

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-104S

**СИЛАБУС**

**SYLLABUS**

<b>Навчальна практика (асистентська)</b>	<b>Educational practice (assistant)</b>	
Шифр за ОП	<b>ФП 8</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>01</b>	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	<b>017</b>	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>	-	Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ-2024**

Силабус освітнього компонента «Навчальна практика (асистентська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробник силабусу:  
*e-підпис* Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання:

*е-підпис* Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Керівник освітньої програми:

*е-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*е-підпис* Григус І.М., д.м.н., професор.

©Нестерчук Н.Є.

2024

©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Навчальна практика (асистентська)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Освітня програма</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й рік, 2-й семестр
<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити ЄКТС
Самостійна робота	90
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	



### **Нестерчук Наталія Євгенівна**

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,  
професор кафедри теорії та методики фізичного виховання

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук Наталія Євгенівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2199-3403">https://orcid.org/0000-0003-2199-3403</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua">n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua</a>

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

### **Мета та завдання**

Програма навчальної практики (асистентської) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Фізична культура і спорт».

Під час проходження навчальної практики (асистентської) здобувачі вищої освіти повинні оволодіти сучасними методами, формами навчально-виховної роботи у вищих закладах освіти, сформувані професійні вміння і навички для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховувати інтерес до майбутньої професії, потреби систематично оновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності, вивчити та використовувати передовий та новаторський педагогічний досвід.

Проходження практики передбачає цілеспрямовану діяльність над вивченням спеціальної літератури, активну роботу на лекціях, лабораторних заняттях та виконання поставлених завдань.

### **Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5582>

### **Передумови вивчення**

Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ФП 1 «Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті».

### **Компетентності**

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  
ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.  
СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  
СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  
СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.  
СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.  
СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.  
СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

**Тема 1.** Інструктивне заняття: «Мета, завдання, зміст практики на посаді викладача ЗВО; перевірка готовності до практики».

**Тема 2.** Складання щоденника практики та його узгодження з керівником.

**Тема 3.** Ознайомлення зі структурою роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання.

**Тема 4.** Спостереження за аудиторними заняттями викладачів.

**Тема 5.** Підготовка до навчальних занять та методичного забезпечення.

**Тема 6.** Самостійне проведення навчальних занять – тематика занять обирається у межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт та освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

**Тема 7.** Відвідування занять своїх однокурсників.

**Тема 8.** Оформлення звітної документації про проведення практики.

**Тема 9.** Захист індивідуальних звітів за проведену практику.

**Тема 10.** Захист навчальної практики (асистентської).

**Тема 11.** Підведення підсумків навчальної практики (асистентської) на інструктивно-методичному занятті.

Метою навчальної практики (асистентської) є:

- розвиток педагогічного мислення, становлення індивідуального педагогічного стилю, формування дослідницького підходу до роботи;
- підготовка до цілісного виконання функцій викладача, до проведення системи навчально-виховної роботи із здобувачами вищої освіти;
- відпрацювання педагогічних, діагностико-аналітичних, комунікативних і конструктивних умінь.

Основні завдання навчальної практики (асистентської) полягають у:

- вихованні професійно важливих якостей особистості педагога, потребі в педагогічній самоосвіті й самовдосконаленні;
- формуванні у студентів-магістрів психолого-педагогічних і методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін;
- виробленні вмінь організації основних форм навчання у ЗВО, застосуванні сучасних технологій і методик навчання;
- розвитку навичок дослідницького й творчого підходів до педагогічної діяльності;
- формуванні вмінь професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- вихованні в магістрів досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

Принципи організації навчальної практики (асистентської):

- зв'язок практики з вивченням теоретичних курсів;
- єдність цілей, змісту, форм, методів практичної підготовки майбутнього викладача для навчально-виховної діяльності в навчальних закладах;
- комплексний характер практики, що передбачає здійснення міждисциплінарних зв'язків навчальних дисциплін, сполучення різних видів діяльності здобувачів вищої освіти у навчальних закладах.

#### **Індивідуальні завдання**

Під час навчальної практики (асистентської) здобувачі вищої освіти **повинні:**

1) ознайомитися:

- з навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика;
- з програмно-методичним забезпеченням освітніх компонентів, з яких будуть проводитися заняття практикантом;

- зі специфікою методики роботи викладачів;
- 2) вивчити:
- силабуси освітніх компонентів, з яких будуть проводитися лекції/лабораторні/практичні заняття;
  - психологічні, вікові та індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти групи, де будуть проводитися навчальні заняття, стан успішності здобувачів вищої освіти;
  - особливості організації та проведення науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти;
- 3) сформувані навички й уміння майбутньої педагогічної діяльності через:
- відвідування занять викладачів кафедри;
  - розроблення розгорнутих планів-конспектів лекційного/лабораторного/практичного занять відповідно до силабусів;
  - проведення занять, у тому числі одного лекційного залікового заняття та одного лабораторного або практичного залікового заняття;
  - відвідування занять своїх колег та участь в їхньому обговоренні, написанні аналізу (рецензії) цих занять.

