

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-17S

СИЛАБУС	Дипломна робота	
SYLLABUS	Graduate work	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 15	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	208	Агроінженерія Agricultural engineering
Освітня програма Degree Programme	Агроінженерія Agricultural engineering	

Силабус дипломної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30398>

Розробники силабусу:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінженерії

Голотюк Микола Віталійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри агроінженерії
Протокол № 19 від «28» червня 2024 року

Завідувач кафедри агроінженерії:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор,

Керівник (гарант) освітньо-професійної програми:

Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінженерії

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту



Протокол № 13 від «02» липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор, директор навчально-наукового механічного інституту

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ	
Дипломна робота	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання, 3-й семестр

Кількість кредитів	6
Лекції:(денна/заочна)	0
Практичні заняття: (денна/заочна)	0
Самостійна робота: (денна/заочна)	360
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	ДП
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	Налобіна Олена Олександрівна Доктор технічних наук, професор кафедри агроінженерії
Вікіситет	http://surl.li/rqnfyz
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1661-7331
Як комунікувати	e-mail: o.o.nalobina@nuwm.edu.ua
Лектор 	Голотюк Микола Віталійович Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії
Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3661-4437
Як комунікувати	e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Мета та завдання	

Здобувач вищої освіти повинен у рамках дипломної роботи показати рівень своєї наукової кваліфікації, зробити аналітичний огляд наукових праць за темою дослідження, показати актуальність виконуваної роботи, визначити її мету та основні задачі, які підлягають вирішенню, виконати теоретичні та експериментальні дослідження, розрахувати економічний ефект від впровадження нових рішень або обладнання у виробничому процесі, розробити заходи з охорони праці та безпеки на виробництві. Вона повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки та техніки, а її тема має бути актуальною. В роботі мають бути запропоновані шляхи вирішення поставлених задач, зроблено загальні та конкретні висновки.

Дипломна робота виконує кваліфікаційну функцію і готується з метою публічного захисту. Тому основна задача її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, показати уміння проводити науковий пошук і вирішувати конкретні наукові та науково-практичні завдання.

Метою дипломної роботи є підтвердження кваліфікації здобувача вищої освіти вирішувати технічні завдання у галузі агроінженерії з використанням творчого підходу і наукових методів досліджень.

Основними завдання дипломної роботи є визначити у майбутніх магістрів:

- здатність творчо мислити та отримувати нові результати;
- уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;
- уміння формулювати мету та завдання дослідження;
- складати техніко-економічне обґрунтування проведення дослідження;
- володіння методами і методиками наукових досліджень;
- здатність до наукового аналізу отриманих результатів, розробки висновків і положень, уміння аргументовано їх захищати;
- уміння оцінити можливості використання отриманих результатів у науковій та практичній діяльності;
- володіння сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення дипломної роботи.

Посилання на розміщення на навчальній платформі Moodle:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=237>

Передумови вивчення*

(місце дипломної роботи в структурно-логічній схемі)

Дипломну роботу здобувачі виконують після освоєння усіх освітніх компонентів магістерського курсу і служить для демонстрації отриманих компетентностей.

Компетентності

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-3 Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

ЗК-4 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-5 Здатність працювати в команді.

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК-1 Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

СК-2 Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

СК-3 Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК-4 Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

СК-5 Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК-6 Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

СК- 7 Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

СК- 8 Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

СК- 9 Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

СК-10 Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

СК-11 Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

СК-12 Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

СК- 13 Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

СК- 14 Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

СК-15 Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.

СК-16 Здатність аналізувати стан і перспективи розвитку сільськогосподарського господарства та переробного виробництва області та новітні технології переробки.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH-1 Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

PH-2 Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

PH-3 Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

PH-5 Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

PH-6 Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

PH-7 Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

PH-8 Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних задач.

