

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

07-05-53S

СИЛАБУС SYLLABUS	Правничі компетентності LEGAL COMPETENCIES	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK10	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	Право Law
Спеціальність Field of Study	081	Право Law
Освітня програма Degree Programme	Право Law	

Силабус навчальної дисципліни «Правничі компетентності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Право, спеціальності 081 Право. Рівне. НУВГП. 2024.* Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21108/>

Розробник силабусу: *Мельничук Ю. І., к.філос.н., доцент, доцентка кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від “29”червня 2024року

В. о. завідувача кафедри правових природоохоронних дисциплін:
доцентка, к.ю.н. О. М. Швець

Керівник (гарант) ОП: к.ю.н., професорка І. В. Міщук
Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП


Протокол № 11 від “01” липня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП : к.ю.н., професор
В. І. Цимбалюк

Попередня версія силабусу (вказати шифр) 07-05-08

© Мельничук, 2024
© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>4,8</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>10годин/2 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>20годин/6 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин/82 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Мельничук Юлія Іванівна кандидат філософських наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін</i>
Вікіситет	<i>Юлія Іванівна Мельничук — Вікіситет (nuwm.edu.ua)</i>
ORCID	<i>https://orcid.org/0000-0003-1569-1986</i>
Як комунікувати	<i>y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Мета викладання : передбачає опанування теоретичними знаннями про специфічні особливості різних видів мислення з подальшим акцентом на критичне, аналітичне, логічне мислення, а також практичне застосування знань та формування вмінь та навичок логічного аналізу різних видів інформації, аргументації, умовиводів; виявлення та усунення різних видів логічних помилок; здійснення верифікації та формалізації.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067</p>	
<p>Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)</p>	

Теоретичною базою вивчення дисципліни «Правничі компетентності» є дисципліни «Теорія держави і права», «Юридична риторика», «Логіка для юристів», «Конституційне право України».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16.

ЗК 19. Вміння працювати з даними, володіти інформаційною грамотністю.

СК1. Здатність застосовувати знання з теорії та філософії права, знання та розуміння структури правової професії та її роль у суспільстві.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше

з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК14. Здатність до консультування із правових питань, зокрема можливих способів прав та інтересів клієнтів відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
PH2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонстрування власного бачення шляхів їх вирішення.
PH3. Проводити збір інтегративний аналіз матеріалів з різних джерел.
PH4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
PH5. Давати короткий висновок, щодо окремих фактів обставин(даних) з достатньою обґрунтованістю.
PH6. Оцінюючи недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
PH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
PH18. Виявляти знання та розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
PH20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях виокремлюючи юридично значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Правничі компетентності: сутність, актуальність поняття
Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – - год., самостійна робота – 6 год. (PH2, PH3, PH 9, PH13, PH18, PH20).

Поняття компетентностей, правничих компетентностей. Ерудованість, професіоналізм юристів. Практичні вміння та професійні навички фахівця-юриста. Актуальні навички правників в нинішніх умовах.

Тема 2. Критичне мислення: логічна рефлексія

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (PH3, PH2, PH4, PHH 5, PH20, PH21).

Критичне мислення, його особливості. Компоненти критичного мислення. Зв'язок критичного мислення з логікою, риторикою, теорією

аргументації, теорією прийняття рішень. Критичний аналіз пізнання. Проблема критичного сприйняття інформації. Оцінка інформації. Підбір інформації. Роль розуміння в роботі з інформацією. Ієрархія критичного мислення: оперативний рівень, предметний рівень, рефлексивний рівень, особистісний рівень, комунікативний рівень.

Тема 3. Аргументація як вид діяльності

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 8 год. (PH1, PH5, PH18).

Поняття аргументації як особливого виду комунікації. Поняття аргументу. Загальні критерії культури аргументації. Теорія аргументації і логіка. Структура, принципи, правила аргументації. Аргументація в юридичній діяльності.

Тема 4. Аргументація оцінки

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – - год., самостійна робота – 6 год. (РН1, РН3, РН4, РН6, РН20).

Особливості аргументації оцінки. Поняття імперативів. Опис, оцінка, різноманітність оцінок аргументації. Квазіемпіричні обґрунтування оцінок. Пояснення, передбачення, розуміння в аргументаційному процесі. Особливості аргументаційної оцінки в професійній діяльності юристів. Контекстуальні аргументи. Принципи моралі..

***Разом за МК1:** денна форма: лекції – 4 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 12 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 30 год.*

Модуль 2

Тема 5. Логічне мислення. Поняття як форма мислення.

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (РН3, РН6, РН21).

Поняття мислення, мисленнєвої діяльності. Форми раціонального мислення. Семантичне значення: різниця між змістом та значенням. Поняття як форма мислення. Підміна понять та інші логічні помилки при використанні найпростішої форми мислення. Операції над поняттями.

Тема 6. Висловлювання

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (РН4, РН6, РН20).

Висловлювання: загальна характеристика. Модальні висловлювання, їх характеристика. Логічне слідування, логічне відношення між та у судженнях різних видів. Заперечні судження специфіка їх використання та утворення. Використання різних видів логічних сполучників у складних судженнях. Верифікація. Пропозиційні змінні у складних судженнях. Особливості створення та перевірки альтернатив (практичний аспект).

