

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-277S

СИЛАБУС SYLLABUS	Кваліфікаційна робота бакалавра	
	Bachelor's qualification thesis	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK45	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами	
	Constructive geography, water and mineral resources management	

Силабус «Кваліфікаційна робота бакалавра» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/19413/>

Розробник силабусу:

Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 11 від «13» травня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 9 від «21» травня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*


Попередня версія силабусу -

© Басюк Т.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА	
«Кваліфікаційна робота бакалавра»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Денна форма: 4 рік навчання, VIII семестр Заочна форма: 5 рік навчання, X семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4,5</i>
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>135</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Публічний захист кваліфікаційної роботи</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
 Лектор	Басюк Тетяна Олександрівна , кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	UR: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460

Scopus:	UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
<p>Метою підготовки кваліфікаційної роботи є систематизація, закріплення та розширення теоретичних та практичних знань за фахом та їх використання для вирішення комплексної, спеціалізованої проектної задачі в сфері конструктивної географії, на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних технічних наук. З'ясування підготовленості здобувачів вищої освіти для самостійної роботи в умовах сучасного виробництва, прогресу науки та техніки Завдання кваліфікаційної роботи - ознайомлення студентів безпосередньо на виробництві в період переддипломної практики з роботою за обраною спеціальністю; пошук та аналіз науково-технічної інформації необхідної для написання кваліфікаційної роботи; удосконалення навиків самостійної роботи, використання сучасних інформаційних технологій під час розробки окремих розділів кваліфікаційної роботи та прийняття технічних рішень, які передбачені завданням на кваліфікаційну роботу; здійснити перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки фахівців, що випускаються – «бакалаврів з географії».</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
<p>Навчальна платформа Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua Платформа освітніх компонент - https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini</p>	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
<p><i>Передумовами до написання кваліфікаційної роботи бакалавра є вивчення освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки, дисципліни блоку вибіркового дисциплін, які вибрані здобувачами вищої освіти на підставі опитування, що формують здатність здобувача розв'язувати комплексні, спеціалізовані проектні задачі та проблеми в сфері конструктивної географії.</i></p>	
Компетентності	

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати автономно.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності)

СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.

СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство- населення».

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

СК14. Володіння сучасними методами моделювання географічних та геоекологічних об'єктів, процесів та явищ довкілля.

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види планувальних робіт конструктивно-географічного та рекреаційно-туристичного спрямування в різних галузях господарства.

Програмні результати навчання (ПР). *

ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР11. Дотримуватись морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

ПР12. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних, гідрологічних, географічних досліджень.

ПР16. Знати як використовувати знання та практичні навички для характеристики взаємозв'язків природних та соціальних явищ окремого регіону та рідного краю, сільських територій та природно-заповідних територій та об'єктів, з практичною метою для рекреаційної та туристичної діяльності.

ПР17. Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геологічні, гідрологічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципів проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

ПР18. Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи спрямовані на охорону природи.

Структура та зміст освітнього компонента

Самостійна робота під керівництвом керівника кваліфікаційної роботи – 135 годин / 4,5 кредитів ЄКТС.

Кваліфікаційна робота складається з наступних етапів:

1. Збір і системний аналіз інформації за обраною темою кваліфікаційної роботи, згідно виданого керівником завдання.

2. Написання окремих розділів розрахунково-пояснювальної записки кваліфікаційної роботи згідно індивідуального календарного плану роботи.

3. Оформлення пояснювальної записки і графічної частини кваліфікаційної роботи.

4. Отримання відгуку наукового керівника та рецензії на кваліфікаційну роботу.

5. Прилюдний захист кваліфікаційної роботи.

Форми та методи навчання

Форма навчання: денна та заочна.

