2. Використання засобів механізації та автоматизації допоміжних операцій в науково-дослідній роботі.

### Питання для самодіагностики:

1. Організація науки в Україні.
2. Організаційна структура та роль НАНУ.



3.. Режим робочого часу науковця.

4. Вимоги ергономіки до організації наукових досліджень.

5. Характеристика основних елементів самоорганізації наукової праці.

6. Особливості функціонування інкубаторів, технопарків, технополісів.

7. Визначення предмета науково-дослідної роботи студентів економічних вузів.

8. Необхідність наукової організації дослідницької праці.

9. Організація робочого місця наукового працівника

10. Самоорганізація праці науковця.

**Література:** основна [2, 9, 10]; додаткова [13, 14, 15].

### **Практичне заняття № 3**

#### **Тема: Методологія наукового дослідження.**

**Мета заняття:** поглибити знання про методологію наукового дослідження.

#### **Перелік основних завдань:**

1. Загальна характеристика методологічного апарату наукових досліджень.

2. Оцінка і аналіз методологічного інструментарію в соціально-економічних дослідженнях.

3. Методи проведення аналітичної роботи, особливості їх використання.

4. Основні елементи методики комплексного економічного аналізу, їх характеристика.

5. Завдання, які вирішують в результаті спеціальних спостережень.

#### **Питання для дискусії:**

1. Чим обумовлюється отримання різних результатів аналітичних досліджень?

2. Докази в наукових дослідженнях, способи їх застосування.

3. Використання методів прогнозування в науково-дослідній роботі.

4. Загальні методи в наукових дослідженнях. Їх відмінність від спеціальних методів.

#### **Питання для самодіагностики:**





1. Назвіть основні групи методів наукових досліджень.
2. Як можна одержати первинну інформацію?
3. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання та їх зв'язок із загальними методами наукових досліджень.
4. Особливості та види емпіричних загальнонаукових методів.
5. Характеристика емпірико-теоретичних загальнонаукових методів.
6. Теоретичні загальнонаукові методи, їх види і призначення.
7. Основні групи спеціальних методів в економічних дослідженнях.
8. Спеціальні методи збору інформації в економічних дослідженнях.
9. Значення методів фотографування, види фотографій.
10. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
11. Які основні види спостережень використовують для одержання інформації?
12. Методи планових розрахунків обґрунтувань в наукових економічних дослідженнях.
13. Яка роль показників в управлінні економікою, підприємством?
14. Які можуть бути виділені групи узагальнюючих показників?
15. Структура доказів. Використання прямих і непрямих доказів у наукових дослідженнях.
16. Спростування в науково-дослідній роботі.
17. Які висувають вимоги до показників економічного аналізу?
18. Розкрийте ваше розуміння поняття “економічний аналіз”.
19. Чим визначається функціональна роль економічного аналізу?
20. Чим визначається суть економічного аналізу як функції управління?
21. Розкрийте зміст економічного аналізу.
22. Що впливає на структуру змісту економічного аналізу?
23. Сформулюйте й обґрунтуйте функції економічного аналізу.
24. Сформулюйте і поясніть основні принципи економічного аналізу.
25. Сформулюйте і розкрийте поняття предмета економічного аналізу.



26. Сформулюйте класифікацію економічних явищ і процесів, яку передбачає предмет економічного аналізу.
27. Розкрийте поняття об'єкта економічного аналізу.
28. Сформулюйте і розкрийте поняття методу і методики економічного аналізу.
29. Охарактеризуйте аналітичне забезпечення менеджменту.
30. Охарактеризуйте в цілому систему прийомів економічного аналізу.
31. На чому базується методика системного економічного аналізу?
32. Назвіть і охарактеризуйте основні прийоми аналізу.
33. Що покладено в основу класифікації методів обробки економічної інформації?

**Література:** основна [18, 19, 10]; додаткова [14, 15].

#### **Практичне заняття № 4**

**Тема: Методичні та організаційні засади наукових досліджень.**

**Мета заняття:** вивчити та закріпити основні правила написання та аналізу студентських наукових робіт.

##### **Перелік основних завдань:**

1. Дипломна робота – найвідповідальніший етап в процесі підготовки висококваліфікованого спеціаліста.
2. Процедура написання і захисту курсових (дипломних) робіт.
3. Написання, аналіз і редагування тез доповіді на студентську науково-практичну конференцію і наукової статті.
4. Написання, аналіз і редагування наукової доповіді, наукового звіту, анотації, рецензії.

