

СИЛАБУС	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	
SYLLABUS	PRE-DIPLOMA PRACTICE	
Шифр за ОП Code in DegreeProgramme	СП 21	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) First (bachelor's)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering	

РІВНЕ – 2024

Силабус "Переддипломна практика" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21007/>

Розробники силабусу:

Караван Віктор Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми

Силабус схвалено на засіданні кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд
Протокол № 19 від " 14 " травня 2024 року

В.о. завідувача кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд: Філіпчук С.В., кандидат технічних наук, доцент.

Керівник (гарант) ОП Караван В.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 7 від " 23 " травня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М., кандидат технічних наук, професор, директор ННІ будівництва та архітектури

Попередня версія силабусу – публікується вперше.

ПРОГРАМА
“Переддипломна практика”
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Спеціальність	<i>192 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Освітня програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рік навчання, семестр	<i>рік навчання – 4-й / 5-й; семестр – 8-й / 10-й</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Самостійна робота:	<i>90 годин</i>
Форма навчання	<i>Денна / заочна, (дуальна)</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова роботи	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<p>Караван Віктор Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми</p> <p align="center">v.v.karavan@nuwm.edu.ua</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8261-692X
Канали комунікації	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3821 Кафедра ПЦБІС: каб. 615. e-mail: kaf-pcbis@nuwm.edu.ua Електронний журнал: http://desk.nuwm.edu.ua/ Розклад занять: http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi Консультації (дистанційно) на платформі Google (Hangouts) Meet</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація, мета та задачі переддипломної практики

Переддипломна практика належить до обов'язкових компонент (цикл фахової підготовки) освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Переддипломна практика є важливим етапом навчального процесу фахової підготовки майбутнього бакалавра, що передувє виконанню і захисту кваліфікаційної роботи, і проводиться з метою підготовки здобувача вищої освіти до якісного виконання дипломного проєкту, а також підготовки випускника до професійної діяльності, як бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Проходження здобувачами освіти переддипломної практики передбачається на базі випускових кафедр інституту, проєктних та науково-дослідних організацій, що відповідають фаховому спрямуванню майбутньої кваліфікаційної роботи.

Метою проведення переддипломної практики є збір здобувачами вищої освіти матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра та підвищення професійних знань і навичок при проєктуванні об'єктів будівництва.

Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти повинні вирішити такі **задачі**:

- оволодіння новітніми технологіями та методами розрахунку, навичками роботи в організаціях будівельної галузі;
- отримання цілісного уявлення про роботу підприємств та організацій галузі будівництва завдяки вивченню функціональної взаємодії їх підрозділів і зв'язків із «зовнішнім середовищем», ознайомлення здобувачів із посадами, які може обійняти майбутній фахівець-будівельник;
- закріплення та поглиблення знань, отриманих в період проходження навчальних та виробничих практик;
- оволодіння навичками збору практичного та нормативно-довідкового матеріалів, з використанням матеріально-технічної бази кафедр, будівельних та проєктних організацій, для проєктування об'єкту будівництва у кваліфікаційній роботі;
- уточнення і деталізація завдання на проєктування об'єкту, який обрано для бакалаврської кваліфікаційної роботи;
- визначення місця зведення об'єкту (ділянки будівництва), натурне обстеження та збір необхідних вихідних даних для проєктування, особливостей району будівництва, транспортних зв'язків, будівельної бази тощо.

У результаті проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- співпрацювати з представниками суміжних професій при розробці проєктної та робочої документації;
- працювати спільно з замовником (інвестором) над створенням об'єкта будівництва (будівельної продукції);
- ефективно організувати свій робочий процес на робочому місці та процес надання послуг в галузі будівництва;
- вивчати та аналізувати зібрані вихідні дані для виконання кваліфікаційної роботи, вносити свої пропозиції.

Переддипломна практика, як компонент освітньо-професійної програми, є завершальним етапом навчання і проводиться після освоєння здобувачами вищої освіти програми теоретичного і практичного навчання.

