

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Соціальна психологія	Social Psychology	
Шифр за ОП	BB 4.2	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)	Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Field of Knowledge: Culture and Art
Спеціальність Менеджмент соціокультурної діяльності	028	Field of Study: Management of Sociocultural Activity
Освітня програма Соціальний менеджмент та інформаційна культура	Degree Programme: Social Management and Information Culture	

РІВНЕ – 2024

06-07-119S Силабус навчальної дисципліни **«Соціальна психологія»** для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **«Соціальний менеджмент та інформаційна культура» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво»**. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26595/>

Розробник силабусу: Сарнавська О.В., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.


Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 14 від "03" червня 2024 року

Завідувач кафедри: Шадюк Т.А., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.

Керівник (гарант) ОП: Шадюк Т.А., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 14 від "10" червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна психологія»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Соціальний менеджмент та інформаційна культура
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Рік навчання, семестр	1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	20 год. для денної форми 4 год. для заочної форми
Семінарські заняття:	30 год. для денної форми 10 год. для заочної форми
Самостійна робота:	100 год. для денної форми 136 год. для заочної форми
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	Сарнавська Оксана В'ячеславівна, к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології
	
Вікіситет	http://surl.li/sihzza
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9507-3621
Як комунікувати	o.v.sarnavska@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p><u>Метою</u> навчальної дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є сприяння процесу соціалізації здобувачів вищої освіти, отримання ними системи знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та різного роду груп, психологічних механізмів спілкування та взаємодії людей в соціумі, формування уявлень щодо психології соціальних явищ та процесів, а також вироблення практичних навичок професійної роботи з використанням знань даного курсу.</p> <p><u>Основними завданнями.</u> Зміст дисципліни складають узагальнені знання про психологічні особливості соціального буття людини, закономірності становлення соціопсихологічної реальності, її структуру, механізми розвитку та функціонування. Соціально-психологічна реальність формується на перетині соціального та індивідуального (психічного), у процесі взаємодії людини і суспільства. Соціальне середовище є необхідною умовою повноцінного розвитку людини, оскільки воно забезпечує її інформаційними, духовними, пізнавальними, культурними ресурсами цього розвитку; стимулює до активності та регулює й контролює цю активність.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p> <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6520</p>	
Передумови вивчення	

Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» є складовою частиною вільного вибору студентів за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Даний курс співголосний із на дисциплінами: «Соціальна відповідальність», «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності» Результати вивчення дисципліни стануть у нагоді при виконанні завдань переддипломної практики та підготовці кваліфікаційної роботи магістра.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати науково-дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проекти.

СК8. Здатність застосовувати креативні технології на практиці.

СК10. Здатність до прогностичної та проектної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку.

СК11. Здатність розробляти ефективні системи маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проектів, програм, акцій, івентів тощо).

СК14. Здатність впроваджувати в управління соціокультурною сферою соціальні практики та принципи соціального менеджменту з метою забезпечення стабільності та створення умов для розвитку організацій соціокультурної сфери шляхом оптимізації взаємин між співробітниками, керівництвом і оточуючим соціальним середовищем, досягнення балансу між задоволеністю працівників та реалізацією цілей діяльності організацій (підприємств, компаній), підвищення рівня корпоративної відповідальності та інформаційної культури.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР3. Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій.

ПР7. Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики.

ПР11. Організовувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).

ПР14. Розуміти та застосовувати в управлінні соціокультурною сферою соціальні практики та принципи соціального менеджменту, зорієнтовані на соціальні потреби персоналу й створення сприятливого соціального середовища з метою гуманізації трудових відносин, зростання уваги до прав людини, розвитку соціокультурних цінностей, підтримання належного рівня корпоративної та інформаційної культури.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна психологія як феномен культури та науки.

1. Соціальна психологія як наука.

Опис теми. Предмет дисципліни, її теоретичні і прикладні завдання для пояснення соціально-психологічних явищ. Розуміти історію розвитку та етапи становлення соціальної психології, розуміти основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології. Міждисциплінарність соціальної психології.

2. Сучасні напрями розвитку зарубіжної соціальної психології. Напрямки в соціальній психології. Методологія та методи соціальної психології.

Опис теми. Поняття «методологія», «методи»; вміти знайти спільне та відмінне між методами спостереження, вивченням документів та опитуванням. Експеримент у соціальній психології.

3. Соціальна природа особистості

Опис теми. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування. Здійснювати аналіз розвитку особистості в змінному соціальному оточенні з врахуванням феномену соціалізації індивіда. Особистість у структурі групових відносин, позитивний вплив групи на індивіда; вміти визначати соціально-психологічні якості особистості для майбутньої професійної діяльності.

4. Розвиток та виховання особистості.

Опис теми. Здійснювати аналіз розвитку особистості в змінному соціальному оточенні з врахуванням феномену соціалізації індивіда. Феномен виховання особистості. Вікові особливості та розвиток і виховання. Потреби, спрямованість, самореалізація.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціальна психологія у сучасних сферах діяльності та у сфері культури.

