

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-05-029S

СИЛАБУС SYLLABUS	Землевпорядне проектування (вибір) Land Design (choice)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ 2.4	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Buildin
Спеціальність Field of Study	193	Геодезія та землеустрій Geodesy and Land Management
Освітня програма Degree Programme	Геодезія та землеустрій Geodesy and Land Management	

Силабус навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування (вибір)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22940/>

Розробник силабусу: Шульган Роман Богданович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від “31” травня 2024 року

Завідувач кафедри: е-підпис Ліщинський А.Г., канд. техн. наук, доцент.
Керівник (гарант) ОП: е-підпис Янчук Р.М., канд. техн. наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 20 від “11” червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: е-підпис Прищепя А.М., д. с.-г. наук, професор.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) _____ - _____

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Землевпорядне проектування (вибір)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геодезія та землеустрій</i>
Спеціальність	<i>193 Геодезія та землеустрій</i>

Метою вивчення дисципліни “Землевпорядне проектування (вибір)” є набуття студентами необхідних знань та практичних навичок з розробки землевпорядних проектів з врахуванням регіональних особливостей, зокрема робочих проектів, аналізувати, оцінювати та прогнозувати динаміку розвитку територій, природні властивості земельних угідь, екологічний та економічний стан земель на різних ієрархічних рівнях.

Завдання дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів кваліфіковано розробляти та технічно, юридично і економічно обґрунтовувати робочі проекти землеустрою.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1759>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують навчальні дисципліни:

- Основи земельного кадастру та права;
- Кадастр;
- Геодезія;
- Грунтознавство;
- ГІС і бази даних;
- Технічні основи проектування;
- Землевпорядне проектування.

Компетентності

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою;

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель;

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою;

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри;

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекцій 20 год. – ден. ф.н. 2 год. – заочна ф.н.	Прак. 22 год. – ден. ф.н. 12 год. заочна ф.н.	Самостійна робота 78 год. – ден. ф.н. 106 год. – заочна ф.н.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 – 20 балів	
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 – 20 балів	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40	
Усього за дисципліну	100	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Зміст та порядок складання робочих проектів землеустрою

Тема 1. Особливості складання робочих проектів землеустрою

Результати навчання РН7 РН14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[3],[6],[7],[8], [12],[13],[21],[22], [23],[24],[25]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	0,5	
	Практичні	-		
	Самостійна	4	6	
Опис теми	Поняття робочого проекту землеустрою. Особливості складання, зміст та вимоги до робочих проектів. Правила розроблення робочих проектів землеустрою. Види робочих проектів, пов'язаних з охороною земель і раціональним їх використанням.			
Тема 2. Впорядкування території природних кормових угідь				
Результати навчання РН7 РН12 РН14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[2],[7],[12], [13],[21],[22], [23],[24]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	4	2	
	Самостійна	12	16	
Опис теми	Завдання і зміст впорядкування території природних кормових угідь. Впорядкування території культурних пасовищ. Практична складова: Впорядкування території культурних пасовищ.			
Тема 3. Впорядкування території багаторічних насаджень				
Результати навчання РН7 РН12 РН14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[2],[7],[12], [13],[21],[22], [23],[24]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	4	-	
	Самостійна	12	18	

Опис теми	Завдання і зміст впорядкування території багаторічних Насаджень. Впорядкування території садів. Впорядкування території виноградників. Впорядкування території ягідників. Впорядкування території плодкових і виноградних розсадників. Практична складова: Впорядкування території багаторічних насаджень.
-----------	--

Тема 4. Рекультивація порушених земель та землювання малопродуктивних угідь

Результати навчання PH7 PH12 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[2],[7],[12], [13],[21],[22], [23],[24]
			денна ф.н.	
	Лекції	4	0,5	
	Практичні	4	2	
	Самостійна	14	20	
Опис теми	Поняття порушених земель. Проведення технічної рекультивації порушених земель. Проведення біологічної рекультивації. Проведення землювання малопродуктивних угідь. Складання робочих проектів рекультивації порушених земель. Практична складова: Розробка робочого проекту рекультивації порушених земель.			

