

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02 - 07 - 08 S

СИЛАБУС	Методологія та методи наукових досліджень і методики викладання	
SYLLABUS	Methodology and methods of scientific research and teaching methods	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 6	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий)	
	Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	208	Агроінженерія Agricultural engineering
Освітня програма Degree Programme	Агроінженерія	
	Agricultural engineering	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методи наукових досліджень і методики викладання» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2023. 12 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30398>

Розробник силабусу: Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 19 від “ 28 ”червня 2024 року

Завідувач кафедри: *e-підпис* Налобіна Олена Олександрівна., д.т.н., професор .

Керівник (гарант) ОП: Налобіна Олена Олександрівна., д.т.н., професор .

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “ 27” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Марчук Микола Михайлович, к.т.н., професор

Попередня версія силабусу (вказати шифр) відсутня

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Методологія та методи наукових досліджень і методики викладання»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Рік навчання, семестр	1 рік, I семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	24годин / 6 год
Практичні заняття	26/8
Самостійна робота:	100/136
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Іспит
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор



Налобіна Олена Олександрівна
Доктор технічних наук, професор

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна Олена Олександрівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Налобіна_Олена_Олександрівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3661-4437>

Як комунікувати

<https://o.o.nalobina@nuwm.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни: формування знань, умінь, навичок та компетенцій у галузі методології та методів виконання науково-дослідних робіт, придбання студентами теоретичних знань у галузі правового захисту об'єктів інтелектуальної власності; ознайомлення з базовими засадами викладацької діяльності.

Завдання дисципліни: сформувати у здобувачів освіти розуміння предметної області та основних аспектів професійної діяльності та надання навичок із здійснення наукових і прикладних досліджень із метою створення нових (удосконалення існуючих) технологічних систем сільськогосподарського призначення. Надати здобувачам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в АПК на основі отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. Виробити вміння роботи з нормативно-законодавчою патентною базою й розуміння основ правового захисту об'єктів інтелектуальної власності. Надати навички педагогічної діяльності та ознайомити з засадами процесу розроблення методичного забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Машиновикористання у тваринництві», «Машиновикористання у переробній галузі», «Машиновикористання у рослинництві».
Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною: «Інновації в АПК»

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Інтегральні

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності

ЗК-4 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК-2 Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.

СК-3 Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК-5 Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

СК-13 Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

СК-16. Здатність аналізувати стан і перспективи розвитку сільськогосподарського господарства та переробного виробництва області та новітні технології переробки.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH-1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

PH-4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

PH-6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

PH-7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

PH - 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

PH - 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

PH - 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 24 год. Практичні – 26 год. Самостійна робота –100 год.

Розподіл кількості годин, РН

Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Планування досліджень. Методологія і методи дослідження.

*Лекцій – 2 год.
РН-1, РН-7
[1, 2, 3, 4].*

Підбір і аналіз інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. Обробка наукової інформації, її фіксація та зберігання. Вибір напряму наукового дослідження. Постановка науково-технічної проблеми та етапи науково-дослідної роботи. Методи вибору та цілі наукового дослідження. Актуальність та наукова новизна дослідження. Висунення робочої гіпотези. Методологія як сукупність методів дослідження. Поняття методу дослідження. Методи та завдання дослідження. Обґрунтованість вибору груп методів під час проведення різноманітних досліджень. Класифікація методів досліджень.

Тема 2. Методи дослідження загального стану розвитку сільськогосподарського та переробного виробництва

*Кількість годин: лекцій – 2 год.
РН-1, РН-6, РН-10,
РН-18
[1, 2, 3, 4].*

Типологія методів прийняття управлінських рішень. Поширені методи діагностики проблем. Поняття про основні методи генерації альтернатив. Критеріальний апарат оцінки альтернатив. Методи вибору альтернатив в умовах визначеності. Методи вибору альтернатив в умовах ризику. Методи вибору альтернатив в умовах невизначеності.