##### **Питання для дискусії:**

1. Значення цифрового й ілюстративного матеріалу в звіті з науково-дослідної роботи.
2. Застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.

##### **Питання для самодіагностики:**

1. Систематизація результатів наукового дослідження.
2. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
3. Впровадження результатів науково-дослідної роботи в економіку.



4. Ефект і ефективність у наукових дослідженнях.
5. Види ефективності наукових досліджень.

**Література:** основна [4, 8, 10]; додаткова [11, 13].

### **Практичне заняття № 5**

#### **Тема: Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи.**

**Мета заняття:** закріпити та поглибити знання з теоретичних основ інформаційного забезпечення науково-дослідницької роботи.

#### **Перелік основних завдань:**

1. Механізм пошуку первинної і вторинної інформації студентами.
2. Поняття і критерії ефективності інформації в науковому дослідженні.
3. Джерела інформації та їх класифікація.
4. Вимоги до організації збору практичної інформації на підприємствах (організаціях).
5. Основні способи відбору одиниць з генеральної сукупності.

#### **Питання для дискусії:**

1. Особливості збирання показників з різних джерел інформації.
2. Організація збору інформації з практичної діяльності підприємства (організації).
3. Плагіат і студентські наукові праці.
4. Переваги і недоліки різних форм обміну науковою інформацією.

#### **Питання для самодіагностики:**

1. Стадії обробки інформації та їх характеристика.
2. Класифікація інформації.
3. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи.
4. Функції інформації.
5. Сутність обробки інформації на ЕОМ. Етапи обробки інформації.
6. Сутність економічного аналізу в науково-дослідному процесі.
7. Поняття об'єкту обстеження та його характеристика.
8. Вибірковий метод обстеження та його характеристика.
9. Суть кількісної і якісної репрезентативності об'єктів обстеження.



10. Рациональна організація аналітичної роботи та її характеристика.

11. Показник та його основні ознаки.
  12. Основні види показників та їх характеристика.
  13. Організаційні етапи здійснення економічного аналізу.
  14. Принципи збирання матеріалів наукового дослідження.
  15. Резерви в економічному аналізі та їх характеристика.
  16. Форми документального оформлення зібраної інформації.
- Література:** основна [2, 7, 10]; додаткова [11, 14, 15].

## **Практичне заняття № 6**

**Тема: Теорія і практика соціально-економічних досліджень.**

**Мета заняття:** закріпити та поглибити знання з теорії і практики соціально-економічних досліджень.

### **I. Соціально-економічні дослідження їх види та етапи.**

#### **Перелік основних завдань:**

1. Розробка й обґрунтування методики до проведення аналітичного дослідження галузевого ринку (субринку).
2. Поняття, види й етапи соціально-економічних досліджень.
3. Порядок конкретизації та затвердження теми наукового дослідження.

#### **Питання для дискусії:**

1. Поняття критерію. Основні критерії вибору теми наукового дослідження.
2. Роль бібліотеки в роботі дослідника.
3. Зміст і роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу.

#### **Питання для самодіагностики:**

1. Поняття й особливості наукового дослідження.
2. Стадії науково-дослідного процесу та їх характеристика.
3. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
4. Наукова проблема в економічних дослідженнях.
5. Зв'язок наукової проблеми і теми дослідження в економіці.
6. Визначення гіпотези, її якісна характеристика, види гіпотез.
7. Види літературних джерел економічної інформації, застосовуваних в наукових дослідженнях.



8. Складання власної картотеки студента в процесі роботи з літературними джерелами.

9. Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідній і завершальній стадіях науково-дослідного процесу.

**Література:** основна [8, 19, 10]; додаткова [11, 14, 15].

## **II. Економіко-статистичні методи і прийоми в економічних дослідженнях.**

### **Перелік основних завдань:**

1. Вивчення впливу відокремленого фактора на зміну результативного показника.
2. Методика розрахунку показників сезонності та врахування впливу сезонного ефекту в процесі проведення дослідження й аналізу.
3. Причини і характеристики застосування технічних прийомів економічного аналізу.
4. Виявлення різниці агрегатних індексів Ласпейреса і Пааше.

### **Питання для дискусії:**

1. Які основні завдання вирішує дослідник за допомогою методу групування?
2. З якою метою будують графіки в економіко-статистичних дослідженнях?
3. Що являє собою середня величина і в чому полягає її властивість?

