

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-289S

СИЛАБУС SYLLABUS	Геотуризм	
	Geotourism	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВВ 4.1	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами	
	Constructive geography, water and mineral resources management	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Геотуризм» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21454/>

Розробник силабусу:
Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 15 від «25» червня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 11 від «02» липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*


Попередня версія силабусу - 01-05-165S

© Басюк Т.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«ГЕОТУРИЗМ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>денна форма – третій рік, VI семестр; заочна форма – четвертий рік, VII семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>денна форма – 16 годин; заочна форма – 6 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>денна форма – 14 годин; заочна форма – 4 години</i>
Практичні заняття:	
Самостійна робота:	<i>денна форма – 60 годин; заочна форма – 80 годин</i>

Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
<p>Лектор</p> 	<p>Басюк Тетяна Олександрівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	UR: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460
Scopus:	UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання:	

Метою навчальної дисципліни «Геотуризм» є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні та геоморфологічні туристичні ресурси, ознайомлення студентів із унікальним геологічними пам'ятками та формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.

Завдання дисципліни є:

- ознайомлення з основними напрямками розвитку геотуризму та предметами геотуристичних зацікавлень;
- представлення основних типів геотуристичних об'єктів та геопарків як природоохоронно-геотуристичних утворень;
- забезпечення знань і навиків з розробки геотуристичних геомаршрутів і геотурів та їх інформаційно-рекламного та інфраструктурного забезпечення;
- представлення зарубіжного і вітчизняного досвіду з організації і просування геотуризму на регіональному і локальному рівні.

Посилання на розміщення ОК на НП Moodle, на платформі ОП

Навчальна платформа Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua>

Платформа освітніх компонент - <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini>

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності)

СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.СК8.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види стратегічної діяльності конструктивно-географічного спрямування в різних сферах життєдіяльності суспільства.

Програмні результати навчання (ПР). *

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.
ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
ПР6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПР9.
ПР9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
ПР15. Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі раціонального природокористування.
ПР16. Використовувати знання та практичні навички для характеристики взаємозв'язків природних та соціальних явищ окремого регіону, його сільських територій, природно-заповідних територій тощо.
ПР18. Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку.

Структура та зміст навчальної дисципліни

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ:

Тема 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу (2 год.).

Мета та завдання вивчення геотуризму. Геотуристичні об'єкти та їх типізація. Геотуристичні ресурси об'єкти, явища та атракції. Геоспадщина Землі як предмет геотуристичного інтересу. Популярні геотуристичні об'єкти світу. Природничі форми та об'єкти (породи, тектонічні структури, мінерали, скам'янілості, вулкани, форми рельєфу, печери, водоспади). Елементи культурної спадщини (давні і сучасні гірничі об'єкти, кам'яні архітектурні об'єкти). Палеонтологічні знахідки як об'єкти огляду геотуристів, найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу. Охоронні геологогеоморфологічні об'єкти. Геотуристичні стежки, шляхи та геостради. Музеї, експозиції і тематичні парки. Доступність об'єктів і геотуристичних атракцій. Теоретичне і практичне значення геотуризму. Розвиток геотуризму в світі і в Україні. Безпека в геотуризмі.

Тема 2. Геотуризм на природоохоронних територіях (2 год.).

Природоохоронні території, які охороняють об'єкти неживої природи. Заповідні геологічні об'єкти в Україні: природні пам'ятки, заказники. Світовий досвід охорони геоспадщини: національні і ландшафтні парки, геологічні резервати, осередки документації. Міжнародні геосайти і природнича спадщини ЮНЕСКО. Паспортизований опис охоронних геологічних об'єктів – пам'яток природи. Поняття про «Геопарки». Історія створення геопарків як статусних об'єктів геоспадщини. Основні вимоги до формування і функціонування геопарків. Європейська мережа геопарків. Приклади геопарків. Світова мережа геопарків. Приклади геопарків. Мережа геопарків в Україні. Перспективи створення геопарків в Україні. Геопарки як геотуристичні території: структура і функції.

Тема 3. Спелеотуризм як різновид геотуризму (2 год.).

Поняття про спелеотуризм. Історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні. Утворення печер та їх класифікація. Туристичний потенціал печер України.

Тема 4. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти, пов'язані з ними (2 год.).

Процеси вивітрювання. Магматизм. Метаморфізм. Землетруси. Вулкани та місця їх поширення. Гарячі джерела та гейзери, місця їх поширення по планеті.

Тема 5. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки (2 год.).

Класифікація техногенно-геологічних об'єктів. Техногенно-геологічні ландшафти. Геотуризм на території гірничих підприємств.

Тема 6. Геомаршрути та їх особливості (2 год.).