PH-9 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

PH-10 Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

PH-11 Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

PH-12 Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

PH-13 Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

PH-14 Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

PH-15 Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

PH-16 Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

PH-17 Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

PH-18 Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

PH-19 Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

PH-20 Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природо-охоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

PH-21 Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

Структура та зміст дипломної роботи	
<i>Лекції – 0 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 360 год</i>	
<i>Розподіл кількості годин, ПРН</i>	<i>Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)</i>
Тема 1. Вибір теми, обґрунтування актуальності дослідження	

самостійна робота – 30; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Вибір теми дослідження на основі консультацій з керівником дипломної роботи. Попередній огляд науково-технічної інформації. Обґрунтування актуальності теми дослідження. Формулювання об'єкту, предмету, мети та задач досліджень. Результатом виконання є сформульований попередній варіант вступу дипломної роботи
Тема 2. Дослідження стану питання	
самостійна робота – 90; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Огляд та аналіз науково-технічної інформації за темою дипломної роботи. Оцінка сучасного стану розвитку питання досліджень. Пропозиції по удосконаленню об'єкту, що досліджуються у дипломній роботі. Результатом виконання є перший розділ дипломної роботи.
Тема 3. Теоретичні дослідження	
самостійна робота – 90; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Пропозиції по удосконаленню об'єкту досліджень з використанням теоретичних методів, зокрема аналізу, синтезу, індукції, дедукції, формалізації та інших. Опис математичних моделей. Виконання моделювання: геометричного, математичного та інших. Визначення отриманих наукових чи науково-практичних результатів. Результатом виконання є розділ (розділи) у якому наведено результати теоретичних досліджень
Тема 4. Експериментальні дослідження	
самостійна робота – 90; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Постановка мети та завдань експерименту. Розробка методики експерименту. Виконання експериментальних досліджень. Виконання числових експериментів на основі моделювання. Обробка експериментальних даних. Визначення результатів експериментальних досліджень. Результатом виконання є розділ (розділи) у якому наведено результати експериментальних досліджень. Розділ з експериментальними дослідженнями не є обов'язковим і може бути замінений розширеними теоретичними дослідженнями
Тема 5. Економічний аспект результатів досліджень	

самостійна робота – 30; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Техніко-економічний розрахунок впровадження у виробничий процес удосконаленого об'єкту досліджень. Визначення річного економічного ефекту та терміну окупності інвестицій. Результатом виконання є економічний розділ дипломної роботи
Тема 6. Оформлення дипломної роботи та графічного матеріалу	
самостійна робота – 30; PH-1, PH-2, PH-3, PH-5, PH-6, PH-7, PH-8, PH-9, PH-10, PH-11, PH-12, PH-13, PH-14, PH-15, PH-16, PH-17, PH-18, PH-19, PH-20, PH-21	Оформлення тексту дипломної роботи відповідно до рекомендацій. Оформлення графічного матеріалу дипломної роботи відповідно до рекомендацій. Підготовка доповіді.

Форми та методи навчання
<p>Під час освоєння освітнього компонента застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, теоретичні дослідження, вимірювання і спостереження та експериментальні дослідження.</p> <p>При освоєнні освітньої компоненти застосовуються такі форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота з виконання дипломної роботи; - консультування з керівником дипломної роботи, іншими викладачами університету та виробничниками. - виконання досліджень у лабораторіях кафедри агроінженерії. - виконання досліджень на базі виробничих підприємств
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
У процесі виконання дипломної роботи здобувачі мають використовувати наявне обладнання та оснащення кафедри агроінженерії, а також, власні прилади та обладнання за погодженням з адміністрацією ННМІ.
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання
<p>Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу передбаченого освітньою компонентою та якість виконання дипломної роботи оцінюється за результатами захисту перед екзаменаційною комісією.</p> <p>До захисту здобувач вищої освіти представляє дипломну роботу та графічний матеріал у вигляді презентації чи листів формату А1. Здобувач доповідає перед екзаменаційною комісією про результати виконаної дипломної роботи.</p> <p>Відмінно (90 - 100 балів): Робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані дослідженні. Автор використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність, містять розрахунки показників економічної ефективності. У роботі розроблені суттєві аспекти впровадження рекомендацій. Відгук і рецензія позитивні. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними</p>

матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження. Відповіді на питання правильні та стислі.

Добре (74-89 балів): Робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції повній мірі не містять аналітичного обґрунтування економічної доцільності їх реалізації. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.

Задовільно (60-73 бали): Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота оформлена небало. Доповідь прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.

