

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-04-46S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи гідротехніки та нормативна база в ГТБ	
	Fundamentals of hydraulic engineering and normative documentation in hydraulic engineering	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д41.2	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво
		Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
		Hydraulic construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	
	Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни **«Основи гідротехніки та нормативна база в ГТБ»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». – Рівне: НУВГП, 2024. - 13 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

Розробник силабусу: Хлапук Микола Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Силабус схвалений на засіданні кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Протокол № 14 від “16” квітня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Волк Любов Романівна, к.т.н., доцентка кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Керівник (гарант) ОП: Хлапук Микола Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 9 від “21” травня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ: Сафоник Андрій Петрович, д.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 01-04-08S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «ОСНОВИ ГІДРОТЕХНІКИ ТА НОРМАТИВНА БАЗА В ГТБ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання, 3 семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄСТС
Лекції:	22/2 години
Практичні заняття:	20/10 годин
Самостійна робота:	78/108 годин
Курсова робота:	Не передбачено
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



Хлапук Микола Миколайович, професор,
доктор технічних наук, професор кафедри
гідротехнічного будівництва та гідравліки

Вікіситет

<http://surl.li/thzmx>

ORCID

[https://orcid.org/orcid-search/search?
searchQuery=0000-0001-5469-4181](https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0001-5469-4181)

Як комунікувати

[E-mail: m.m.khlapak@nuwm.edu.ua,](mailto:m.m.khlapak@nuwm.edu.ua)

вн. тел.: 7-49

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни
в системі MOODLE

[https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?
id=2693](https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2693)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Основи гідротехніки та нормативна база в ГТБ» є однією з основних дисциплін, яка забезпечує формування бакалаврів за професійним спрямуванням «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Дисципліна надає знання про гідротехнічні споруди, поняття, принципи їх застосування, це формує у майбутніх фахівців знання основних понять про гідротехнічні споруди, які складають основу управління водними ресурсами, надає знання щодо ієрархії нормативних документів, які визначають дозвільні межі при проектуванні, будівництві та експлуатації гідротехнічних споруд.

Метою викладання дисципліни «Основи гідротехніки та нормативна база в гідротехнічному будівництві» є:

- формування в майбутніх фахівців водогосподарської галузі загальних знань про гідротехніку, гідросистеми, гідротехнічні споруди;
- підготовка майбутніх фахівців до уміння напрацьовувати системні підходи при проектуванні, будівництві та експлуатації гідротехнічних об'єктів.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є:

- ознайомити майбутніх бакалаврів з поняттями «гідротехніка», «гідросистеми», «гідротехнічні споруди»;
- навчити виконувати аналіз впливових чинників на прийняття головної ідеї проекту гідросистеми чи гідровузла;
- виконувати розробку варіантів гідрооб'єктів, вміти знайти найбільш доцільні рішення задач, що виникають в процесі проектування, будівництва та експлуатації гідротехнічних споруд.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- основні поняття про «гідротехніку», історію виникнення та розвитку гідротехнічної галузі, важливість її для суспільства, як основного механізму керування водними ресурсами;
- основні типи гідротехнічних споруд загального та спеціального призначення й вимоги до них;
- основні методи гідравлічних, фільтраційних та статичних розрахунків.

вміти:

- на основі вихідних даних про природні умови та поставлених задач пропонувати можливі варіанти гідротехнічних споруд до складу гідровузла;
- здійснити розміщення (компоновку) споруд в складі гідровузла;
- ставити задачі розрахунків основних гідротехнічних споруд: греблі, водоскиду інших споруд, що входять до складу гідровузла або гідросистеми;
- намітити схему зведення гідровузла в цілому і окремих його елементів;
- визначити основні задачі експлуатації гідротехнічних споруд.