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Особливості розробки землепорядних проектів на ерозійно-небезпечних територіях із застосуванням засобів ГІС

Тема 5. Вітрова та водна ерозія

Результати навчання PH7 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[3],[4],[6],[7], [10],[11],[12], [13],[14],[21] [25]
			денна ф.н.	
	Лекції	2	0,5	
	Практичні	-	-	
	Самостійна	4	4	
Опис теми	Поняття про вітрову та водну ерозію. Розповсюдження водної і вітрової ерозії та завдання боротьби з нею. Фактори розвитку водної ерозії ґрунтів. Технологічні групи ерозійної небезпечності ґрунтів.			

Тема 6. Застосування засобів ГІС та ДЗЗ в проектах землеустрою

Результати навчання PH7 PH12 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: Література: [2],[5],[8],[9], [15],[16],[17],[18], [19],[20]
			денна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	4	2	
	Самостійна	12	18	

Опис теми	побудова плану існуючого використання земель в ArcGIS. Складання та картограми агровиробничих груп ґрунтів засобами ГІС. Особливості формування картограми крутизни схилів засобами ArcGIS. Аналіз землевпорядних даних засобами ГІС та ДЗЗ. Практична складова: Побудова землевпорядного плану в ArcGIS. Аналіз землевпорядних даних засобами ArcGIS.
------------------	--

Тема 7. Особливості контурно-меліоративної організації території

Результати навчання PH7 PH12 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[3],[6], [9],[10],[11],[16], [19],[26]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	0,5	
	Практичні	4	4	
	Самостійна	12	14	
Опис теми	Зміст протиерозійної контурно-меліоративної організації території. Формування рубежів першого і другого порядку. Особливості проектування полів сівозмін при контурно-меліоративній організації території. Протиерозійні заходи. Практична складова: Контурно-меліоративна організація території.			

Тема 8. Організація використання деградованих земель та малопродуктивних угідь

Результати навчання PH7 PH12 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[3],[6], [9],[10],[11],[12], [13],[23],[24],[25]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	2	2	
	Самостійна	4	6	
Опис теми	Критерії виникнення деградованих земель та малопродуктивних угідь, що потребують консервації. Консервація деградованих, забруднених, земель та малопродуктивних угідь. Комплекс протиерозійних заходів по захисту земель від ерозійних процесів. Практична складова: Робочий проект консервації деградованих земель та малопродуктивних угідь.			

Тема 9. Природоохоронні заходи в проектах землеустрою

Результати навчання PH7 PH12 PH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1],[3],[6], [9],[10],[11],[12], [15],[23],[24],[25]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	-	-	
	Самостійна	4	4	
Опис теми	Комплекс заходів охорони земель від ерозії. Заходи по захисту річок і водоймищ Санітарні захисні зони навколо підземних водних джерел і режим їх використання. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог при розміщенні тваринницьких комплексів і господарських дворів.			

Форми та методи навчання

Лекції супроводжуються демонстрацією за допомогою мультимедійного проектора лекційного матеріалу (рисунків, схем, відеозаписів, картографічних матеріалів, прикладів виконання завдань тощо). Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними з метою закріплення знань, отриманих на лекціях. Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів та методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час захисту звітів та самостійного опрацювання матеріалів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1759>.

Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 17 запитань різної складності:

- рівень 1 – 12 запитань по 1 балу (12 балів),
- рівень 2 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів),
- рівень 3 – 1 запитання 2 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezho-otsiniuvannia-znan>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Богіра М.С., Ярмолюк В.І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416с.

2. Боровий В.О., Зарицький О.В. ГІС-технології в геодезії та землеустрої: монографія. Вид. 2-ге, доповнене. Київ: ТОВ «ВІСТКА», 2017. 252 с.

