

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-12S

СИЛАБУС Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії	
SYLLABUS	Systems of agricultural technologies with the basics of soil science and agrochemistry
Шифр за ОП	ОК 11
Code in Degree Programme	ОК 11
Освітній рівень	магістерський (другий)
Level of Education	master's (second)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Field of Knowledge	20 Agricultural sciences and food
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Field of Study	208 «Agricultural engineering»
Освітня програма	«Агроінженерія»
Degree Programme	«Agricultural engineering»

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Рівне: НУВГП. 2024. 7 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30398>

Розробники силабусу:

Валецька О.В. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агроінженерії,

Ювчик Н.О., старший викладач кафедри агроінженерії

Силабус схвалено на засіданні кафедри агроінженерії

Протокол № 19 від “28” червня 2024 року

Завідувач кафедри:

e-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор.

Керівник (гарант) ОП:

e-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук,

професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ Протокол № 13 від “ 02 ” липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

e-підпис Марчук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор

© Валецька О.В., Ювчик Н.О. 2024



© НУВГП, 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Системи агротехнологій з основами
грунтознавства та агрохімії»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	Агроінженерія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	Денна - 14 год. Заочна - 4 год.
Лабораторні заняття:	Денна - 16 год. Заочна - 6 год.
Самостійна робота:	Денна - 60 год Заочна - 80 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор	 <i>Валецька Оксана Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агроінженерії</i>
Вікіситет	http://surl.li/ojgjiu
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4971-4923
Як комунікувати	
Асистент	 <i>Ювчик Надія Олександрівна, Старший викладач</i>
Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-5629-0201
Як комунікувати	n.o.yuvchyk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

<p>Навчальна дисципліна «Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії» відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія».</p> <p>Метою вивчення дисципліни є формування в магістрів розуміння того, що кожна конкретна агротехнологія це цілісна, чітко визначена і науково-обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, кожен з яких виконує специфічну функцію, а всі разом – функцію системи, сутність якої полягає у виробленні наміченого обсягу та якості рослинницької продукції.</p> <p>Завданнями є: засвоєння теоретичних та практичних прийомів розробки сучасних технологічних елементів вирощування польових культур, на підставі глибоких знань біологічних особливостей культури, з урахуванням росту і розвитку рослинного організму, ознайомлення із найбільш застосовуваними технологіями в землеробській галузі.</p>
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p> <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6542</p>
<p>Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)</p>
<p>Вивченню навчальної дисципліни «Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії» передують опанування навчальних дисциплін: «Землеробство», «Моделювання агротехнологій», «Механізація та автоматизація с.-г. процесів», «Екологія», «Ґрунтознавство», «Агрохімія». Навчальні дисципліни, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни: «Система точного землеробства», «Дослідження експлуатаційних властивостей машин», «Дипломна робота».</p>
<p>Компетентності</p>
<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3 Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК-5 Здатність працювати в команді. ЗК-7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК-10 Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. СК-11 Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. СК-14 Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. СК-16 Здатність аналізувати стан і перспективи розвитку сільськогосподарського господарства та переробного виробництва області та новітні технології переробки.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>
<p>РН-1 Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. РН-2 Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. РН-12 Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. РН-16 Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. РН-17 Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. РН-20 Розробляти і реалізовувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p>
<p>СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>
<p>Лекцій – 14/4 год. Лабораторні – 16/4 год. Самостійна робота – 60/80 год</p>
<p>Методи та технології навчання</p>