### **Питання для самодіагностики:**

1. Охарактеризуйте прийоми порівняння, абстрагування.
2. Охарактеризуйте групу прийомів елімінування.
3. Охарактеризуйте групу прийомів балансової ув'язки.
4. Охарактеризуйте групу прийомів групування.
5. Охарактеризуйте групу графічних прийомів у економічному аналізі.
6. Дайте аналітичну характеристику прийому ланцюгових підстановок і визначте межі його застосування.
7. Дайте аналітичну характеристику прийому різниці абсолютних і відносних величин.
8. Дайте характеристику застосування індексного методу.
9. Дайте характеристику застосування прийому середніх і відносних величин, динамічного ряду.



10. У чому полягає значення методу групування в аналізі даних?
11. Яка роль і значення класифікації? Наведіть приклади найважливіших класифікацій.
12. Яке групування називають комбінаційним? Наведіть приклад.
13. У чому полягає відмінність комбінаційного і багатовимірного групування?
14. Які основні проблеми належать вирішенню при групуванні даних?
15. Як виконують групування, якщо групувальна ознака є дискретною?
16. В яких випадках необхідно визначати інтервали групування за кількісною ознакою?
17. Які основні функції таблиць?
18. Які можуть бути виділені види таблиць?
19. Назвіть види відносних показників і охарактеризуйте їх значення.
20. Як пов'язані між собою відносні величини виконання плану, планового завдання і динаміки?
21. Для чого розраховують відносні величини координації?
22. Яке значення відносних величин інтенсивності? Наведіть приклади їх використання.
23. Що характеризує різниця чисельника і знаменника агрегатних індексів фізичного обсягу продукції та цін?
24. Які показники використовують для характеристики змін рівнів рядів динаміки?
25. Який вид середніх величин використовують для розрахунку середнього рівня моментного ряду динаміки?
26. Назвіть види індексів якісних показників.
27. Як розрахувати середній темп росту і приросту рівнів ряду динаміки?
28. Яка роль індексного методу аналізу в економічних дослідженнях?
29. Чим пояснюється різниця у величині індексу цін змінного і фіксованого складу?
30. Що характеризує індекс впливу структурних зрушень? Напишіть формулу для його розрахунку.



31. Сформулюйте основні принципи оцінки абсолютного і відносного розміру впливу факторів на зміну результативного показника з використанням багатофакторних індексних моделей.

32. Яке значення має побудова факторних індексних моделей?

33. Які форми індексів використовують при територіальних співставленнях?

34. Як виміряти рівень інфляції?

**Література:** основна [1, 3, 5, 6, 10]; додаткова [12].

### **III. Економіко-статистичні методи і моделі в економічних дослідженнях.**

#### **Перелік основних завдань:**

1. Кореляційно-регресійне моделювання для виявлення можливого зв'язку між аналізованими показниками й одержання моделей для прогнозування з використанням методу екстраполяції.

2. Виявлення основної тенденції розвитку за допомогою побудови різних трендових моделей і методика вибору найбільш апроксимованої до реальних процесів.

3. З'ясування відмінностей між кореляційним і функціональним зв'язком.

4. Основні проблеми, які вирішує дослідник при вивченні кореляційних залежностей.

5. Переваги і роль аналітичного вирівнювання рівнів часового ряду.

#### **Питання для дискусії:**

1. Як розрахувати індекси сезонності і здійснити екстраполяцію з урахуванням сезонної складової?

2. З якою метою аналізують дані рядів динаміки?

3. Охарактеризуйте роль графічного зображення часових рядів.

4. Багатовимірне ранжування. Побудова інтегральних оцінок.

#### **Питання для самодіагностики:**

1. Назвіть види коливань рівнів часового ряду.

2. Які особливості кореляції можуть бути виявлені в рядах динаміки?

3. Яка роль групових і кореляційних таблиць при аналізі взаємозв'язку?

4. Які методи доцільно використовувати для виявлення можливої наявності зв'язку між факторною і результативною



ознакою при незначному обсязі фактичних даних?