Тема 3. Сучасні підходи до дослідження сільськогосподарського виробництва з урахуванням Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року

<p>Лекцій – 7 год. PH-1, PH-7, PH – 6, PH-18 [1, 2, 3, 4].</p>	<p>Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року і їх врахування при формуванні тематик досліджень. Системний аналіз в проектуванні агротехнологій. Системний підхід при проектуванні та експлуатації машин та обладнання. Оптимізаційні розрахунки у практиці наукових досліджень. Методологічні засади оптимізації. Поняття екстремуму функції. Методи вирішення оптимізаційних завдань. Багатокритеріальна оптимізація. Оптимізація технічних та управлінських рішень. Дослідження раціонального вибору структури агросистеми з використанням теорії масового обслуговування.</p>
--	---

Тема 4. Експериментальні дослідження.

<p>Кількість годин: лекцій – 3 год. PH-1, PH-7 [1, 2, 3, 4].</p>	<p>Загальна програма та методика експериментальних досліджень. Мета та завдання експериментальних досліджень. Статистична обробка експериментальних даних. Розрахунок та аналіз основних статистичних характеристик. Інтервальна оцінка вимірювань за допомогою довірчої ймовірності. Лінійна та криволінійна кореляції. Методика аналізу кривих за відсутності оптимуму. Методи графічної обробки результатів вимірювань. Оформлення результатів наукового дослідження.</p>
--	--

Тема 5. Інтелектуальна власність в науковій сфері

<p>Кількість годин: лекцій – 4 год. PH-1, PH-19 [1, 2, 3, 4].</p>	<p>Роль інтелектуального капіталу. Патентна і інформаційна система інтелектуальної власності в Україні. Патентна інформація та документація... Патентні дослідження.. Охорона прав на винаходи і корисні моделі. Оформлення заявки на винахід (корисну модель).</p>
---	---

МОДУЛЬ 2

Тема 6. Організаційні засади педагогічного процесу

<p>Кількість годин: лекцій – 2 год. PH-1, PH-4</p>	<p>Планування та організація навчального процесу. Педагогічні технології. Робочі програми дисциплін та силабуси. Компетентнісний підхід у вищій освіті та зміст освіти. Принципи побудови змісту освіти. Викладач як суб'єкт педагогічного процесу. Основні напрямки педагогічної діяльності.</p>
--	---

Тема 7. Методичне забезпечення навчального закладу

<p>Кількість годин: лекцій – 2 год. PH-1, PH-4</p>	<p>Мета, завдання та особливості методичної роботи педагога у навчальному закладі. Структура методичної роботи. Форми методичної роботи. Колективні форми методичної роботи. Індивідуальна методична робота. Функції методичної роботи. Типи та види методичної продукції. Вимоги до складання методичної розробки.</p>
--	---

Тема 8. Особливості методичного забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії

<p>Кількість годин: лекцій – 2 год. PH-4</p>	<p>Особливості викладання технічних дисциплін. Особливості методичного забезпечення вивчення спеціальних дисциплін при дистанційному навчанні. Особливості розробки електронного навчально-методичного комплексу технічних дисциплін.</p>
--	---

Форми та методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження, білінгвальний підхід.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;

- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків передбачено практичні роботи;

- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації.

- згідно з «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363> пропонується самостійне вивчення курсів.

1) **Наприклад для Модуля 2** : Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2

2) **Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах.** https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAQA+TOMU101+2020_T3

3) Освітні інструменти критичного мислення. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CTFT102+2018_T3

Критичне мислення для освітян. https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання, ноутбук;

- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle, пакет програм Microsoft Office 2013 або новіший;

- матеріали навчальних платформ: Prometheus, Coursera.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);
- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 35 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