Лекції, презентації, лабораторні роботи, дискусії, «мозковий штурм», складання здобувачами та розв'язування тестів, розв'язування ситуаційних завдань та задач.	
Засоби навчання	
Мультимедіа, проекційна апаратура, навчально-методичний курс на платформі Moodle; методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт; навчальні посібники та підручники; нормативно-правова база у сфері сільського господарства; статистичні дані (Держстат та FAO); комп'ютерна техніка.	
ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст теми
Змістовий модуль 1. Наукові основи сучасних агротехнологій вирощування польових культур	
ТЕМА 1. Біокліматичний потенціал його використання в сучасних технологіях вирощування	
Лекційні : денна /заочна – 2/1 Самостійна робота : денна /заочна – 6/8 РН-2, РН-12, РН-20 Література: [3-6, 16, 23]	Лекція: 1. Особливості використання рослинами основних факторів життя рослин (вологи, сонячної енергії, тепла та родючості ґрунту). Оцінка забезпеченості території факторами життя. 2. Абіотичні та біотичні фактори, які впливають на поширення культур.3. Кліматичні ресурси та їх раціональне використання. 4.Зміна клімату. Вплив на формування агротехнологій. Самостійна робота: 1.Історія та етапи розвитку сучасних агротехнологій2. Природно-екологічні ресурси функціонування рослинництва у різних зонах. 3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року.
ТЕМА 2. Агротехнології як складова землеробства	
Лекційні : денна /заочна – 2/1 Самостійна робота : денна /заочна – 12/14 РН-1, РН-2, РН-17, РН-20 Література: [1, 4, 8, 13, 23,24]	Лекція: 1. Характеристика інтенсивної, інтегрованої, екстенсивної та енерго- і ресурсоощадних технологій. 2. Особливості використання засобів інтенсифікації у даних технологіях вирощування. 3. Екологічний, соціальний, технічний, економічний та інші фундаменти та функції сучасних агротехнологій. 4. Показники якості агротехнологій та обладнання, яке використовується для їхньої реалізації. Самостійна робота: 1. Обґрунтування ресурсозберігаючих та адаптивних технологій вирощування основних сільськогосподарських культур.
ТЕМА 3. Технологічні принципи оптимізації використання різних типів ґрунтів сільськогосподарського призначення.	
Лекційні : денна /заочна – 2/0 Самостійна робота : денна /заочна – 14/24 РН-1, РН-2, РН-16, РН-20 Література: [6, 10, 11, 14,18]	Лекція: 1.Поняття про ґрунт та його родючість типи ґрунту 2.Механічний склад ґрунту його виробниче-значення для вирощування сільськогосподарських культур 3.Хімічний склад та стан поживних елементів рослин у ґрунті 4.Фізичні та фізико механічні властивості ґрунтів 5. Родючість ґрунтів 6.Шляхи покращення родючості ґрунту.7 Оцінка ефективності сівозмін. Найбільш продуктивні сівозміни, стосовно до ґрунтових умов вирощування. Наукові принципи обробітку ґрунту. Раціональна система удобрення у сівозмінах. Самостійна робота: 1. Енергетичний потенціал ґрунту за умов використання органічних добрив. 2.Біотична частина. Підбір сортів та гібридів сільськогосподарських культур.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Система технологічних елементів сучасних агротехнологій	
ТЕМА 4. Проектування конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів	
<p>Лекційні : Денна /заочна – 2/0</p> <p>Самостійна робота : Денна /заочна – 8/10</p> <p>PH-1, PH-2, PH-17, PH-20</p> <p>Література: [2, 4-6, 11,12,21]</p>	<p>Лекція:1. Категорії врожайності сг. культур. 2. Розрахунок потенційної врожайності. 3. Розробка структурних моделей посівів сг. культур з урахуванням попередників. 4. Розрахунок потреби в елементах живлення. 5. Внесення добрив. 6. Удобрення і охорона навколишнього середовища від забруднення.7. Екологічне маркування як фактор формування споживчих переваг.</p> <p>Самостійна робота: 1. Оптимізація структури сільськогосподарських угідь за різних типів агротехнологій.</p>
ТЕМА 5. Технічні ресурси агротехнологій та їх раціональне використання	
<p>Лекційні : денна /заочна – 2/1</p> <p>Самостійна робота : денна /заочна – 6/8</p> <p>PH-1, PH-2, PH-16, PH-20</p> <p>Література: [1,2, 8, 13,17]</p>	<p>Лекція: 1. Технічні агроресурси – система новітніх машин і знарядь адаптованих до конкретних агротехнологій. Диференціація засобів за напрямками виробництва 2. Світова стратегія і тактика розвитку системи машин і знарядь та правил їх набору.</p> <p>Самостійна робота:1.Принципи підбору комбінованих машино-тракторних агрегатів та їх ефективне використання.</p>
ТЕМА 6. Інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві та їхня оптимізація	
<p>Лекційні : денна /заочна – 2/1</p> <p>Самостійна робота : денна /заочна – 8/6</p> <p>PH-1, PH-2, PH-17, PH-20</p> <p>Література: [4-6, 10, 14, 15,17]</p>	<p>Лекція: 1.. 1.Інтенсивні та індустріальні технології вирощування 2. Екстенсивні технології у рослинництві.3. Проміжні, або інтегровані технології 4. Ресурсоощадні технології 5.Нанотехнології у рослинництві. 6.. ГІС – технології у рослинництві 7.Технології із застосуванням ГМО та біотехнології. 8. Адаптивні та адаптовані технології вирощування .9.Нові рішення у технологіях зберігання та переробки сільськогосподарської сировини.10.Алгоритм вибору агротехнологій і технічних засобів при виробництві продукції рослинництва.</p> <p>Самостійна робота: Сучасні підходи до системи збиральних робіт. Характеристика збиральної техніки.</p>
ТЕМА 7. Проектування системи добрив	

<p>Лекційні : денна /заочна – 2/0</p> <p>Самостійна робота : денна (дуальна) / заочна – 6/10</p> <p>РН-1, РН-2, РН-12, РН-16</p> <p>Література: [4,8,9,13, 25]</p>	<p>Лекція:1. .. 1.Класифікація, асортимент і властивості добрив. 2.Органічні добрива.3. Біогумус. 4. Сучасні системи добрив. 5. Принципи проектування системи добрив. Задачі проектування.</p> <p>Самостійна робота:1. Світова практика застосування добрив. 2. Застосування біогумусу та сучасних видів халатних, органо-мінеральних добрив при вирощування сільськогосподарських культур.</p>
--	---

Форми та методи навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація) – лабораторні заняття (набуття практичних навиків через проведення розрахунків, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, «мозкового штурму».