### **Вимоги до оформлення документації з практики**

У **щоденнику** практики здобувач вищої освіти повинен заповнити всі розділи. Він зобов'язаний щоденно відображати виконану ним роботу в повному обсязі.

Студент-практикант зобов'язаний оформити й передати щоденник і звіт керівнику практики від кафедри теорії і методики фізичного виховання для оцінювання не пізніше як за 3 дні до заліку.

У **звіті** повинні бути відображені:

- мета і завдання практики, які стояли перед здобувачем вищої освіти;
- коротка характеристика кафедри теорії та методики фізичного виховання чи іншого навчального підрозділу, на базі якої (якого) здобувач вищої освіти проходив практику;
- зміст діяльності студента-практиканта за період проходження практики;
- ступінь виконання запланованих завдань відповідно до індивідуального плану та завдань практики;
- висновки та рекомендації щодо підсумків роботи.

Звіт про практику складається індивідуально кожним здобувачем вищої освіти. На останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента-практиканта.

У **відгуку** керівника практики дається стисла характеристика та оцінка роботи здобувача вищої освіти.

Під час заліку здобувач вищої освіти повинен бути готовим усно відповісти на запитання щодо оформлення та змісту документації з навчальної практики (асистентської).

### **Методи та технології навчання**

**Методи:** демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

**Технології:**

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

*Робота в малих групах* (команді).

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій* (case study).

### **Форми проведення занять**

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та інші.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Поточний контроль здійснюється керівником практики впродовж проходження здобувачами вищої освіти навчальної практики (асистентської) шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувачів вищої освіти протягом конкретного періоду. При оцінюванні діяльності здобувача вищої освіти

враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями й навичками, ставлення до здобувачів вищої освіти, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів вищої освіти здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами сумування оцінок поточного і підсумкового контролю.

Під час заліку визначається рейтингова оцінка успішності здобувачів вищої освіти за проведену практику. Позитивна оцінка не повинна бути меншою від 60 балів. Вона дорівнює сумі оцінок за захист звіту про практику та демонстрацію набутих практичних знань і умінь, а також базується на результатах поточного контролю (відвідування, повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики, вчасність та якість оформлення щоденника і звіту про практику).

#### Шкала оцінювання

Показники		Бали
Поточний контроль	Самостійне проведення навчальних занять	0-20
	Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики	0-20
	Вчасність та якість оформлення звітної документації	0-20
Підсумковий контроль	Оцінка за захист звіту про практику та за демонстрацію набутих практичних навичок і умінь	0-40
<b>Загальна оцінка</b>		<b>0-100</b>

Предметом оцінювання якості практичної підготовки є рівень набутих здобувачем вищої освіти практичних знань і навичок, уміння вести полеміку та захищати запропоновані у звіті положення. Отже, якість практичної підготовки оцінюється за такими показниками поточного і підсумкового контролю:

- 1) самостійне проведення навчальних занять;
- 2) повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики;
- 3) вчасність та якість оформлення здобувачем вищої освіти щоденника і звіту про практику, своєчасне представлення їх на перевірку керівникові;
- 4) демонстрація набутих практичних знань і умінь, захист звіту практики.

#### Оцінювання поточного контролю

1) Самостійне проведення навчальних занять, спостереження за заняттями викладачів та відвідування занять своїх однокурсників є обов'язковими, оскільки саме через цю діяльність здобувач вищої освіти найбільшою мірою набуває практичних знань і умінь, накопичуючи відомості для написання звіту. Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики є важливим показником процесу практичної підготовки. На оцінювання цього показника відводиться максимально 40 балів.

#### Оцінювання повноти і якості виконання завдань практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
40-31	відмінно	Якщо характеристика керівника практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (плани-конспекти та інші документи)
30-21	добре	Якщо характеристика керівника практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики

20-11	задовільно	Якщо характеристика керівника практики позитивна, до заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
10-0	незадовільно	Якщо характеристика керівника практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

2) Вчасність та якість оформлення щоденника і звіту про практику, своєчасне представлення їх на перевірку керівникові свідчать про сумлінність та дисциплінованість здобувача вищої освіти. Вони визначаються за якістю оформлення та змісту. На оцінювання цього показника відводиться максимально 20 балів.