Методи навчання. Для викладання лекційного курсу розроблено конспект лекцій та використовується інтерактивна дошка.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2693
Компетентності
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*
<p>РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.</p> <p>РН10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів.</p> <p>РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.</p>
Структура та зміст освітнього компонента
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 «ОСНОВИ ГІДРОТЕХНІКИ»
<p>Тема 1. Загальні поняття про гідротехніку. Проблемні питання гідротехнічного будівництва</p> <p>Гідротехніка в управлінні водними ресурсами. Історія гідротехніки. Світова гідротехніка. Гідротехніка в Україні. Сучасний стан гідротехнічного будівництва. Гідровузли та гідросистеми, їх склад та характеристика. Загальні відомості про гідротехнічні споруди. (лекції – 2/0,5 год., практичні – 2/2 год., самостійна робота – 10/20 год.).</p> <p>Тема 2. Гідротехнічні споруди. Класифікація споруд. Особливості роботи споруд</p> <p>Класифікація гідротехнічних споруд. Підпірні споруди. Водопропускні та водопровідні споруди. Регулюючі гідротехнічні споруди. Споруди меліоративного призначення. Особливості природних умов, в яких зводяться гідротехнічні споруди. Споруди загального призначення. (лекції – 4/0,5 год., практичні – 2/1 год., самостійна робота – 12/14 год.).</p> <p>Тема 3. Фільтраційні процеси в гідротехнічних спорудах</p> <p>Загальні поняття з теорії фільтрації. Постановка задач фільтрації та методи їх розв'язку. Фільтраційно-деформаційні</p>

процеси в ґрунтових спорудах та їх основі. Поняття фільтраційної сили та градієнта напору. Фільтрація в бетонних греблях. Фільтрація в основах споруд. Фільтраційна міцність ґрунтів. Споруди спеціального призначення. (лекції – 2/0 год., практичні – 2/2 год., самостійна робота – 14/20 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 «НОРМАТИВНА БАЗА В ГТБ»

Тема 4. Загальні положення проектування гідротехнічних споруд

Порядок розробки проектної документації для гідротехнічних об'єктів. Стадійність проекту. Особливості впливу гідротехнічних об'єктів на довкілля. Ієрархія нормативної документації та порядок її застосування. Екологічні аспекти експлуатації гідротехнічних споруд. (лекції – 2/0 год., практичні – 2/2 год., самостійна робота – 14/20 год.).

Тема 5. Державні будівельні норми (ДБН)

Загальна характеристика нормативних документів, які застосовуються в гідротехніці. Дотримання вимог державних будівельних норм. Відомчі нормативні документи. Державні стандарти. Довідникова література. Особливості наукового супроводу на стадіях проектування, будівництва та експлуатації гідроспоруд. (лекції – 6/0,5 год., практичні – 6/1 год., самостійна робота – 14/14 год.).

Тема 6. Розробка та введення в дію нормативних документів

Порядок використання нормативних документів та термін їх дії. Порядок розробки нових нормативів та документів нижчого порядку. (лекції – 6/0,5 год., практичні – 6/2 год., самостійна робота – 14/20 год.).

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	
1.	Тема 1. Загальні поняття про гідротехніку. Проблемні питання гідротехнічного будівництва. Виявлення проектної документації каскаду малих ГЕС.	2	2
2.	Тема 2. Гідротехнічні споруди. Класифікація споруд. Особливості роботи споруд. Вивчення лабораторної моделі натурної споруди.	2	1
3.	Тема 3. Фільтраційні процеси в гідротехнічних спорудах. Дослідження роботи річкового водозабору на лабораторній моделі.	2	2

4.	Тема 4. Загальні положення проектування гідротехнічних споруд. Ознайомлення зі змістом державних будівельних норм (ДБН).	2	2
5.	Тема 5. Державні будівельні норми (ДБН). Ознайомлення із нормативною базою, що діє у сфері гідротехнічного будівництва	6	1
6.	Тема 6. Розробка та введення в дію нормативних документів	6	2
	Разом	20	10

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні заняття проводяться за допомогою електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення НУВГП (платформа дистанційного навчання Moodle – <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2693>) та безкоштовного додатку для комунікацій Google Hangouts Meet <https://meet.google.com/>.