3. Землевпорядне проектування: навч. посіб. / Одарюк Т.С. та ін. Київ: Аграрна освіта, 2010. 292 с.

4. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: навч. посіб. Рівне: РДТУ, 2000. 124с.
5. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: навч. посіб. Київ: Кондор, 2005. 150 с.
6. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: Вища освіта, 2006. 528с.
7. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 520 с.

Допоміжна література

8. Шульган, Р. Б. (2020) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання. 05-05-76 / Р.Б. Шульган – Рівне: НУВГП, 2020. – 13 с. URL:<https://ep3.nuwm.edu.ua/18111/>
9. Банєва І.О. Організація і управління виробництвом у землеустрої: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2019. 75 с.
10. Будзак О.С. Екологічнобезпечне використання земель: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2011. 326 с.
11. Другак В.М., Гунько Л. А. Еколого-ландшафтне впорядкування землекористування сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин: монографія Київ: ЦП «Компринт», 2013. 185 с.
12. Землеустрій. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк та ін. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2022. – 190 с.
13. Робоче проектування в землеустрої. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк, І.П.Радиш, Р.В. Пересоляк, Марухнич Т.Б. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 138 с.
14. Склад, структура та зміст «Програми використання і охорони земель та інших природних ресурсів на територіях об'єднаних територіальних громад» на прикладі Деснянської об'єднаної територіальної громади Козелецького району Чернігівської області: монографія / Третяк А.М. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2016. 144 с.
15. Лагоднюк О.А., Бухальська Т.В., Янчук О.Є. ГІС в кадастрових системах: лабораторний практикум. навч. посіб. Рівне: ФОП Кукса Ю., 2013. 218 с.

16. Аналіз можливості застосування даних глобальних цифрових моделей рельєфу при вирішенні задач народного господарства / Янчук О.Є., Трохимець С.М., Шульган Р.Б., Бойчук Б.А. Молодий вчений. 2016. №8 С. 174–179.
17. Shulgan, R., Yanchuk, O., Kibukevich, O. Automation of building a cartogram for ecological and economic feasibility of the lands with the agricultural determination. Geodesy and Cartography. Vilnius Gediminas Technical University (VGTU) Press 2020. Volume 46(1). P. 17–25 (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.3846/gac.2020.9811>.
18. Розпізнавання рослин за результатами дистанційного зондування на основі багатoshарових нейронних мереж / Дубровін В.І., Морщавка С.В., Пиза Д.М., Суботін С.А. Мат. машини и системы. 2000. № 2-3. С. 113–119.
19. Янчук О. Є., Шульган Р. Б. Вирішення задач землеустрою та кадастру з використанням математичного моделювання за умов невизначеності. Вісник НУВГП. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне: НУВГП, 2014. Вип. 3(67). С. 293–300.
20. ArcGIS tutorials. URL: <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Нормативно-правова література

21. Водний кодекс України: Закон України від 22.05.2008р. № 10рп/2008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>.
22. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001р. №2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
23. Правила розроблення робочих проектів землеустрою, від 2 лютого 2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2022-%D0%BF#Text>
24. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003р. № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>.
25. Про охорону земель. Закон України, від 19.06. 2003р. № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15>.
26. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. 185с. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>.

1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул.Олекси Новака, 75). URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>
4. Цифровий репозиторій НУВГП. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу, участі в науково-практичних конференціях. В освітньому процесі використовуються також наукові досягнення викладачів, що опубліковані у наукових працях.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Формування компетентностей із ОК «Землевпорядне проектування (вибір)» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння розв'язувати складні проблеми тощо.

Дедлайни та перескладання

Завдання до практичних та самостійних робіт з відповідної теми повинні бути виконані і здані на оцінювання протягом 14 днів з дати заняття. При порушенні термінів кількість балів знижується на 10%. Кінцевим терміном здачі завдань є останній робочий день навчального семестру. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1759>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. При об'єктивних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1759>. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. Здобувачі можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Доцент

Роман ШУЛЬГАН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №764
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00