5. Які показники є мірою тісноти зв'язку між двома ознаками?
6. Як оцінити значущість лінійного коефіцієнта кореляції?
7. Які показники використовують для виміру ступеня тісноти зв'язку між якісними показниками?
8. У чому полягає значення рівняння регресії?
9. Що характеризує коефіцієнт кореляції?
10. Який існує зв'язок між лінійним коефіцієнтом кореляції і коефіцієнтом регресії?
11. Яке значення має розрахунок індексу кореляції?
12. Способи розрахунку середньої квадратичної похибки рівняння, її роль в оцінці надійності рівняння регресії.
13. Як здійснити прогноз значень результативної ознаки, спираючись на використання для цієї мети рівняння регресії?
14. Як виміряти частку загальної варіації результативної ознаки, яка пояснюється впливом варіації ознаки  $x$ ?
15. Яким чином можна виділити фактори, у зміні яких закладені найбільші можливості в управлінні зміни результативної ознаки?
16. Що означає величина коефіцієнта еластичності 0,58?
17. Для чого розраховують парні коефіцієнти кореляції?
18. В яких межах знаходиться величина сукупного коефіцієнта кореляції і яка вона співвідноситься з величиною парних коефіцієнтів кореляції?
19. Якщо у випадку лінійної залежності між ознаками 60% варіації результативної ознаки пояснюється впливом факторної ознаки, чому буде дорівнювати величина коефіцієнта кореляції?
20. Дайте характеристику кореляційного і регресійного аналізу.
21. Дайте характеристику застосування економіко-математичних методів.
22. Охарактеризуйте компоненти часових рядів. Що таке мультиплікативна й адитивна моделі часового ряду?
23. Поясніть алгоритм оцінювання сезонної складової для адитивної моделі.
24. У чому сутність десезоналізації часових рядів?
25. Вкажіть основні напрямки практичного використання спектрального аналізу.
26. Які типи адитивних моделей ви знаєте?
27. Яким чином здійснюється експоненційне згладжування





часового ряду?

28. Які ви знаєте багатомірні методи класифікації?
29. У чому сутність методу експертних оцінок?
30. Що таке ранжування? Яким чином можна провести багатомірне ранжування? З якою метою?

**Література:** основна [1, 7, 9, 10, 14]; додаткова [16].

## Практичне заняття № 7

**Тема: Оформлення (систематизація) результатів наукового дослідження.**

**Мета заняття:** закріпити та поглибити знання з оформлення результатів наукового дослідження.

### Перелік основних завдань:

1. Методика коректної та адекватної графічної інтерпретації одержаних результатів.

### Питання для дискусії:

1. Значення графічного та табличного матеріалу в оформленні результатів науково-дослідної роботи.
2. Використання комп'ютерної техніки в процесі оформлення результатів наукових досліджень.

### Питання для самодіагностики:

1. Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій.
2. Нумерація цифрового й ілюстративного матеріалу.
3. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.
4. Елементи бібліографічного опису літератури, використаної в процесі науково-дослідної роботи.
5. Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела в звіті про науково-дослідну роботу.
6. Оформлення акту здавання-приймання науково-дослідної роботи.

**Література:** основна [4, 8, 10]; додаткова [11, 14].



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна література

1. Айвазян С. А., Енюков И. С., Машалкин Л. Д. Прикладная статистика. Основы моделирования и первичная обработка данных. – М.: Финансы и статистика, 1983.- 470 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник.- Київ: АБУ, 2002. - 480 с.
3. Болч В., Хуань К. Дж. Многомерные статистические методы для экономики. (Пер. с англ. А. Д. Плитмана / Под ред. С. А. Айвазяна). – М.: Статистика, 1979.- 317 с.
4. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень : Навч. посіб.-Рівне: НУВГП, 2008. - 331с.
5. Дубров А. М., Мхитарян В. С. Многомерные статистические методы: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 1998.- 352 с.
6. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцева В.Н. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА – М, 1999.- 416 с.
7. Кір'янов В.М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец.-Рівне: НУВГП, 2008. - 286с.
8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посіб.-Київ: Кондор, 2009. - 206с.
9. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований. – К.: Знання, 2001. – 113 с.
10. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

### Додаткова література

11. Беляевский И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 320 с.
12. Бешелев С. Д., Гуревич В. Г. Математико-статистические методы экспертных оценок. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.
13. Британ В. Т. Організація вузівської науки. - К.: Кондор, 1992.- 213 с.
14. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : Навч. посіб.- Київ: ЦУЛ, 2007. - 254с.
15. Яцків М. І. Теорія економічного аналізу: Підручник. – Львів: Світ, 1993. – 214 с.
16. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн.- Київ: Слово, 2009. - 240с.