

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-278S

СИЛАБУС SYLLABUS	Атестаційний іспит з географії	
	Bachelor's qualification thesis	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK45	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами	
	Constructive geography, water and mineral resources management	

Силабус «Атестаційний іспит з географії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2024. 16 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/19413/>

Розробник силабусу:

Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 11 від «13» травня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 9 від «21» травня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*

Попередня версія силабусу -


© Басюк Т.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА	
«Атестаційний іспит з географії»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Денна форма: 4 рік навчання, VIII семестр Заочна форма: 5 рік навчання, X семестр</i>
Кількість кредитів	<i>1,5</i>
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>45</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор		Басюк Тетяна Олександрівна , кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет		https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID		UR.: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460

Scopus:	UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
<p>Метою атестаційного іспиту з географії є виявлення та оцінка рівня теоретичних знань студентів та їх практичних навичок, отриманих після вивчення дисциплін освітньо-професійної програми «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в межах спеціальності 106 «Географія» денної та заочної форм навчання.</p> <p>Завдання атестаційного іспиту: оцінювання теоретичної і практичної підготовки студентів з основних фахових дисциплін.</p> <p>Цілі іспиту зумовлюють його функції, головною з яких є контроль та оцінка рівня знань з дисциплін, отриманих студентом протягом навчання. Реалізація цієї функції передбачає перевірку знань теоретичних принципів, проблем і положень з фахових дисциплін, а також вміння їх використовувати в професійній діяльності. Важливе значення має функція виявлення навичок аналізу проблемних ситуацій. Під час атестаційного іспиту з географії здобувач має показати розуміння основних законів, закономірностей науки, її практичного значення, перспектив розвитку, продемонструвати вміння використовувати набуті знання для вирішення прикладних питань. Він також має продемонструвати своє вміння орієнтуватися у фактичному матеріалі, знання найважливіших джерел його поповнення й оновлення, показати свою обізнаність з роботами визначних вчених, фундаментальних наукових установ, періодичних видань.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
<p>Навчальна платформа Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua Платформа освітніх компонент - https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini</p>	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з географії, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії. Атестаційний іспит з географії передбачає перевірку досягнення програмних результатів, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», та освітньою програмою.</p>	

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності)

СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство- населення».

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види планувальних робіт конструктивно-географічного та рекреаційно-туристичного спрямування в різних галузях господарства.

Програмні результати навчання (ПР). *

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР13. Знати та розуміти регулювання використання природних ресурсів і ведення їхнього кадастру, визначати сучасну структуру та географію природно-ресурсного потенціалу, основні тенденції використання природних ресурсів, розуміти ризики їхньої вичерпності для існування людського суспільства.

ПР14. Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації, в тому числі для рекреаційної та туристичної діяльності.

ПР16. Знати як використовувати знання та практичні навички для характеристики взаємозв'язків природних та соціальних явищ окремого регіону та рідного краю, сільських територій та природно-заповідних територій та об'єктів, з практичною метою для рекреаційної та туристичної діяльності.

ПР17. Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геологічні, гідрологічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципіві проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

Структура та зміст освітнього компонента

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «АТЕСТАЦІЙНИЙ ІСПИТ З ГЕОГРАФІЇ»

Атестаційний іспит з географії передбачає виконання комплексу атестаційних завдань. Засобами оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей є: теоретичні та практичні завдання з наступних навчальних дисциплін: «Загальна геологія», «Топографія з основами геодезії», «Метеорологія і кліматологія», «Загальна гідрологія», «Основи суспільної географії».

Навчальна дисципліна «Загальна геологія»

Загальне уявлення про будову і склад Землі. Поняття про мінерали і гірські породи. Земна кора. Геологічні методи дослідження земної кори. Геологічне картування. Геологічні

процеси. Ендогенні і екзогенні процеси. Денудація. Вік Землі і поняття про геологічний час. Основні етапи розвитку геологічних знань. Розвиток геології в Україні.

Властивості кристалів. Морфологія мінералів та їх властивості. Поняття про магматизм. Форми залягання інтрузивних порід. Магматичні породи. Вулканізм та його наслідки. Географічне поширення діючих вулканів. Поняття про гіпергенез. Кора вивітрювання. Поняття про еолові процеси. Дефляція. Корозія. Еолова акумуляція. Лес. Геологічна діяльність атмосферних вод. Площинний схиловий змив. Утворення делювію. Розвиток ярів. Пролювії. Загальні відомості про геологічну роботу рік. Річкові відклади. Руйнівна, переносна і акумулятивна робота озер. Ерозійна діяльність підземних вод. Карстові печери. Суфозія.