Методи навчання: лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint та плакатів, фотографій, рисунків і схем, виконання практичних завдань за індивідуальним варіантом, з використанням пошукових систем, зокрема в ДБН, пошук в електронних варіантах технічної документації та нормативних документів. Для викладання лекційного курсу використовується інтерактивна дошка. Поточний контроль – виконання практичних робіт, максимальна оцінка 60 б. Проведення модульних контролів: МК1 – максимальна оцінка 20 б., МК2 – максимальна оцінка 20 б. Залік – максимальна оцінка 40 б.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лекційні та практичні заняття проводяться в лекційних аудиторіях, з використанням мультимедійного проектора Epson EB-X31 01.09.2019 року для презентацій в PowerPoint, плакатів, фотографій, рисунків.

Здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання за індивідуальним варіантом, з використанням пошукових систем, зокрема в ДБН, пошук в електронних варіантах технічної документації та нормативних документів.

Деякі практичні заняття (відповідно до теми) можуть проводитися в комп'ютерному класі 414. Для вивчення змістового модуля «Основи гідротехніки», може проводитися екскурсія в навчальну гідротехнічну лабораторію, а саме:

Гідротехнічна лабораторія – 405 ауд. (545 м²). До неї входить:

- гідравлічний дзеркальний лотік - 1 шт. Призначений для розміщення та дослідження у ньому гідравлічних моделей. Загальна довжина 40 м, ширина 1 м, висота 1 м. Максимальна витрата води 500 л/с;

- русловий майданчик - 1. Призначений для моделювання та дослідження в ньому гідротехнічних споруд. Загальна довжина 14 м, ширина 5 м, висота 1 м. Максимальна витрата води 500 л/с;

- діюча модель гідровузла з судноплавним шлюзом - 1 шт. Модель включає: судноплавний шлюз, сифонний водоскид, водозливну греблю;

- гідравлічні моделі спрягаючих споруд (багатосхідчастого перепаду та швидкотоку) - 2 шт.;

- гідравлічна модель для досліджень водозаборів і регулюючих споруд - 1 шт.

- гідравлічні установки для дослідження фільтрації в гідротехнічних спорудах - 2 шт.

Руслова лабораторія – 408 ауд. (370м²). До неї входить:

- діюча модель Дністровської ГАЕС.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Порядок оцінювання програмних результатів навчання базуються на проведенні контролю роботи здобувачів вищої освіти та оцінюванні ступеня засвоєння вивченого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять таким чином:

- усне опитування студентів під час лекцій та практичних занять;
- перевірка та захист виконаних практичних та індивідуальних завдань;
- складання модульного контролю.

Ступінь засвоєння студентами вивченого матеріалу оцінюється шляхом тестування з використанням технічних засобів. Залік оцінюється в межах 100 балів (поточна складова оцінювання 60 балів, модульна складова оцінювання 40 балів). Знання за першим змістовим модулем оцінюються у 20 балів, за другим у 20 балів, а

також поточне оцінювання за результатами виконання студентами практичних занять (всього 60 балів). Таким чином, максимальна оцінка знань з навчальної дисципліни «Основи гідротехніки і нормативна база в ГТБ» становить 100 балів.

Структуру оцінки поточних змістовних модулів 1, 2 за трьома рівнями (1 – достатній рівень складності, 2 – вище достатнього рівня складності, 3 – високий рівень складності) показано в таблиці.

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю

Рівень складності	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
		За одне	Загальна
Змістовий модуль 1.			
1	26	0,5	0-13
2	5	1	0-5
3	1	2	0-2
Усього	32	—	0-20
Змістовий модуль 2.			
1	26	0,5	0-13
2	5	1	0-5
3	1	2	0-2
Усього	32	—	0-20

Запитання 1-го, 2-го та 3-го рівнів допускають лише одну правильну відповідь.