Методи навчання:

- самостійна робота (закріплення практичних знань, вмінь та навичок при вирішенні поставлених завдань);
- консультація (допомога керівника та консультантів в організації пошуку та аналізу науково-технічної інформації, надання практичних рекомендацій, пояснення положень тощо);
- використання програмного забезпечення в комп'ютерному класі (набуття практичних навиків роботи в програмному середовищі, обробка результатів розрахунків).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час написання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти використовують:

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- лабораторне обладнання, вимірвальні прилади, установки;
- програмне забезпечення: платформа MS Windows, AutoCAD, ArchiCAD, Microsoft Excel та ін.;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Згідно з стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» (освітній рівень бакалавр) до виконання кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі складові навчального плану спеціальності в повному обсязі.

Кваліфікаційна робота бакалавра не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Перед захистом робота проходить перевірку на плагіат, рецензується, оцінюється відгуком наукового керівника та проходить попередній розгляд на засіданні кафедри, а після публічного захисту вона повинна бути здана в архів закладу вищої освіти та оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у цифровому репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, які містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 «Географія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр географії за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами».

Процедура захисту здійснюється відкрито та публічно, як правило в

закладі вищої освіти, але можливий захист і на підприємствах, в установах чи організаціях різних форм власності, для яких тематика

кваліфікаційних робіт, які подані до захисту, становить науково-теоретичну або практичну цінність.

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньою програмою підготовки та включає доповідь автора (презентаційна), запитання, обговорення та завершується оцінкою роботи за 100- бальною шкалою з урахуванням оцінок керівника та рецензента.

Система оцінювання включає 100-бальну шкалу за такими рівнями:

«високий» (90-100 балів), «достатній» (74-89 балів), «середній» (60-73 балів), «низький» (менш ніж 60 балів).

При проведенні захисту кваліфікаційної роботи кожний член Державної

екзаменаційної комісії оцінює якість кваліфікаційної роботи та якість її захисту за 100-бальною шкалою, згідно з критеріями оцінювання.

Після закінчення захисту, на закритому засіданні Державної екзаменаційної комісії, підраховується середній бал оцінок членів Державної екзаменаційної комісії (результати підсумкового контролю

включають 50 балів за захист кваліфікаційної роботи; оцінка матеріалів розрахунково-пояснювальної записки – 20 балів; результати оцінки матеріалів графічної частини – 20 балів; реальність виконання матеріалів роботи – 10 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти бути атестованим з дисципліни - 60 балів), приймається рішення про оцінку відповідно до оцінок шкал: національної та ЄКТС та результати вносяться до протоколу.

Результати захисту оголошуються головою Державної екзаменаційної комісії у той же день після оформлення протоколів засідання.

У випадку незгоди з отриманою кількістю балів під час захисту здобувач вищої освіти має право подати апеляційну скаргу з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література

Основна література

1. Горев Л. М., Пелешко В.І., В.К. Хільчевський. Гідрохімія України. К. : Вища школа 1995, 307 с.
2. Екологічна геологія : підручник / За ред. д.г.-м.н. М. М. Коржнева. Київ : ВПЦ „Київський університет”. 2005. 257 с.
3. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Природні ресурси України : навчальний посібник до курсу «Природні ресурси України» України для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Рівне : РДТУ, 2000. 192 с.
4. Люта Н. Г., Саніна І. В., Лищук А. В. Критерії оцінки екологічного стану геологічного середовища при проведенні регіональних еколого – геологічних досліджень. К. : УкрДГРІ, 2006.
5. Мельничук Г. В. Мельничук В. Г. Геоморфологія з основами четвертинної геології : навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2021. 212 с.