Руйнівна, транспортна і акумулятивна робота льодовиків. Льодовикові відклади. Моренні відклади. Водно-льодовикові відклади. Рельєф дна океанів. Руйнівна робота моря. Основні типи гравітаційних процесів (кріп, колювій, осипи, обвали, каменепад, зсуви, провали, селеві потоки, підводні обвали і зсуви тощо).

Літогенез і його стадії. Особливості речовинного складу основних порід. Класифікація осадових порід. Типи метаморфізму: катакlastичний, контактний, регіональний. Особливості структур метаморфічних порід. Розвиток поглядів на будову Землі. Методи вивчення земної кори і верхньої мантії. Сучасна модель Землі.

Геотектонічні рухи і їх типи. Елементи залягання верств. Порушене і непорушене залягання.

Поняття про землетруси та їх географічне поширення. Континенти і океанічні западини, як найбільш крупні елементи земної кори. Літосферні плити. Стадії розвитку платформ. Геосинклінальні пояси, області і системи. Рифти і рифтові системи. Глибинні розломи. Проблема геологічного часу. Поняття про відносний і абсолютний вік. Методи визначення відносного віку гірських порід. Періодизація історії Землі. Предмет і завдання палеонтології.

Фаціальний аналіз, його завдання і значення. Основні генетичні типи родовищ корисних копалин.

Навчальна дисципліна «Топографія з основами геодезії»

Предмет топографії та геодезії. Історичний нарис розвитку дисципліни. Поняття про фігуру та розміри Землі. План, карта та профіль місцевості. Масштаби топографічних карт. Картографічні умовні знаки. Географічні та прямокутні координати. Абсолютні та висотні висоти точок місцевості. Топографічні плани та карти.

Номенклатура топографічних карт і планів. Поняття про проекцію Гауса-Крюгера та зональна система плоских прямокутних координат. Орієнтування ліній. Істинний азимут, дирекційні кути і румби ліній місцевості. Зближення меридіанів. Схилення магнітної стрілки. Магнітний азимут. Прилади лінійних вимірювань. Зображення рельєфу місцевості на картах і планах.

Властивості горизонталей та основні форми рельєфу. Переріз рельєфу. Крутизна та напрямок схилу. Задачі, що розв'язуються за горизонталями планів та карт.

Поняття про державну геодезичну мережу (ДГМ), мережі згущення та знімальне обґрунтування. Суть теодолітного знімання. Принцип вимірювання горизонтального кута. Вимірювання горизонтальних кутів різними способами. Класифікація теодолітів. Будова теодолітів, їх основних частин та перевірки. Прокладання теодолітного ходу та прив'язка його до ДГМ. Способи знімання ситуації на місцевості, порядок роботи на станції. Обробка журналів знімань. Ув'язка кутів теодолітного ходу і полігону. Обчислення дирекційних кутів. Розрахунок координат вершин полігону. Побудова плану теодолітного ходу. Розрахунок площ земельної ділянки різними способами (аналітичним, графічним).

Суть і метод геометричного нівелювання. Класифікація нівелірної мережі. Прив'язка нівелірних ходів. Контроль нівелювання. Побудова поздовжнього та поперечного профілів траси. Тригонометричне нівелювання. Барометричне нівелювання. Виконання і точність барометричного нівелювання.

Тахеометричне знімання. Знімання ситуації та рельєфу при тахеометричному зніманні. Обробка результатів знімання. Побудова плану тахеометричного знімання.

Окомірне знімання. Прилади окомірного знімання. Масштаб кроків. Опис місцевості з допомогою топографічної карти.

Орієнтування топографічної карти на місцевості.

Навчальна дисципліна «Метеорологія і кліматологія»

Атмосфера, погода, клімат. Місце метеорології і кліматології в системі наук. Всесвітня метеорологічна організація. Всесвітня служба погоди. Основні етапи історії розвитку метеорології і кліматології.