Тема 7. Умовивід як форма мислення.

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – - год., самостійна робота – 10 год. (РН1, РН13, РН5).

Аналіз безпосередніх умовиводів, характеристика, спосіб утворення. Особливості аналізу безпосередніх та опосередкованих умовиводів. Правила утворення безпосередніх умовиводів. Практичні аспекти застосування безпосередніх умовиводів у професійній діяльності. Правдоподібні та імовірні умовиводи, їх специфіка. Правила висновків. Логічні помилки у висновковому знанні. Традитивні умовиводи.

Тема 8. Аналітичне мислення у юридичній діяльності

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 6 год. (РН1,РН13, РН2, РН3, РН5, РН6).

Особливості аналітичного мислення. Використання елементарних математичних знань у аналітичному мисленні.

Тема 9. Аналіз поняття та теорії множин

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 6 год. (РН3, РН4, РН21).

Поняття та імена: характеристика, структура (предметне та смислове значення). Операції над множинами та операції над обсягами (класами) поняття. Основні закони логіки множин (класів). Поділ поняття як логічна операція.

Тема 10. Елементи комбінаторики, теорії ймовірностей і математичної статистики.

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 6 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (РН1, РН2, РН3, РН6).

Поняття комбінаторики: характеристика сутність. Стратегія роботи із інформацією, яка створена у вигляді схем, таблиць та графіків. Теорії ймовірностей і математичної статистики (базові правила комбінаторики, правила суми та добутку). Основи теорії ймовірностей і математичної статистики (аксіоми теорії ймовірностей, умовна ймовірність, часткова та ймовірність випадкової події). Статистичний аналіз даних. Використання комбінаторики, математичної статистики у юридичній практиці.

Разом за МК2: денна форма: лекції – 6 год., практичні – 12 год., самостійна робота – 36 год.; заочна форма: лекції – - год., практичні – 4 год., самостійна робота – 52 год.

УСЬОГО: денна форма: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 60 год., всього 90 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 82 год., всього 90 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, вебінари, науково-практичні семінари та ін..

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна гра, критичний аналіз інформації.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.

Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю, а також вчасно виконати практичні завдання. У результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки 5 балів, а також 10 балів за індивідуальну роботу.

20 балів – модульний контроль 1;

20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачі освіти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи здобувач освіти може вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Модульний контроль проходить у формі тестування.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Конверський А. Е. Логіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2008. 304 с.
2. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. К.: Знання, 2004. 255 с.
3. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: 4-те вид., виправл. і доповн. Х.: Факт, 2006. 400 с.
4. Логіка для юристів: навч. посіб. / В. І. Цимбалюк, Л. А. Циганчук, Ю.І. Мельничук [та ін.]. Л. Новий Світ-2000, 2011. 216с.
5. Конверський А.Е. Критичне мислення: підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К., 2019. 340с.
6. Максименко С. та ін. Системне мислення: формування і розвиток. К., 2020. 251с.
7. Онлайн тести ЗНО із ТЗНПК. URL: <https://zno.osvita.ua/master/tznpk/>

Додаткова література:

1. Юридична аргументація. Логічні дослідження: монографія За заг. ред. О. М. Юркевич. 2-ге вид., переробл. та допов. Харків: Право, 2015. 336 с.
2. Гусерль Е. Досвід і судження. Дослідження генеалогії логіки. Харків.: Фоліо, 2018. 372 с.
3. Комаха Л.Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні. Монографія. Центр учбової літератури, 2020.15.
4. Юркевич О. М., Павленко Ж. О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід. Навч. посіб. 4-е вид., доп. та перероб. Харків: Контраст, 2022. 236

Інформаційні ресурси в Інтернет

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
Інститут філософії ім. Г.Сковороди НАН України. URL: <http://www.filosof.com.ua>
Бібліотека філософської літератури. URL: http://dumka.ho.ua/books_kf.htm

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

1. Мельничук Ю.І. Комунікативна раціоналізація та дискурсивні процедури обґрунтування норм. Юридичний науковий електронний журнал 2020. №3. С.474-476.
2. Мельничук Ю.І. Критичне мислення як базова компетентність правознавців/ Міжнародна науково-практична конференція «Перспективні напрямки розвитку економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика», 12 лютого 2020р. URL: <http://www.economics.in.ua>
3. Мельничук Ю. Логічні основи аргументації як способу міркування / Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки(частина II): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2020р. м. Київ: МЦНІД, 2020. 72с. С.60-62
4. Мельничук Ю. Герменевтичні аспекти логічного аналізу у юридичній практиці // Альманах науки № 2(35) лютий 2020р. (за матеріалами II Міжнародна науково-практична конференція «Наука та пріоритети») м. Київ. 88с. С.81-84

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Гнучкість розуму, аналітичні, критичні навички, здатність логічно обґрунтовувати власну позицію, критичне ставлення до інформації, аналіз інформації при прийнятті рішення.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnootsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного

Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опанувати матеріал для

перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.
В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор
Доцент кафедри правових
природоохоронних дисциплін
МЕЛЬНИЧУК

Юлія

Автор
В.О. Завідувача кафедри правових
природоохоронних дисциплін

Юлія МЕЛЬНИЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №873
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100