При бажанні студента отримати більшу кількість балів ніж він отримав сумарно за поточний та модульні контролю, студент може скласти залік (лише один раз), але при цьому результати поточного контролю знань (змістові модулі 1, 2) анулюються. У цьому випадку, остаточною оцінкою знань студента буде отримана більша сумарна оцінка: або як сума балів за виконання практичних робіт та поточного контролю знань (змістові модулі 1, 2); або як сума балів за виконання практичних робіт та підсумкового контролю знань (залік).

Нормативні документи, що регламентують проведення контролів знань студентів - «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>).

Організацію і проведення перездачі регламентує «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>). Ця процедура проходить за погодженням з директором ННІ. Перша перездача проводиться через ННЦНО згідно з розробленим розкладом перездач, який розміщено в додатку «Мій НУВГП» та «ПС-Студент WEB» <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/shell.cgi?n=999>. У разі отримання незадовільної оцінки, здобувач вищої освіти направляється на комісію з перездачі дисципліни, яка формується деканатом ННІ.

Після трьох невдалих спроб здачі семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування студента приймає ректор на підставі звернення директора ННІ, як це передбачено «Порядком ліквідації академічних заборгованостей

у НУВГП». У випадку не здачі поточного контролю через хворобу чи з інших поважних причин, студент пише заяву на ім'я директора ННІ, який направляє студента в ННЦНО. У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: участь у науково-практичних конференціях (5 балів); підготовку до друку наукових статей (10 балів), участь у виконанні госпдоговірної/ держбюджетної тематики (15 балів) та за інші види індивідуальної наукової роботи за погодженням з викладачем.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид заняття	Бали	Форма контролю
Поточна складова оцінювання		
Лекційні заняття		
Змістовий модуль 1. «ОСНОВИ ГІДРОТЕХНІКИ»		
ТЕМА 1. Загальні поняття про гідротехніку. Проблемні питання гідротехнічного будівництва.	5	Поточний модульний контроль
ТЕМА 2. Гідротехнічні споруди. Класифікація споруд. Особливості роботи споруд.	10	
ТЕМА 3. Фільтраційні процеси в гідротехнічних спорудах.	5	
Змістовий модуль 2. «НОРМАТИВНА БАЗА В ГТБ»		
ТЕМА 4. Загальні положення проектування гідротехнічних споруд.	5	Поточний модульний контроль
ТЕМА 5. Державні будівельні норми (ДБН).	5	
ТЕМА 6. Розробка та введення в дію нормативних документів.	10	
Усього лекційні заняття	40	
Практичні заняття		
ТЕМА 1. Загальні поняття про гідротехніку. Проблемні питання гідротехнічного будівництва. Виявлення проектної документації каскаду малих ГЕС.	10	Виконання практичних завдань
ТЕМА 2. Гідротехнічні споруди. Класифікація споруд. Особливості роботи споруд. Вивчення лабораторної моделі натурної споруди.	10	
ТЕМА 3. Фільтраційні процеси в гідротехнічних спорудах. Дослідження роботи річкового водозабору на лабораторній моделі.	10	

ТЕМА 4. Загальні положення проектування гідротехнічних споруд. Ознайомлення зі змістом державних будівельних норм (ДБН).	10	
ТЕМА 5. Державні будівельні норми (ДБН). Ознайомлення із нормативною базою, що діє у сфері гідротехнічного будівництва.	10	
ТЕМА 6. Розробка та введення в дію нормативних документів.	10	
Усього практичні заняття	60	
Усього поточна складова оцінювання	100	

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Пропозиції стейкхолдерів

Крижановський Е., інженер гідротехнічного відділу ПРАТ «Укргідропроєкт» (в т. ч. випускник ОП «ГТБ») рекомендував приділяти більше уваги правильному користуванню ДБН та СНІП (протокол зустрічі стейкхолдерів № 13 від 22.05.2023 р.).