5. Соціальне спілкування. Феномен згуртованості.

Опис теми. Проблема спілкування в соціальній психології. Згуртованість та приналежність. Поняття, структура та види спілкування; вміння спілкуватися та визначення значення спілкування у власній професійній діяльності. Моделювати способи міжсуб'єктного інформаційного зв'язку; знати вербальні та невербальні засоби комунікації. Ненасильницьке спілкування. Модерація та фасилітація. Психологія конфлікту та його вирішення.

6. Лідерство як соціально-психологічний феномен.

Опис теми. Проблема лідера як проблема культури. Лідерство і керівництво в малих групах. Теорії та стилі лідерства; вміти знаходити відмінності між лідером і керівником. Феномен харизматичності.

7. Соціальна психологія малих груп. Соціально-психологічні дослідження динаміки малих груп. Психологія соціальних ситуацій.

Опис теми. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Утворення та розвиток малої групи. Психологія соціальних груп. Знати про феномен групового тиску та групову згуртованість; вміти розв'язувати групові конфлікти та знаходити способи їх подолання.

8. Прикладна соціальна психологія.

Опис теми. Прикладний аспект соціальної психології полягає в застосуванні принципів, методології, теоретичних соціально-психологічних знань для розв'язання конкретних практичних завдань у політиці, економіці, сфері виховання, навчання та ін. Розвиток прикладних соціально-психологічних досліджень практичної соціальної психології. Предмет прикладної соціальної психології — закономірності діагностування, консультування і здійснення впливу на соціально-психологічні явища за допомогою психотехнологій у різних сферах, умовах і на різних рівнях. Ефективність соціально-психологічних досліджень

9. Соціальна психологія та її наукові й прикладні здобутки у сфері культури.

Опис теми. Дослідження соціальною психологією феноменів впливу, підпорядкування авторитетам. Соціальна психологія і реалії української культури. Дослідження соціальною психологією інформаційної культури. Дослідження соціальною психологією феномену війни.

10. Соціальна психологія у менеджменті соціокультурної діяльності.

Опис теми. Соціальна психологія та менеджмент і управління. Соціальна психологія та феномен змін. Ініціатива. Цілі та цінності. Успіх. Мотивація. Ресурси. Соціокультурне прогнозування та проектування.

Розподіл годин за темами змістових модулів

Лекції	Год	Семінарські заняття	Год	Сам. робота (год.)	Всього (год.)	Навчальні матеріали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна психологія як феномен культури та науки.						

Тема 1. Соціальна психологія як наука.	2/2	СЗ-1. Соціальна психологія як наука	4/2	6/10	13/14	[2,3,6,7,8]
Тема 2. Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології. Напрямки в соціальній психології. Методологія та методи соціальної психології.	2	СЗ-2. Методологія та методи соціальної психології.	2	6/8	13/14	[2,3,6,7]
Тема3.Соціальна природа особистості	2	СЗ-3 Соціальна природа особистості	2	6/14	16/16	[1,2,4,5,11]
Тема 4.Розвиток та виховання особистості.	2	СЗ-4 Розвиток та виховання особистості.	2	5/6	15/15	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методологія сучасної наукової діяльності у сфері культури.						
Тема 5. Соціальне спілкування. Феномен згуртованості та приналежності.	2	СЗ-5 Соціальне спілкування. Феномен згуртованості та приналежності.	2	9/12	13/12	[3-5,12,14]
Тема 6. Лідерство як соціально-психологічний феномен	2	СЗ-6. Лідерство як соціально-психологічний феномен. Лідерство у сфері культури.	4/2	11/14	17/16	[1-5,11]
Тема7. Психологія соціальних ситуацій	2/2	СЗ-7. Психологія соціальних ситуацій	4/2	9/12	13/16	[1-5,8-11]
Тема 8. Прикладна соціальна психологія	2	СЗ-8.Прикладна соціальна психологія у житті суспільства.	2	14/22	13/12	[1-5,8-11]
Тема 9. Соціальна психологія у сфері культури.	2	СЗ-9. Соціальна психологія у сфері культури.	4/2	19/22	13/14	[1-5,8-11]

Тема 10. Соціальна психологія та її здобутки менеджменті соціокультурної діяльності.	2	СЗ-10. Роль та значення соціальної психології у менеджменті соціокультурної діяльності.	4/2	15/16	2/2	
Разом	20/4		30/10	100 /136	150 /150	

*кількість годин для заочної форми навчання позначено через /.

Відповідність програмних результатів навчальним матеріалам

Теми	ПР3	ПР7	ПР11	ПР14
Тема 1				
Тема 2				
Тема 3				
Тема 4				
Тема 5				
Тема 6				
Тема 7				
Тема 8				
Тема 9.				
Тема 10.				

Форми та методи навчання

Методи навчання: словесний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний; візуальний; проблемного викладу; метод практичної роботи; творчий; метод кейсів; пошуковий; проектний; дослідницький; частково-дистанційний.