#### **Оцінювання вчасності та якості оформлення документації**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
20-16	відмінно	Якщо щоденник і звіт оформлені відповідно до вимог, а зміст показує результати виконання основних завдань практики
15-11	добре	Якщо щоденник і звіт оформлені відповідно до вимог, а зміст не повністю показує результати виконання основних завдань практики
10-6	задовільно	Якщо щоденник і звіт оформлені переважно відповідно до вимог, а зміст приблизно показує результати виконання основних завдань практики
5-0	незадовільно	Якщо щоденник і звіт не показують результатів проходження практики або вони відсутні

#### **Підсумковий заліковий контроль**

Демонстрація набутих здобувачами вищої освіти практичних знань і вмінь та захист звіту про практику є завершальним етапом в оцінюванні результатів його практичної підготовки. Оцінка за захист звіту практики та демонстрацію набутих практичних знань і вмінь визначається за якістю доповіді про виконання плану практики та відповідей на запитання. Максимальна оцінка – 40 балів.

#### **Оцінювання демонстрації набутих знань і вмінь, захисту звіту практики**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
40-31	відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання правильні й повні
30-21	добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо правильні або викладені з незначними помилками
20-11	задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному правильні, але викладені зі значними помилками
10-0	незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи

Таким чином, за отриманою здобувачем вищої освіти загальною сумою балів поточного та підсумкового контролю керівник практики виставляє оцінку.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

#### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**



### Основна

1. Кобаль, В.І. (2016). Методика викладання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Мукачево: Вид-во МДУ.203.
2. Малихін, О.В., Павленко, І.Г., Лаврентьева, О.О., Матукова, Г.І. (2014). Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Київ: КНТ.262.
3. Сисоліна, Н.П., Кононенко, Л.В., Сисоліна, І.П., та ін. (2022). Оптимізація методики викладання здобувачам вищої освіти. У *Global science and education in the modern realities '2022: conference proceedings*, 11 July 2022 (с. 67-71). Washington
4. Сисоліна, Н.П., Кононенко, Л.В., Сисоліна, І.П., та ін. (2022). Підходи до оптимізації методики викладання здобувачам вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в сучасних умовах. *Вісник науки та освіти*,(2)2, 213-225.
5. Стинська, В. В. (2022). Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ.180.
6. Фіцула, М. М. (2014). Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. (2-е видання, доповнене). Київ: Академвидав.456.
7. Шапран, О. І., Новак, О. М. (2018). Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.): Домбровська Я. М.280.

### Допоміжна

8. Вихрущ, В. О., Гуменюк, С. В., & Вихрущ-Олексюк, О. А. (2017). Психодидактика вищої школи: інноваційні методи навчання: навч. посіб. Тернопіль: Крок.280.
9. Дичківська, І. М. (2012). Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. (2-е видання, доповнене). Київ: Академвидав.352.
10. Товт, В. А., Дуло, О. А., Мелега, К. П., та ін. (2011). Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту: метод. посібник. Ужгород: Говерла.44.
11. Тернопільська, В. І., Коломієць, Т. В., & Піонтківська, І. О. (2014). Довідник з виховної роботи зі студентами. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан.264.
12. Туркот, Т. І. (2011). Педагогіка вищої школи: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. Київ: Кондор.628.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

[https://www.youtube.com/watch?v=Oq7Gqx5GL6c&ab\\_channel=NUWEE](https://www.youtube.com/watch?v=Oq7Gqx5GL6c&ab_channel=NUWEE)  
[https://www.youtube.com/watch?v=VFwVBz3wIk8&ab\\_channel=NUWEE](https://www.youtube.com/watch?v=VFwVBz3wIk8&ab_channel=NUWEE)  
[https://www.youtube.com/watch?v=y6u1GR51Nc0&ab\\_channel=NUWEE](https://www.youtube.com/watch?v=y6u1GR51Nc0&ab_channel=NUWEE)  
[https://www.youtube.com/watch?v=IBJki\\_dazfk&ab\\_channel=NUWEE](https://www.youtube.com/watch?v=IBJki_dazfk&ab_channel=NUWEE)

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень.  
Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації"  
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікативні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

### Неформальна та інформальна освіта



Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnojji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

#### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях під час проходження практики.

Відпрацювання пропусків можливо під час консультацій.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувачі вищої освіти мають право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор Н.Є. Нестерчук доктор наук, професор*

Автор  
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1006  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100