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення - технічні засоби навчання

Мультимедіа-, відео-, проекційна апаратура (проектор, екран, тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, які дають можливість розвивати загальні та фахові компетентності за обраною спеціальністю.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Механізація переробної галузі агропромислового комплексу: Підручник / О.В. Гвоздєв, Ф.Ю. Ялпачик, Ю.П. Рогач, М.М. Сердюк. — К.: Вища освіта, 2006. — 479 с.: іл.
2. Обладнання харчових та переробних виробництв: традиції та інновації. Вітчизняний та світовий досвід [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. В. Олабоді] Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2020. – 247 с.
3. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоношко М.А. Рослинництво. К.: Аграрна освіта, 2001. 591 с.
4. Коваленко О.А. Сучасні світові інтенсивні агротехнології. Курс лекцій. Миколаїв. 2014. 44 сторінки.
5. Агрохімія: Підручник / М.М. Городній, А. В. Бикін, Л.М. Нагаєвська. – К.: Алефа, 2003. – 786 с.
6. Наукові основи землеробства / І. Д. Примака, В. А. Вергунов, В. Г. Рошко та ін.; За ред. І. Д. Примака. – Біла Церква, 2005. – 408 с.
8. Сучасні технології в рослинництві та умови їх реалізації. Центр наукового забезпечення агропромислового виробництва Вінницької області. – Вінниця, 2000 – 92 с.
9. Паламарчук В.Д. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, О.М. Венедіктов. – Вінниця, 2011. – 432 с.
10. Господаренко Г. М. Система застосування добрив: Підручник. Київ : «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2022. 376 с.

11. Основи агрономії: курс лекцій / Н.І. Хомик, А.Д. Довбуш, Олексюк В.П. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 300 с.
12. Бегей С.В. Екологічне землеробство. / С.В. Бегей, І.А. Шувар – Львів „Новий Світ-2000”, 2007. – 409 с.
13. Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України / І. Д. Примака, В. О. Єщенко, Ю. П. Манько, М.І. Трегуб, О. І. та ін. ; За ред. І. Д. Примака. – К. : Квіц, 2007. – 272 с.
14. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О., Рибак М.Ф. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії: Підручник / За ред. В.П. Гудзя. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 408 с.

Допоміжна література

15. Рослинництво : Підручник / С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак, О. М. Козяр та ін. ; За ред. О. Я. Шевчука. – К. : НАУУ, 2005. – 502 с
16. Несприятливі метеорологічні умови в землеробстві : захист від них культурних рослин / І. Д. Примака, В. А. Вергунов, П. У. Ковбасюк та ін.; За ред. І. Д. Примака. – К. : Кондор, 2006. – 314 с.
17. Ґрунтозахисна біологічна система землеробства в Україні / За ред. проф. М.К. Шикуні. – Оранта, 2000. – 390 с.
18. Загальне землеробство / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, А. П. Бутило та ін.; За ред. В. О.Єщенка. – К. : Вища освіта, 2004. – 336 с..
19. Екологічні аспекти сільськогосподарського виробництва / Кірейцева О.В., Сокол Л.М. // Економіка АПК. - 2017. - № 7 - С. 29. URL: <http://eapk.org.ua/contents/2017/07/29>
20. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Поліщук М. І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., гриф МОН України, 2015. 448 с.
21. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Фізіологічна роль елементів живлення та систем удобрення польових культур: підручник. – Львів, 2021. 284 с
22. Примака І. Д., Манько Ю. П. та ін. Екологічні проблеми землеробства. К.: Центр учбової літератури, 2010, 455 с.
23. Стратегія сталого розвитку сільськогосподарського виробництва за умови зміни клімату (на прикладі Рівненської області) : монографія / за редакцією д.с.-г.н. Клименка М.О. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2021. – 252 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20686/>
24. Танчик С. П. No-till і не тільки. Сучасні системи землеробства. Навчальний посібник. К. : Юнівест Медіа, 2009, 159 с.
25. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник о.О., Ковальчук Н.С. Технологія раціонального землекористування: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2021. 344 с.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові освітньої компоненти сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем практичних робіт;
 - **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних, самостійних робіт, а також індивідуальних та творчих завдань для отримання додаткових балів;
 - **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань, мозкового штурму, опрацювання практичних кейсів;
 - **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог навчальних занять, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі практичних занять, творчих та індивідуальних завдань та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

<p>Терміни здачі встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція): https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/</p> <p>Перездача засвоєння теоретичного матеріалу освітньої компоненти здійснюється згідно з правилами Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП: https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/</p> <p>У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/</p> <p>Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування: http://surl.li/hfhfb</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного навчання згідно Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування https://ep3.nuwm.edu.ua/19458/</p>
Правила академічної доброчесності
<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентується нормативними документами з Академічної доброчесності викладені на сайті університету http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj.</p> <p>Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП. При виконанні письмових робіт керуватися Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/</p> <p>Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.</p>
Вимоги до відвідування
<p>Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату. Консультування з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад, через Google Meet). При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.</p>
<p>Автори:</p> <p>Лектор: Оксана Валецька</p> <p>Асистент: Надія Ювчик</p>

Автор
Старший викладач КА

Надія ЮВЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №938
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100