Атмосферний тиск, одиниці його виміру. Температура повітря, температурні шкали. Водяна пара у повітрі, тиск водяної пари і відносна вологість. Зміна складу повітря з висотою. Будова атмосфери: основні сфери та їх особливості. Фізика атмосферних процесів. Адіабатичні процеси в атмосфері. Типи вертикального розподілу температури. Радіація в атмосфері. Поглинання і розсіювання сонячної радіації в атмосфері. Відбита радіація й альbedo. Тепловий режим атмосфери. Тепловий баланс земної поверхні. Добовий хід температури повітря і його зміни з висотою. Річна амплітуда температури повітря і континентальність клімату. Вода в атмосфері. Вологообіг. Насичення і випаровуваність. Транспірація, сумарне випаровування. Утворення опадів. Баричне поле і вітер. Атмосферна циркуляція. Сили, що діють в атмосфері: вага, градієнт тиску, сила Коріоліса.

Загальна циркуляція атмосфери. Повітряні маси та їх напрямки. Трансформація повітряних мас. Виникнення фронтів. Циклони і антициклони. Географічні чинники клімату, вплив географічної широти на клімат. Зміна клімату з висотою. Вплив людини на клімат. Принципи класифікації кліматів.

Навчальна дисципліна «Загальна гідрологія»

Гідрологія як наука, її місце у вивченні географічної оболонки. Розподіл води на земній кулі, її колообіг, властивості та значення. Гідрологія річок. Гідрологія озер та водосховищ.

Гідрологія боліт. Гідрологія льодовиків. Гідрологія підземних вод. Гідрологія океанів і морів.

Водні ресурси, їх використання й охорона. Зміст понять: річкова система, річкова мережа, річкова гідрографічна мережа, басейн і водозбір річки, вододіл річки.

Джерела живлення і водний режим річок. Фази водного режиму. Вплив на річковий стік кліматичних, некліматичних природних факторів і господарської діяльності людини.

Характеристика річкового стоку: визначення понять і способи встановлення. Озера: суть поняття, походження, морфометричні характеристики.

Навчальна дисципліна «Основи суспільної географії»

Об'єкт і завдання економічної і соціальної географії. Місце економічної і соціальної географії в системі наук. Етапи розвитку світової економічної і соціальної географії.

Методологія економічної і соціальної географії: територіальність, комплексність, регіональна цілісність, системність. Поняття природні умови і природні ресурси. Класифікації природних ресурсів: генетична, екологічна (за ознакою вичерпності природних ресурсів), господарська. Економічна оцінка природних ресурсів та її методи. Природно-ресурсний потенціал (ПРП): компонентна і територіальна структура.

Господарство як форма організації життєдіяльності людей. Поняття структури виробництва та її види (галузева, функціональна, територіальна). Продуктивні сили та виробничі відносини. Економічна система та її види. Показники економічного розвитку. Показники рівня життя.

Галузева структура господарства – відображення суспільного поділу праці. Сфера матеріального виробництва і нематеріальна сфера. Головні галузі матеріального виробництва. Постіндустріальні, індустріальні, індустріально-аграрні, аграрно-індустріальні, аграрні країни. Поняття міжнародної спеціалізації країни. Вплив НТР на структурну модернізацію господарства.

Територіальна структура господарства. Глобалізація світового господарства, формування транснаціональних корпорацій. Науковотехнічний прогрес та науково-технічна революція. Промисловість та її значення. Галузева структура промисловості та її стисла характеристика. Географія сільського господарства. Галузева структура сільського господарства.

Транспорт. Галузева і територіальна структура транспорту. Транспортні системи. Поняття про

інфраструктуру, її значення в підвищенні ефективності господарства. Функціональні види інфраструктури.

Значення інформаційної інфраструктури у сучасному суспільстві. Поняття маркетингу. Функції маркетингу. Менеджмент оперативний і стратегічний.

Соціальна географія. Поняття соціального розвитку. Еволюція та революція. Соціальні революції, їх значення для розвитку суспільства.

Політична географія: об'єкт, предмет, завдання, проблеми. Поняття політичного устрою та адміністративно-територіального поділу.

Географія туризму. Міжнародний туризм. Рекреаційно-туристичні ресурси України, світу. Територіальний поділ праці, його чинники та основні форми.

Поняття про міжнародну спеціалізацію. Форми міжнародних зв'язків. Економіко-географічне районування. Функції, роль і фактори економіко-географічного районування.

Політична карта світу та її формування. Класифікація і типологія країн світу та їх критерії.

Регіональна політика. Особливості та механізми регіональної політики. Роль вільних економічних зон. Глобалізація у світі.