Переддипломною практикою здобувачів вищої освіти керують випускові кафедри навчально-наукового інституту будівництва та архітектури: автомобільних доріг, основ та фундаментів; водопостачання, водовідведення та бурової справи; міського будівництва та господарства; промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд; теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки; технології будівельних виробів і матеріалознавства; мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Переддипломна практика є складовою частиною підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня і передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань з навчальних дисциплін (компонент) циклу загальної та фахової підготовки освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)
ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)
<p>ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11 – Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.</p> <p>ЗК12 – Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
<p>СК01 – Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК03 – Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04 – Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК06 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК08 – Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10 – Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.</p>
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

RH01 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

RH02 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

RH03 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.

RH04 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

RH05 – Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

RH07 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

RH08 – Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробы та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень.

RH09 – Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

RH10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

RH11 – Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

RH12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

RH13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

RH14 – Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

RH16 – Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд та інженерних мереж.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Основна програма проходження практики – 60/60 годин (всього/самостійна робота)

Прибуття на базу практики та оформлення документів. Проходження інструктажу з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях. Вивчення організаційної структури бази практики, її виробничо-господарської діяльності, штатного розпису, функціональних обов'язків кожного підрозділу тощо. Ознайомлення з порядком проходження проектно-технічної документації від отримання завдання до здачі проекту замовнику. Виробничі екскурсії.

Збір вихідних даних для виконання кваліфікаційної роботи відповідно до завдання керівника. Нормування та стандартизація в будівництві (регламенти, стандарти, технічні умови, серії і каталоги тощо). Ознайомлення із сучасним передовим досвідом проектування, аналогічному темі кваліфікаційної роботи, об'єктів будівництва у вітчизняній та світовій практиці, шляхом пошуку в періодичній літературі, інтернеті тощо.

Змістовий модуль 2. Підготовка звіту за результатами практики – 30/30 годин (всього/самостійна робота).

Оформлення, згідно з вимогами, звіту з переддипломної практики та його захист керівнику кваліфікаційної роботи. Складання заліку з переддипломної практики.

Бази проведення переддипломної практики
<p>Здобувачі вищої освіти можуть проходити переддипломну практику на випускових кафедрах інституту будівництва та архітектури НУВГП, або в потужних науково-дослідних, проектних та виробничих організаціях, що мають багаторічний досвід з дослідження, проектування, будівництва та експлуатації об'єктів промислового, соціально-побутового, житлового та спеціального призначень, з якими укладають угоди про проходження здобувачами практики. В угоді обов'язково вказують терміни проходження практики та кількість здобувачів освіти, яких направляють на переддипломну практику. Завдання на переддипломну практику видає здобувачу освіти керівник на спеціальному бланку після оприлюднення наказу ректора про направлення здобувачів до певного структурного підрозділу або організації із зазначенням керівника практики від університету та термінів її проведення.</p>
Форми та методи навчання
<p>Під час проходження переддипломної практики передбачена самостійна робота здобувачів вищої освіти під керівництвом керівника практики від університету. За результатами проходження практики здобувач освіти складає звіт обсягом 20-30 сторінок формату А4 з рисунками, кресленнями, таблицями, фотофіксацією тощо в якому висвітлює питання, зазначені у виданому керівником завданні на практику.</p> <p>Під час проходження переддипломної практики використовують: науково-технічну літературу, навчальні посібники та підручники, періодичні видання, методичні вказівки, конспекти лекцій з навчальних дисциплін, наукові статті, державні регламенти та стандарти (норми проектування), довідниково-інструктивну літературу, макети елементів та конструкцій будівель і споруд, типові проекти, індивідуальні проекти тощо.</p>
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
<p>Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти використовують інструменти, обладнання та програмне забезпечення підприємства (бази практики) та програмне забезпечення НУВГП: система дистанційного навчання Moodle.</p>
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання
<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/</p> <p>Поточний контроль знань проводиться поетапним оцінюванням виконаних під час проходження практики робіт. Підсумковим контролем є захист звіту та отримання заліку. Для визначення рівня виконання здобувачами освіти завдання на переддипломну практику використовують такі методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінка за виконання завдань переддипломної практики; • оцінка за виконання та повноту звіту з практики; • підсумковий залік (захист звіту). <p>Для діагностики знань використовують європейську кредитно-трансферну систему зі 100-бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/</p> <p>Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdi/nmv/dokumenty</p>