Форми навчання: інтерактивні лекції, практикуми, аналіз проблемних ситуацій, відповіді на запитання і опитування, дискусія, аналіз ситуацій, робота в групах, мозковий штурм, професійне моделювання, опрацювання мультимедійних матеріалів з обговоренням.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
 програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; Facebook, Instagram, Viber, Telegram, ChatGPT;
 система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання ПРН

Успішному складанню заліку з дисципліни передуює опанування теоретичного матеріалу та виконання семінарських завдань аудиторної, дистанційної, індивідуальної, самостійної роботи.

Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані як підсумковий контрольний тест (залік).

За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі можуть бути скасовані і студент має право скласти залік, де має змогу отримати максимальну кількість балів, яка дорівнює сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання семінарських завдань та самостійну роботу;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Усього 100 балів. Підсумковий контроль – залік.

Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі системи Moodle через ННЦНО. У тесті передбачено 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 балів (10 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1 балу (4 бали). Усього – 20 балів.

Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом.

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Семінарське заняття 1. Соціальна психологія як наука.	5
1.2. Семінарське заняття 2. Методологія та методи соціальної психології.	5
1.3. Семінарське заняття 3. Соціальна природа особистості	6
1.4. Семінарське заняття 4. Методологія і методи наукового дослідження у гуманітаристиці.	6
1.5. Семінарське заняття 5. Соціальне спілкування. Феномен згуртованості та приналежності.	5
1.6. Семінарське заняття 6. Лідерство як соціально-психологічний феномен. Лідерство у сфері культури.	5
1.7. Семінарське заняття 7. Психологія соціальних ситуацій.	5
1.8. Семінарське заняття 8. Прикладна соціальна психологія у житті сучасного суспільства.	6
1.9. Семінарське заняття 9. Соціальна психологія та її здобутки у сфері культури.	9
1.10. Семінарське заняття 10. Роль та значення соціальної психології у менеджменті соціокультурної діяльності.	9
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2021. 217 с.
2. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
3. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с
4. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2008. 687 с.
5. Основи соціальної психології : підруч. для закл. вищої освіти / за ред. М. М. Слюсаревського. К. : Талком, 2018. 579 с.
6. Соціальна психологія: Підручник. /Корнєв М.Н., Коваленко А.Б. К., 2006. 393 с.
7. Данилевич Л.А. Психологічні особливості інформаційного впливу соціуму на екологічну свідомість. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: екотренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 14 травня 2020 року). Умань, 2020. С.19–22.

Додаткова:

8. Соціальна психологія масової комунікації: підруч. для студентів ф-ів та від-нь журналістики / І. М. Лубкович - Львів: ПАІС, 2013 – 251с.
9. Психологія організацій та управління : підручник / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. - Київ: Центр учбов. л-ри, 2010. – 398с.
10. Психологія девіантної поведінки. Підручник. / Максимова Н.Ю.// Н.Ю. Максимова. – К: Либідь, - 2011.- 520с.
11. Майерс Д. Соціальна психологія [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php
12. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://psycnet.apa.org/index.cfm?fa=browsePA.volumes&jcode=psp>.
13. Соціальна психологія. Підручник. / Слюсаревський М., Хазратова Н.//. – Л: Львівська політехніка, - 2019. – 352 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Інтернет-джерела.

1. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електронний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану.
2. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/>
3. Варій М.І. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. ідоп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html
4. «Психея» [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.psycheya.ru>
5. Електронна бібліотека. – URL: <http://www.info-library.com.ua/>
6. Психодіагностика та психокорекція міжособистісних та внутрішньо особистісних конфліктів]: підручник / за заг.ред. С.Д. Максименка, В.Є. Луньова.– К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАП України. Monreal: Accent Graphics Communications. – 2015. – С. 205-219 Режим доступу: <https://fdotadotr.files.wordpress.com/2016/09/3d180d0b0d0b7d0b4d0b5d0bbd186d196d0bbd18cd0bcd0b0d0ba-d0be-d0bc-d0b4d0bbd18f-wp.pdf>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість брати участь у виконанні індивідуальних завдань науково-дослідницького характеру, виступати із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, засіданнях круглого столу, а також можуть бути долучені до написання та опублікування есе, наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. За усі види робіт студенти отримують додаткові бали. Крім того, додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на Perezарування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно [Положення](#) про неформальну освіту.

Правила академічної доброчесності

Виконані навчальні завдання можуть бути самостійно перевірені здобувачами на виявлення текстових запозичень через університетську платформу [MOODLE](#).

Здобувачам не дозволяється списувати чи копіювати чужі проекти – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, недопущення роботи до захисту та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [Moodle](#). Здобувачі без обмежень можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати що два роки, враховуючи актуальні методичні розробки викладача, світовий досвід викладання та наукові дослідження, а також зміни у Освітньо-професійній програмі «Соціальний менеджмент та інформаційна культура».

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації прав здобувачів на академічну мобільність:

- [Положення](#) про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування.
- [Порядок](#) перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування.
- [Положення](#) про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579.

Автор

Сарнавська Оксана В'ячеславівна, к. філос. н., доцент

Автор
Доцент

Оксана САРНАВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1003
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100