Особливості розробки та специфіка геотуристичних маршрутів. Розробка геотуристичного продукту. Основні типи геотуристичних продуктів. Інформаційне забезпечення в геотуризмі. Способи передачі геолого-геоморфологічних знань. Географія поширення геотуристичних об'єктів в Україні. Досвід розвитку геотуризму в Україні. Практика геотуризму в Карпатському, Подільському, Придніпровському і Поліському регіонах. Геотуристичні стежки в національних і ландшафтних парках. Міжнародний геотуристичний шлях «Геокарпати». Тематичний «Бурштиновий геотуристичний шлях». Геотури в гірничих регіонах України. Оцінка геотуристичного потенціалу України. Перспективи розвитку геотуризму в Україні. Досвід розвитку геотуризму в країнах світу.

Тема 7. Інфраструктурне та організаційне забезпечення в геотуризмі (2 год.).

Забезпечення збереження геологічних об'єктів та доступності до них. Утримання геологічних об'єктів. Облаштування геотуристичних шляхів. Геотабори і геосанаторії. Геоохоронні і геотуристичні громадські організації: міжнародні, національний та регіональний рівні. Геотуристичні фірми.

Тема 8. Особливості маркетингу геотуристичних продуктів (2 год.).

Основні риси маркетингової політики в геотуризмі. Реклама в геотуризмі. Інформаційні тури в геотуризмі. Інноваційні форми популяризації геотуризму: геологічні фестивалі, геологічні музеї. Аналіз вітчизняних і зарубіжних інформаційно-реklamних матеріалів з геотуризму. Опис геотуристичних атракцій у інформаційно-освітніх та інформаційно-реklamних матеріалах.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні заняття проводяться за допомогою електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення НУВГП (платформа дистанційного навчання Moodle – <https://exam.nuwm.edu.ua/>) та безкоштовного додатку для комунікацій Google Hangouts Meet <https://meet.google.com/> пакету Google for Education.

Методи навчання: міні-лекції, презентації, контекстне навчання, розвиток критичного мислення, проблемне навчання, випереджувальна самостійна робота, інформаційно-комунікаційні технології, розв'язування конкретних технологічних, виробничих завдань і задач з використанням ПК, використання друкованих роздаткових матеріалів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали), методичне забезпечення, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання (екзамен).

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних занять. Всього є в курсі 7 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 7 балів. Ще 11 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Передбачено два модульних контролі знань.

В результаті студенти зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Рекомендована література

Основна:

1. Адаменко О., Рудько Г., Ковальчук І. Екологічна геоморфологія. Івано-Франківськ : Факел. 2000. 412 с.
2. Безвинний В. П., Білецький С.В., Бобров О.Б. та ін. Геологічні пам'ятки України: У 3 т. /За ред. В.І. Калініна, Д.С. Гурського, І.В.

Антакової. К.: ДІА, 2006.

3. Геологія з основами геоморфології: текст лекцій / Укладач: Є.О. Варивода. НУЦЗУ, 2017. 120 с.

4. Гриценко Н. Е., Іщенко А. А., Русько Ю. О., Шевченко В. І. Геологічні пам'ятки природи України: проблеми вивчення, збереження та раціонального використання. К.: ЦНПТ НАНУ, 1995. 61 с.

5. Гунька Н. Геологія та геоморфологія.-Підручник. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2002. 574 с.

6. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2004. 192 с.

7. Коротенко Н. Е., Щирица А. С., Каневський А. Я. и др. Геологические памятники Украины. Справочник-путеводитель. К.: Наук. думка, 1985. 154 с.

8. Кравчук Я., Богуцький А., Зінько Ю., Брусак В., Благодир С., Шевчук О. Мережа геопарків в Україні: головні засади формування. Вісник Львівського університету Серія географ. Вип.1. Ч. 1. 2013. С. 179-184.

9. Рудько Г.І., Галиняк І.Г. Основи загальної, інженерної та екологічної геології. Навчальний посібник. - Чернівці: Букрек, 2003.- 423 с.

10. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія з основами палеонтології: Підручник. К.: Вища школа, 1995.255 с.

11. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. К.: Либідь, 2003. 480 с.

12. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посібник. / За ред. О.М. Маринина. К.: Вища школа, 2005. 495 с.

13. Murray Gray, Geodiversity, valuing and conserving abiotic nature Ed. J. Wiley & Sons, chichester, 2004, 434 p.

14. Ross K. Dowling and David Newsome. Geotourism. Oxford; Burlington, MA: Elsevier Butterworth Heinemann, 2006. 260 p.

15. Ross K. Dowling and David Newsome. Geotourism; The Tourism of Geology and Landscape. Goodfellow Publishers Ltd, 2010. 258 p.

16. Ross K. Dowling, David Newsome, Global Geotourism Perspectives. Goodfellow Publishers Limited, 2010. 266 p.

Допоміжна:

1. Басюк Т.О., Горегляд А.А. Геолого-геоморфологічні особливості Рівненщини як потенціал розвитку геотуризму. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 34–36.