Рекомендації враховано. Збільшено кількість годин для лекційних та практичних занять: Тема 5. Державні будівельні норми (ДБН) – 6 год. лек./6 пр. (було 4/4 год.); Тема 6. Розробка та введення в дію нормативних документів – 6 год. лек./6 пр. (було 4/4 год.).

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Гідротехнічні споруди. Навчальний посібник / М. Хлапук, Л. Шинкарук, А. Дем'янюк, О. Дмитрієва: Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне: Вид-во Нац. ун-ту вод. госп-ва та природокористування, 2013. – 241с. – Бібліогр.: 15 назв. (с. 51); 15 назв. (с. 103); 20 назв. (с.157-158); 15 назв. (с.213-214); 10 назв. (с. 237). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1758/>
2. Інженерні споруди : навч. посіб. / О.В. Інкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 219 с.
3. Чернюк В. В. Гідротехнічні споруди : навч. посіб. / В. В. Чернюк, О. Г. Гвоздецький, А. В. Мусієнко; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. – 208 с.
4. Гідротехнічні споруди. За ред. Дмитрієва А.Ф., Рівне, 1999. – 328с.
5. Зима Т. І. Гідротехнічні споруди : Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / Т. І. Зима, М. М. Хлапук. - Рівне : НУВГП, 2009. - 210 с.

Допоміжна

1. ДСТУ-Н Б В.1.1-38:2016 Настанова щодо інженерного захисту територій, будівель і споруд від підтоплення та затоплення. [Чинний від 2016-06-24, наказ №184]– К. : Мінрегіон України 2016 – (Національний стандарт України).
2. ДБН А. 1.1-1-93 «Система стандартизації та нормування в будівництві. Основні положення».
3. ДБН Д.1.1-2-2000. Вказівки щодо застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні роботи. Київ: Держбуд, 2000.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (33000 м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / (Електронний ресурс). – Режим доступу: lib.nuwm.edu.ua

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються у науково-дослідних, бакалаврських та магістерських роботах, доповідях на науково-практичних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431), а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес і використовуються при проведенні лекційних та практичних занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<p>Здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми та використовувати основні положення соціальних і гуманітарних наук при вирішенні соціальних і професійних задач.</p> <p>Здатність самостійно вирішувати професійні задачі, обґрунтовувати свої рішення, відстоювати свою думку.</p>
Дедлайни та перескладання
<p>Перескладання тестових завдань з метою перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП, http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, яким необхідно перескласти тестові завдання (тобто ліквідувати академічні заборгованості), повинні виконати ряд завдань для оцінювання, аналогічних тим, що виконували студенти на практичних заняттях згідно з плановим семестровим розкладом. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання роботи на оцінювання. Роботи подані пізніше назначеного терміну не приймаються. Однак, викладач може продовжити терміни складання та оцінювання, якщо у здобувача вищої освіти є поважні обставини щодо невчасного виконання планових завдань. Здобувачі вищої освіти можуть звернутися до свого викладача у випадку виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.</p> <p>У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/</p>
Неформальна та інформальна освіта (за потреби)
<p>Неформальна та інформальна освіта надається у відповідності з Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (нова редакція), затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №11 від 24 листопада 2023 р.).</p>
Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі вищої освіти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час, як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі вищої освіти, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;
- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;
- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916> ;
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок: хвороби (довідка від лікаря); якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності; якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачеві. Усі матеріали відпрацювання здобувач вищої освіти зобов'язаний здавати викладачеві особисто або надсилати на корпоративну пошту викладачеві.

Під час особливих умов (карантин, воєнний стан, ін. надзвичайні ситуації) заняття можуть проводитися за допомогою платформи Google Meet за корпоративними профілями (використовуються мобільні телефони та ПК, а також мультимедійні засоби).

Автор
Професор

Микола ХЛАПУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №668
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00