Незадовільно (0-59 балів): Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення стану процесів, що є предметом розгляду мають компіляційний характер, відсутні посилання на використані літературні джерела. Відсутні самостійність суджень у запропонованих рекомендацій і пропозиції. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки.

Результати захисту роботи оголошуються головою екзаменаційної комісії після обговорення оцінок на закритому засіданні комісії у той же день після оформлення протоколів засідання.

За результатами успішного захисту дипломної роботи екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння кваліфікації Магістр із спеціальності «Агроінженерія» і про видачу випускнику диплома.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Сільськогосподарські машини: підручник [Д. Г.Войтюк, Л. В.Аніскевич, В. В. Іщенко та ін.]; за ред. Д. Г.Войтюка. — Київ :Агроосвіта, 2015. — 679 с.

2. Методичні вказівки 02-06-02М до виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В.Рівне : НУВГП, 2023. 32 с.

3. Хайліс Г.А. Основи проектування і дослідження сільськогосподарських машин: навчальний посібник / Г.А. Хайліс, Д.М. Коновалюк. - К.- НМК ВО, 1992. - 320 с.

4. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: метод. рекомендації з впровадження [Електронний ресурс] / уклали: Галевич О. К., Штогрин І. М. – Львів, 2008. – 20 с. – Режим доступу: http://ftfsite.ru/wp-content/files/Library_Standart.pdf (Дата звернення 03.02.2018 р). – Назва з екрана.

5. Голотюк М.В. Виробнича експлуатація і ремонт машин та обладнання Навч. посібник. Романюк В.І., Гавриш В.С., Хітров І.О., Кононов Ю.А., Голотюк М.В. – Рівне: НУВГП, 2016. – 290 с.

6. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Адамчук Н.І., Пономаренко С.О. Основи застосування високоточних технологій рослинництва. /Монографія/ – К: - НУБіП України, 2020, - 405 с.

Допоміжна:

7. Основні написи. Єдина система конструкторської документації: ДСТУ ГОСТ 2.104-2006 [Електронний ресурс]. – [Чинний від 2006–09–01]. – Режим доступу: <http://www.ng.sibstrin.ru/wolchin/umm/gost/gost2.104-2006.pdf> (Дата звернення 03.02.2018 р).

8. Надійність сільськогосподарської техніки: Підручник. Друге видання, перероблене і доповнене / М.І.Черновол, В.Ю.Черкун, В.В.Аулін та ін. /За ред. М.І.Черновола – Кіровоград:КОД, 2010 – 320 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75 / URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

2. Наукова бібліотека НТУ – м. Київ, вул. Бойчука, 42 / URL: www.library.ntu.edu.ua.

3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Навички усного та письмового спілкування. 2. Вміння налагоджувати контакти, уміння слухати і запитувати, формування власної думки. 3. Здатність до критичного мислення, аналізу та розв'язання проблем.

Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти може захистити дипломну роботу лише у період дії повноважень екзаменаційної комісії відповідно до наказу університету. У випадку відсутності можливості захисту дипломної роботи здобувач може захистити її у наступний період повноважень екзаменаційної комісії після відновлення на навчання.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі освітнього компонента (окремих його тем) для вирішення завдань дипломної роботи, використовуючи загально визнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До формування змістовного наповнення дисципліни та проведення навчальних занять долучаються фахівці, які мають досвід діяльності практичної діяльності у сфері сільського господарства, переробки продукції.

Правила академічної доброчесності

Підготовлену дипломну роботу студент обов'язково перевіряє на плагіат за допомогою навчальної платформи MOODLE з використанням сервісу UNICHECK. Частка запозичень не повинна перевищувати значення, передбаченого [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#).

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnist>

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Студент працює за індивідуальним планом виконання дипломної роботи погодженим з керівником дипломної роботи, обов'язково відвідує призначені консультації та щотижня звітується про виконання завдань.

Оновлення

Зміни до силабусу освітньої компоненти можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному локальними нормативними документами НУВГП.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

-Можливість доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Упорядники Налобіна О.О., д.т.н., професор
Голотюк М.В., к.т.н., доцент

Автор
Доцент КА

Микола ГОЛОТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №851
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100