2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 252 с.

3. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). К.: ВПЦ "Київ. ун-т", 1993. 56 с.

4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.

5. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-28 квітня 2018, Львів). Львів: Каменярь, 2018. 256 с.
6. Зінько Ю. В., Гнатюк Р. М., Благодир С. Ф. Проблематика створення геопарків в Українських Карпатах. / Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2006. С.274–281.
7. Зінько Ю. В., Кравчук Я. С., Шевчук О. М. Науково-практичні й освітні аспекти геотуризму. Фізична географія та геоморфологія. Вип.55. К.: Обрій, 2009. С.127–139.
8. Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Передумови створення геопарку «Дністровський каньйон». / Дністровський каньйон - унікальна територія туризму: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. С. 7–12.
9. Зінько Ю., Шевчук О. Передумови створення геопарку «Українські Товтри». Охорона і менеджмент об'єктів неживої природи на заповідних територіях: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Гримайлів-Тернопіль: Джура, 2008. С.94–99.
10. Зінько Ю.В. Дослідження, охорона та використання геоморфологічної спадщини на великопросторових заповідних територіях Західної України. Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геогр. 2006. Вип. 33. С. 99 – 111.
11. Зінько Ю.В., Іваник М.Б., Шевчук О.М. Європейський досвід розвитку геотуризму. Географія та туризм: наук. зб. Вип. 8. [Ред. кол.: Я.Б.Олійник (відп. ред.) та ін.] К.: Альтерпрес, 2010. – С. 13-23.
12. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с. (Серія "Вища освіта XXI століття")
13. Кравчук Я. С., Шевчук О. М. Перспективи розвитку вулканічного туризму в межах Вигорлат-Гутинського пасма Українських Карпат. Рекреаційний потенціал Прикарпаття : Історія, сучасний стан, перспективи. – Вип.3 : Матер. Міжнар. наук. конфер. «Туризм і розвиток регіону» / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника [гол. ред. В. Клапчук]. Івано-Франківськ : «Фоліант», 2011. С. 261-270.
14. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. посіб. Навч. вид. К.: Вища школа, 1994. 191 с.
15. Лазаренко Е. А. По вулканічним Карпатам: путівник. Ужгород: Карпати, 1978. 96 с.
16. Путівник геологічних екскурсій: II геодинамічна школа для геологів-зйомщиків України. Львів; Яремча; Рахів; Берегове: ДП «Західукргеологія», 2004. 35 с.
17. Свистович Р., Ковальчук О. Мандрівки по Центральних Горнах: Путівник. смт. Перегінське 2002. 32 с.
18. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160с.
19. Шевчук О. Європейські геопарки: збереження геоспадщини і розвиток геотуризму. Заповідне, рекреаційне природокористування та моніторинг навколишнього середовища. Наукові записки. 2010. №1. С. 11.

20. Geotourism / Edited by Ross K. Dowling and David Newsome. Elsevier Ltd., 2006. 260 p.
21. Operational Guideline for National Geoparks seeking UNESCO's assistance. UNESCO, 2004. Paris, 14 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Географіка – географічний портал. URL: <http://geografica.net.ua/>
2. Наукова бібліотека АН України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Національний атлас України. URL: <http://wdc.org.ua/atlas/>
4. Цифровий репозиторій НУВГП. URL : // <http://nuwm.edu.ua/faq/dr>
5. About Geotourism / National Geographic Traveler
URL: <http://travel.nationalgeographic.com/travel/sustainable/pdf/about-geotourism.pdf>
6. Guidelines and Criteria for National Geoparks seeking UNESCO's assistance to join the Global Geoparks Network (GGN) . URL : www.europeangeoparks.org
7. UNESCO Global Geoparks. URL: www.unesco.org/science/earthsciences/geoparks/geoparks.htm
8. World Tourism Organization UNWTO. URL: <http://www2.unwto.org>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються в рефератах, курсових і бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431). За результатами наукових досліджень готуються наукові роботи, які подаються на конкурси наукових робіт, а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у робочих програмах та силабусах) і використовуються при проведенні занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvanniaznan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами Навчально-наукового центру незалежного оцінювання. Здобувачі вищої освіти повинні виконати ряд індивідуальних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання виконаного завдання. Завдання, які подаються із суттєвим запізненням після граничного терміну - не приймаються. Відповідно з метою надання максимально реалістичного досвіду, та ж політика дотримується в аудиторії - завдання виконані із суттєвим запізненням не приймаються. Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента наявні пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до викладача в разі виникнення особистих обставин чи впливу надзвичайних ситуацій.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження

певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів

навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх

учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну

та інформальну освіту у НУВГП
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної доброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна доброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Автор
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №784
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00