Додаткова література

6. ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. – 16 с.
7. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11 – 8681 від 15.08.2018 р.
8. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації.
9. Мельничук В. Г., Косяк Д. С., Холоденко В. С. Оцінка екологічного стану геологічного середовища : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2023. 175 с.
10. Мельничук В. Г. Міденосні трапи Волині та суміжних територій Східної Європи : монографія. Рівне : НУВГП, 2022. 328 с.
11. Мельничук В. Г., Криницька М. В. Бурштин Полісся : довідник. Рівне : НУВГП, 2017. 236 с.
12. Мельничук В. Г., Мельничук Г. В. Стан та перспективи розвитку мінерально-сировинної бази Рівненської області / Меліорація та облаштування Українського Полісся: колективна монографія; за ред. д.с.-г.н., професора, акад. НААН Я. М. Гадзала, д.т.н., професора, член-кор. НААН В.А. Сташука, д.т.н., професора А. М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. Т.2. С. 618- 631.
13. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 «Географія» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Басюк Т. О., Холоденко В. С. Рівне : НУВГП, 2024. 36 с.
14. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування. Львів, 2006. 196 с.
15. Яцик А. В., Шевчук В. Я. Енциклопедія водного господарства, природокористування, природовідтворення, сталого розвитку. К. : Генеза, 2006. 1000 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
2. Наукова бібліотека Кабінету Міністрів України (м. Київ, вул. Грушевського, 12/2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kmu.gov.ua/>.
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>.
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський проспект, 3) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
5. Національна парламентська бібліотека України (м. Київ, вул. М. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nplu.org/>.
6. Державна науково-технічна бібліотека України (м. Київ, вул. Антоновича, 180) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://gnbt.gov.ua/>.
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.
8. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ, Проспект Перемоги, 37) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.kpi.ua/>,
<http://culonline.com.ua/>
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/2145>.
9. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (м. Київ, вул. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://elib.nplu.org/>.
10. Науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, вул. Професорська, 1) / [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://library.lp.edu.ua/ttp/>.
11. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, вул. Кирпичева, 2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: bl@kpi.kharkov.ua,
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2810>.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Тематика кваліфікаційних робіт визначається випусковою кафедрою

«Геології та гідрології».

У кожному розділі кваліфікаційної роботи повинна бути розроблена та висвітлена основна тема, а також окремі (спеціальні) сучасні і перспективні теоретичні та практичні питання відповідно до завдання на кваліфікаційну роботу, схваленого випусковою кафедрою.

Здобувачам вищої освіти надається право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи. Здобувач вищої освіти має право самостійно обрати тему кваліфікаційної роботи із переліку тем, запропонованих випусковою кафедрою, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розроблення (лист-погодження з керівництвом підприємства-замовника).

Допускається виконання комплексної кваліфікаційної роботи бригадою дипломників, при цьому повинен бути забезпечений рівномірний розподіл роботи між її учасниками, а також персональний захист кожним здобувачем вищої освіти результатів виконаної ним частини комплексної теми. Зміна теми кваліфікаційної роботи здійснюється у виняткових випадках і оформлюється наказом ректора університету на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти і подання завідуючого випусковою кафедрою.

Результати отримані під час роботи над кваліфікаційною роботою можуть бути оприлюднені на конференціях, конкурсах, круглих столах. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у цифровому репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, які містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Кваліфікаційна робота бакалавра може бути початковим етапом виконання кваліфікаційної роботи магістра.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, аналітичні та комунікативні навички, комплексне вирішення поставлених завдань, критичне мислення, формування власної думки при прийнятті технічних рішень, навички усного спілкування, обґрунтування прийнятих рішень та їх захист.

Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти подає на захист кваліфікаційну роботу в період дії повноважень Державної екзаменаційної комісії відповідно до наказу по університету. Якщо кваліфікаційна робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачу може бути продовжений термін навчання в НУВГП до наступного терміну дії Державної екзаменаційної комісії, але не більше одного року.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Правила академічної доброчесності

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач вищої освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4917>.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

При підготовці кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен діяти із позицій академічної доброчесності та професійної етики.

Самостійно виконувати завдання, коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами та інші. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/ijlllRQ>.

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти погоджує з керівником кваліфікаційної роботи індивідуальний план роботи, обов'язково відвідує призначені керівником та консультантом консультації та звітується про виконання завдань

Автор
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №675
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00