Форми та методи навчання

Форма навчання: денна та заочна.

Методи навчання:

- самостійна робота (закріплення практичних знань, вмінь та навичок при вирішенні поставлених завдань);
- консультація (допомога керівника та консультантів в організації пошуку та аналізу науково-технічної інформації, надання практичних рекомендацій, пояснення положень тощо);
- використання програмного забезпечення в комп'ютерному класі (набуття практичних навиків роботи в програмному середовищі, обробка результатів розрахунків).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час написання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти використовують:

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- лабораторне обладнання, вимірювальні прилади, установки;
- програмне забезпечення: платформа MS Windows, AutoCAD, ArchiCAD, Microsoft Excel та ін.;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Проведення атестації визначаються згідно навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в межах спеціальності 106 «Географія» денної та заочної форм навчання та за графіком освітнього процесу. Атестацію

проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану.

Організація проведення атестаційного іспиту з географії здійснюється навчально-науковим центром незалежного оцінювання університету відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>, затверджених вченою радою університету.

Результати атестаційного іспиту затверджуються державною комісією, склад якої затверджується Наказом Національного університету водного господарства та природокористування, а голова – Наказом Міністерства освіти і науки України.

До атестаційного екзамену входять питання з програм навчальних дисциплін, спрямовані на виявлення рівня теоретичної та практичної підготовки студента. Державна атестація здійснюється за такими фаховими навчальними дисциплінами:

1. «Загальна геологія».
2. «Топографія з основами геодезії».
3. «Метеорологія і кліматологія».
4. «Загальна гідрологія».
5. «Основи суспільної географії».

Програма екзамену направлена на виявлення та оцінку теоретичних знань студента з дисциплін, що включені до державної атестації. Тестування студентів здійснюється в спеціалізованих аудиторіях із застосуванням комп'ютерних програм. Питання, що входять до екзаменаційного білету комплектуються трьома рівнями складності. Екзаменаційний білет атестаційного екзамену за фахом включає 47 питань:

- 35 питань достатнього рівня складності, які оцінюються по 2 бали за правильну відповідь;
- 10 питань вище достатнього рівня складності – 2 бали за правильну відповідь;
- 2 завдання високого рівня складності, правильне виконання яких оцінюється по 5 балів за кожне. Тестові завдання готуються викладачами відповідно до Програми екзамену, яка надається.

Екзаменаційний білет атестаційного іспиту за фахом містить в собі варіант тестового завдання, яке видається студенту в електронному вигляді під час проведення іспиту. В присутності комісії студент відповідає на тестові питання. Оцінку знань студента проводить відповідна комп'ютерна програма. Студент може звертатися до екзаменаційної комісії, або особи з групи технічної підтримки тільки за роз'ясненнями, що не стосуються суті поставлених питань.

Оцінка «відмінно» виставляється за тестове завдання, при виконанні якого студент дав до 10% помилкових відповідей.

Оцінка «добре» виставляється за тестове завдання, при виконанні якого допускаються часткові помилки (до 30%).

Оцінка «задовільно» виставляється за тестове завдання, при виконанні якого допускаються часткові помилки (до 60%).

Оцінка «незадовільно» виставляється за тестове завдання, при виконанні якого студент дав менше, ніж 18 правильних відповідей.

Підсумкова оцінка виводиться як сума балів, отриманих студентом за відповіді на всі питання, що дає змогу оцінити знання студента з дисциплін, які входять до атестаційного іспиту.

Для оформлення додатка до диплома європейського зразка після складання атестаційного іспиту з географії за фахом оцінювання за шкалою ЄКТС проводиться шляхом конвертації кількості балів в оцінки ЄКТС:

Рекомендована література

Основна література

1. Будз О. П. Гідрологія. Рівне : НУВГП, 2008. 169 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1842/1/059%20zah.pdf>
2. Галік О. І., Корбутяк М. В., Кушнірук Ю. С. Метеорологія і кліматологія. Рівне : НУВГП, 2011. 141 с. 5. Галік О. І., Корбутяк М. В., Кушнірук Ю. С. Основи метеорології. Рівне : НУВГП, 2009. 252 с.
3. Мезенцева Н. І., Мезенцев К. В. Суспільно-географічне районування України : навч. посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2000. 228 с.
4. Метеорологія і кліматологія : підручник / під ред.. С. М. Степаненка. Одеса: ТЕС, 2010. 534 с.
5. Новосад Я. О. Загальна геологія : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2007. 142 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2170/1/017%20zah.pdf>.
6. Свинко Й. М., Сивий М. Я. Геологія : підручник. Київ : Либідь, 2006. 248 с.
7. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навч. посібник. Одеса : Астропринт, 2005. 632 с.
8. Хільчевський В. К., Ободовський В. Г. Загальна гідрологія : підручник. К. : Київський ВПЦ університет, 2008. 398 с. URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?...1
9. Шаблій О. І. Основи суспільної географії : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.