Шкала загальної оцінки освітнього компоненту	
Загальна сума балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти			
	Кількість набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Рівень компетентності
Здобувач повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення; під час захисту звіту здобувач аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики.	90...100	Відмінно	Високий (творчий)

Здобувач повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийнятне зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики.	85...89	добре	Достатній (конструктивно-варіативний)
Здобувач повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення звіту обґрунтовані; задовільне зовнішнє оформлення звіту; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, здобувач виправляє сам.	74...84		
Здобувач повністю виконав програму практики; звіт відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту; захист звіту з незначними недоліками, які здобувач усуває з допомогою викладача.	70...73	Задовільно	Середній (репродуктивний)
Здобувач повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики.	60...69	Задовільно	Середній (репродуктивний)
Здобувач виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту показує, що здобувач не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики.	35...59	Незадовільно	Низький (рецептивно-продуктивний)
Здобувач виконав менше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення; захист звіту показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.	1...34		

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн, 2015.
2. ДСТУ 9243.5:2023 «Система проєктної документації для будівництва. Загальні положення». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн, 2023.
3. ДСТУ 9243.7:2023 «Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд Україн, 2023.
4. ДСТУ Б А.2.4-6:2009 «Правила виконання робочої документації генеральних планів». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009.
5. ДСТУ Б А.2.4-2:2009 «Умовні графічні зображення та умовні позначки елементів генеральних планів та споруд транспорту». Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009.

Допоміжна:

1. Кривцов В.В., Пугачов Є.В., Караван В.В., Макаренко Р.М. Інженерна графіка та основи будівельного креслення : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2024. – 691 с.
2. Кривцов В.В., Караван В.В. Інженерна графіка (спецкурс) : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2015. – 191 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
7. Кафедри URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-pcbis>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-adof>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-vvbs>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-mbg>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-tvst>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-tbvm>; <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-ombm>.
8. Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники та підручники, презентації, питання для самоконтролю знань студентів) розміщені у вільному доступі на сторінці навчальної дисципліни в навчальній платформі MOODLE НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі освіти мають можливість додатково отримати бали під час проходження практики за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей і тез доповідей.

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності за рахунок залучення здобувачів до процесу проєктування об'єктів будівництва при їх перебуванні на базах практик.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, "м'яких" навичок (softskills)

Аналітичні навички: бажання постійно навчатись, освоювати нові технології, виробляти потребу в отриманні нових знань; здатність комунікувати; здатність брати на себе відповідальність; креативність; зрозуміло та аргументовано доносити свою точку зору; логічно та системно мислити; уміння планувати робочий час для виконання самостійної роботи та пошуку необхідної інформації.

Дедлайни та перескладання

Звіти з практики, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів на повторне вивчення освітньої компоненти чи повторне навчання на курсі. «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин освітнього компонента відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даного компонента на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідними документами Центру неформальної освіти НУВГП <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>; <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовують і поширюють на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальні праці, що регламентовано «Кодексом честі студента у НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Згідно з «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile_download&catid=1181&id=1479&Itemid=100000000000

усі учасники освітнього процесу у разі виявлення в їх працях академічного плагіату несуть дисциплінарну відповідальність.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Правила отримання зворотної інформації про освітню компоненту

Після завершення переддипломної практики здобувачі вищої освіти проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі її проходження та обговорюють результати на випускових кафедрах. Щосеместрово здобувачів освіти заохочують пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування здобувачів освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238>-<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Оновлення

Зміни до силабусу "Переддипломна практика" можуть бути внесені за ініціативою викладачів та за результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заходи, передбачені програмою переддипломної практики.

Ліквідацію заборгованості з освітнього компоненту здійснюють згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Спеціалісти проєктних та будівельних організацій (приватне підприємство "Творчо-виробнича фірма Тріада", ТОВ "Орбіта Будпроєкт", ТОВ "Вест Експерт", ПРАТ «Рівнеавтошляхбуд», ТОВ «Грандпроєктбуд», ПП «Землебудпроєкт», ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне», ДП "ДІПРОМІСТО", НДІ "Проєктреконструкція" тощо).

Розробник силабусу:

Караван В.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, гарант освітньої програми.

Автор
Доцент

Віктор КАРАВАН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №683
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00