

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-219S

СИЛАБУС SYLLABUS	Лідерство та самоменеджмент Leadership and self-management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 23.2	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика Business analytics	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Лідерство та самоменеджмент» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 9 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26521/>

Розробник силабусу: Олійник О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва
Протокол № 1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри: Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Керівник освітньої програми:Рощик І.А., к.е.н., доцент.


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № _1_ від "_24_" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор

© Олійник О.О., 2024

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	2-ий рік навчання, 3-ій семестр / 2-ий рік навчання, 3-ій семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16/6
Практичні заняття:	14/4
Самостійна робота:	60/80
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Олійник Олена Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна										
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3941-2286										
Як комунікувати	o.o.oliyuk@nuwm.edu.ua										
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ											
Мета та завдання											
Метою вивчення навчальної дисципліни «Лідерство та самоменеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та професійних компетенцій щодо використання принципів, типів, методів та інструментів розвитку лідерства та самоменеджменту. Основними завданнями навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами знань про теоретичні положення лідерства та самоменеджменту, оволодіння вміннями і навичками щодо механізмів реалізації лідерського стилю управління та управління саморозвитком особистості.											
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle											
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6435											
Передумови вивчення											
Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Лідерство та самоменеджмент» є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів, зокрема «Підприємницька діяльність», «Організація власного бізнесу», «Основи психології», «Основи економіки».											
Компетентності											
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.											
Програмні результати навчання (ПРН)											
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.											
Структура та зміст освітнього компонента											
Результати навчання Змістові модулі, теми	ПРН2	ПРН14	ПРН15	ПРН22	ПРН23	Лекції год.		Практ., год.		Сам. робота, год.	
						денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Змістовий модуль 1. Формування та розвиток лідерства.											
Тема 1. Теоретичні основи лідерства.											

1. Природа лідерства, його теорії та закони.	+				+	3	1	2	-	8	12
2.Формальне та неформальне лідерство.		+	+								
3. Спільні та відмінні риси лідерства та менеджменту.		+			+						
Тема 2. Розвиток особистості сучасного лідера.						3	1	2	1	8	12
1. Успішний лідер: якості та умови їх формування.	+	+	+		+						
2.Імідж та харизма лідера.			+		+						
3. Методи діагностики лідерських якостей.		+			+						
4. Розвиток якостей лідера.	+	+		+	+						
Тема 3. Лідерський стиль управління.						2	1	2	1	9	11
1. Стилi лідерства та їх особливості.	+			+							
2.Командне лідерство: діагностика та формування.		+			+						
3. Роль лідера в забезпеченні успішного процесу змін.	+			+							
Тема 4. Роль комунікацій в лідерстві.						2	1	2	-	9	11
1. Типологія комунікацій в лідерстві.		+		+							
2.Особливості комунікаційної компетентності лідера.	+		+								
3. Принципи та секрети ефективного переконання в лідерстві.		+	+		+						
Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні засади самоменеджменту.											
Тема 5. Самоменеджмент: концепції, закони, принципи.						2	-	2	-	9	12
1. Основні поняття самоменеджменту.		+	+								
2.Концепції та принципи самоменеджменту.	+			+							
3. Мета, завдання, функції та техніки самоменеджменту.		+			+						
Тема 6. Організація особистої діяльності та тайм-менеджмент.						2	1	2	1	8	11
1. Планування та організація як функції самоменеджменту.	+			+							
2.Сутність та основні завдання тайм-менеджменту		+									

3. Методи аналізу використання робочого часу та його втрат.		+		+							
Тема 7. Самомотивування та самоконтроль.											
1. Методи та інструменти самомотивації.		+	+	+		2	1	2	1	9	11
2. Сутність контролю як функції самоменеджменту.		+		+							
3. Використання інформаційних технологій в самоменеджменті.	+		+		+						
Всього, годин						16	6	14	4	60	80

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання, ділові та рольові ігри.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навчальна платформа Moodle, мультимедійні презентації, Padlet, Canva.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік) 40	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МК1	МК2	100
8	9	9	10	8	8	8	20	20	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 7 балів.

Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший та другий модульні контролю містять по 25 запитань різного рівня складності: перший рівень – 18 запитань по 0,7 бала, другий рівень – 6 запитань по 0,9 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 20 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Рекомендована література

Основна література

1. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації. Конспект лекцій. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК: Видавництво «ІФНТУНГ». 2021. 80 с.
2. Войтко С.В. Лідерство та антикризовий менеджмент [Електронний ресурс] : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с.
3. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с.
4. Пащенко С.Ю., Сербін О.О., Стоян С.П., Трофімов А.Ю., Лукін Д.В. Креативне лідерство : навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2020. 99 с.
5. Рейкін В.С. Мотивування та лідерство : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки., 2022. 89 с.
6. Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. Харків, 2017. 100 с.
7. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
8. Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с.

Допоміжна література

9. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Самоменеджмент Частина 1: навчальний посібник / Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Ч. : ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2021. 123 с.
10. Ібрагімова І.М. Лідерство у громаді. Як наснажувати людей та досягати спільних цілей. Посібник. К.: «Видавництво «Юстон», 2020. 106 с.
11. Лугова В.М., Голубєв С.М. Основи самоменеджменту та лідерства. Навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.
12. Олійник О.О. Вплив лідерства на залучення талантів та впровадження інновацій. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 409-410.
13. Oliinyk, O., Mishchuk, H., & Bilan, Y. Leadership and its role in intellectual migration and creativity development. Creativity Studies, 2024. № 17(2). pp. 379–394.
14. Ратушняк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. / О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с.
15. Самоменеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент організації і адміністрування», / Укладач: З.М. Шильнікова; ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 224 с.
16. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

- What is leadership? URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-explainers/what-is-leadership>
- Leadership Basics. URL: https://www.managementstudyguide.com/leadership_basics.htm
- Leadership Skills. URL: <https://www.skillsyouneed.com/leadership-skills.html>
- The International Leadership Association. URL: <https://ilaglobalnetwork.org/>
- The Association of Leadership Educators. URL: <https://www.leadershipeducators.org/page-930060>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість здійснювати наукові дослідження, публікувати наукові статті, приймати участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Системне, аналітичне та критичне мислення; саморозвиток; робота в команді; взаємодія з людьми, комунікаційні якості; емоційний інтелект; презентаційні навички; адаптивність; креативність; відкритість.

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні виконуватись вчасно. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua/> (Лідерство Basic)

Coursera URL: <https://www.coursera.org> (Strategic Leadership: Impact, Change, and Decision-Making. Leadership and negotiation skills. Team leadership. Leadership Skills.)

edEx URL: <https://www.edx.org/> (Catalyst: Becoming a Successful Leader (Inclusive Leadership Training))

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Кодекс честі студента <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Олійник О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Автор
Доцент

Олена ОЛІЙНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1090
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100