- У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень: Підручник / Надикто В.Т. Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний ун-т, 2015. 202 с.
2. Гмошинский В.Г. Инженерное прогнозирование. / В.Г. Гмошинский - М.: Энергоиздат, 1982 - 208с. 2.Белик В.Г. Технический уровень машин и аппаратов: пути его повышения. / В.Г. Белик - К.: Техника. - 1991. - 200 с.
3. Кравчук В. Дослідження сільськогосподарської техніки (практикум науковцю)/В. Кравчук, Г. Хайліс, Кушнар'єв А., О. Налобіна, Є. Сербій, В. Гузар. Дослідницьке; УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, 2018. 328с.
3. Кондрук Н. Е. Багатокритеріальна оптимізація лінійних систем: навч. посібник / Н. Е. Кондрук, М. М. Маляр – Ужгород: РА “АУТДОР-ШАРК”, 2019. – 76 с.
4. Волошин, О. Ф. Моделі та методи прийняття рішень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Ф. Волошин, С. О. Машенко. - 2-ге вид., перероб. та допов. - К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2010. - 336 с.
5. Кузьмичов А. І. Оптимізаційні методи і моделі: практикум в EXCEL [Текст] : [навч. посіб.] / А. І. Кузьмичов. - К. : ВПЦ АМУ, 2013. - 438 с
6. Моделі і методи прийняття управлінських рішень [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / К. Ф. Ковальчук [та ін.] ; Нац. металург. акад. України. - Дніпропетровськ : Герда, 2014. - 115 с.
7. Величко О.М.. Основи системного аналізу і прийняття оптимальних рішень./ О.М. Величко, Т.Б.Гордієнко . Олді. 2021.672 с.
8. Ус С.А. Моделі й методи прийняття рішень: навч. посіб. / С.А. Ус, Л.С. Коряшкіна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ. 2014. 300 с.
9. Теслюк В.М., Загарюк Р.В. Методи багатокритеріальної оптимізації: Ч.1. Конспект лекцій з курсу —Методи багатокритеріальної оптимізації|| для студентів спеціальності 8.05010103 —Системне проектування||. – Львів: Видавництво Національного університету —Львівська політехніка||, 2012. – 64 с.
10. Данильян О. Г. Д18 Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
11. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с. 17. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 432 с.
12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 192 с.
13. Педагогіка вищої школи: Навч . посіб. / З.Н . Курлянд, П24 Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н . Курлянд.— 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Знання , 2007. — 495 с.
14. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін. : за ред. проф. П. М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 374 с. – 5,67 Мб.

Додаткова

15. Іванишин В.В. Організаційно економічні засади відтворення і ефективного використання технічного потенціалу аграрного виробництва: монографія / В.В. Іванишин. — К.: ІАЕ, 2011. — 348 с.
16. Шибанін В.С. Системне оновлення і розвиток матеріально ресурсного потенціалу сільського господарства: монографія. — К.: ННЦ ІАЕ, 2005. 276 с.
17. Петров В. Технічне забезпечення інноваційних технологій у рослинництві / В. Петров // Економіка АПК. – 2013. – № 2. – С. 100–104; Львівська політехніка. – 2012. – № 748: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 199–206.
18. Мазуренко О. Інноваційно-технологічний розвиток тваринництва як умова продовольчої безпеки / О. Мазуренко // Економіка АПК. – 2015. – № 9. – С. 89–94
19. Напрями та засоби розвитку сільських територій в контексті зміцнення соціально — економічної безпеки України: монографія / За ред. д.е.н., проф. Т.Г. Васильціва, к. е. н., доц. В.В. Бойка. — Львів: Ліга-Прес, 2016. — 260 с.
20. Шаманська О.І. Основні напрями підвищення ефективності управління ресурсним потенціалом підприємства / О. І. Шаманська // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 6. – С. 166-172.
21. Гарькавий А.Д., Петриченко В.Ф., Спірін А.В Конкурентоспроможність технологій і машин: Навчальний посібник. Вінниця: ВДАУ, «Тірас». 2006. 73 с

22. Дуганець В.І. Синтез нових рішень одним із сучасних методів (системних, асоціативних, алгоритмічних): Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Патентознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» / В.С. Бончик, В.І. Дуганець - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 16с.

23. Про внесення змін до Закону України «Про авторське право і суміжні права» щодо використання об'єктів авторського права в пародіях, попури та карикатурах [Електронний ресурс] : Закон України від 05.10.2016 р. № 1651-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1651-19>.

24. Про авторське право і суміжні права [Електронний ресурс] : Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XXII. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>. 81. Штефан А. С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія / А. С. Штефан. – Київ : НДІ інтелект. власності НАПрНУ, ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2017. – 150 с.

25. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі [Електронний ресурс] : Закон України ; Введений в дію Постановою ВР від 23.12.93, № 3769-XII (3769-12) // ВВР. – 1994. – № 7. – ст. 33. – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3687-12>. – Дата звернення 28.02.2021. – Назва з екрана

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.

3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>

4. База патентів України/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://uapatents.com/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальноновизнані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

- Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

- Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №860
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100