Додаткова література

1. Барановський М. О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України. Ніжин, 2009. 396 с.
2. Врублевська О. О., Гончарова Л. Д., Катеруша Г. П. Кліматологія. / під ред. Є. П. Школьного. Одеса : Екологія, 2013. 346 с.
3. Гопченко С. Д., Гушля О. В. Гідрологія суші з основами водних меліорацій. К., 1994, 295 с. URL: 77.121.11.22/ecolib/3/4/3.doc
4. Джаман В. О. Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти : монографія. Чернівці : Рута, 2003. 392 с.
5. Доценко А. І. Адміністративно-територіальний устрій і розселення в Україні. К. : РВПС України НАНУ, 2003. 76 с.
6. Доценко А. І. Територіальна організація розселення (теорія та практика). К. : Фенікс, 2010. 536 с.

7. Іщук С. І. Промислові комплекси України. Наукові основи територіальної організації : навч. посібник. К. : Вид-во ПАЛИВОДА А.В., 2003. 248 с.
8. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу : навчально-методичний посібник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.
9. Паламарчук М. М., Паламарчук О. М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії : посібник. К. : Знання, 1998. 416 с.
10. Паранько І., Сіворонов А., Євтехов В. Загальна геологія : навчальний посібник. Кривий Ріг, 2003. 464 с.
11. Підгрушний Г. П. Промисловість і регіональний розвиток України : монографія. К. : Інститут географії НАН України, 2009. 300 с.
12. Сливка П. Д., Новосад Я. О., Будз О. П. Гідрологія та регулювання стоку. Рівне : УДУВГП. 2003. 310 с. URL: <http://er3.nuwm.edu.ua/157/1/01-03-22.pdf>
13. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні : монографія. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. 384 с.
14. Яцик А. В., Шевчук В. Я. Енциклопедія водного господарства, природокористування, природовідтворення, сталого розвитку. К. : Генеза, 2006. 1000 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
2. Наукова бібліотека Кабінету Міністрів України (м. Київ, вул. Грушевського, 12/2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kmu.gov.ua/>.
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://libr.rv.ua/>.
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (м. Київ, Голосіївський проспект, 3) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.
5. Національна парламентська бібліотека України (м. Київ, вул. М. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nplu.org/>.
6. Державна науково-технічна бібліотека України (м. Київ, вул. Антоновича, 180) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://gnbt.gov.ua/>.
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.
8. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ, Проспект Перемоги, 37) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.kpi.ua/>, <http://culonline.com.ua/>, <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/2145>.
9. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (м. Київ, вул. Грушевського, 1) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://elib.nplu.org/>.
10. Науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, вул. Професорська, 1) / [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://library.lp.edu.ua/ttp/>.
11. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, вул. Кирпичева, 2) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: bl@kpi.kharkov.ua, <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2810>.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, аналітичні та комунікативні навички, комплексне вирішення поставлених завдань, критичне мислення, формування власної думки при прийнятті технічних рішень, навички усного спілкування, обґрунтування прийнятих рішень та їх захист.

Дедлайни та перескладання

Якщо студент не з'явився на засідання атестаційної комісії з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання атестаційного іспиту під час роботи атестаційної комісії. Позачергове засідання атестаційної комісії може бути скликане за наказом ректора в особливих випадках за наявності відповідних підстав.

Повторне складання (перескладання) атестаційного іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2042>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. URL:

<https://nuwm.edu.ua/struktturnipidroz dili/zaprobighannja-korupciji/dokument>

Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування.

URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових

запозичень через університетську платформу MOODLE

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів

академічної доброчесності викладач може накладати санкції.

Вимоги до відвідування

Правила поведінки здобувачів вищої освіти під час

семестрового поточного та підсумкового контролів в НУВГП

<https://exam.nuwm.edu.ua/?redirect=0>

Автор
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №693
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00