

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-119 S

<b>СИЛАБУС</b>	<i>Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком</i>	
<b>SYLLABUS</b>	<i>Public management of social and humanitarian development</i>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП19	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	<b>Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration</b>
Спеціальність Field of Study	281	<b>Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration</b>
Освітня програма Degree Programme	<b>Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration</b>	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2024. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу:  
Антонова С.Є., к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного  
врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від «23» вересня 2024 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцентка*

Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцентка*


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 1 від «24» вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н.,  
професорка*

Попередня версія силабусу 06-14-260S

© Антонова С.Є., 2024  
© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <i>Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком</i>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	3 - денна/5 - заочна 6– денна/ 9 - заочна
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 годин денна /8 годин заочна
Практичні заняття:	286годин денна /8 годин заочна
Самостійна робота	98 годин денна /134 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
<p>Лектор</p> 	<p>Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцентка кафедри менеджменту та публічного врядування</p>
<p>Вікіситет</p>	<p><a href="https://cutt.ly/xfCW9qm">https://cutt.ly/xfCW9qm</a></p>
<p>ORCID</p>	<p><a href="https://orcid.org/0000-0003-4796-8580">https://orcid.org/0000-0003-4796-8580</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>E-mail: <a href="mailto:s.ie.antonova@nuwm.edu.ua">s.ie.antonova@nuwm.edu.ua</a></p>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Соціально-гуманітарна сфера суспільства - складна багатоаспектна система, що охоплює усі сторони життєдіяльності людини, сфера, умови якої покликані, з одного боку, формувати, а з другого - забезпечувати дедалі зростаючі потреби людини у саморозвитку та самореалізації. Актуальність завдань розвитку соціальної та гуманітарної сфер та необхідність удосконалення публічного управління ними зумовлюють необхідність всебічного розгляду сутності, змісту, проблем та перспектив українського суспільства у цьому контексті.</p>	
<p><b>Метою</b> викладання дисципліни: формування у студентів навиків, необхідних для правильного орієнтування в соціальному і гуманітарному просторі; ознайомлення з соціальними процесами в умовах трансформації суспільства в Україні; основними напрямками соціальної і гуманітарної політики в державі; надання теоретичних та практичних знань щодо сутності, змісту публічного управління соціальним і гуманітарним розвитком, його суб'єктів і об'єктів, видів, форм і особливостей, функцій, методів, технологій.</p>	
<p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкриття сутності управління соціальним та гуманітарним розвитком суспільства в сучасних трансформаційних умовах;</li> <li>- ознайомлення з основними напрямками публічного управління соціальним та гуманітарним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної та гуманітарної політики;</li> <li>- засвоєння сутності соціального захисту й безпеки людини і суспільства;</li> <li>- вивчення досвіду розвинутих країн світу щодо реалізації соціальної та гуманітарної політики, підвищення якості життя та розвитку людського, соціального капіталу;</li> <li>- формування навичок управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, оволодіння методами соціальної роботи в сучасних умовах.</li> </ul>	
<p><b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b></p>	
<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a> <a href="http://surl.li/kudvg">http://surl.li/kudvg</a></p>	

**Передумови вивчення\***  
**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компоненти є вивчення освітніх компонент ПП8 Основи публічного врядування, ПП14 Публічна служба, ПП6 Основи стратегічного публічного управління

**Компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні:

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку

територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

#### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

РН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

#### **Структура та зміст освітнього компонента**

*Теми лекційних занять:*

### **1. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ ЯК СУСПІЛЬНИЙ ФЕНОМЕН ТА ВИД ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Опис теми:* Поняття соціального і гуманітарного розвитку, його основні завдання, напрями та моделі. Основні складові соціального розвитку суспільства та особистості. Соціальна структура: клас, прошарок, соціальна група, соціальний інститут, соціальна сфера. Еліта суспільства. Індикатори соціального розвитку. Концепція соціальної політики та її здійснення в Україні. Об'єкт, предмет, методи і завдання, принципи та механізми реалізації соціальної і гуманітарної політики. Соціальний і гуманітарний розвиток як важлива складова внутрішньої політики держави. Організаційно-правова структура соціальної політики і соціального захисту. Органи законодавчої влади держави, які формують засади, напрями розвитку і реалізації завдань соціального і гуманітарного розвитку. Органи місцевої виконавчої влади і місцевого самоврядування, які реалізують програми соціального розвитку територій. Недержавні інституції соціальної політики. Кадрове забезпечення соціальної політики. Інформатизація соціальних служб та організацій. Соціальний розвиток і соціальна

справедливість. Розподіл і забезпечення соціальної справедливості. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем. Особливості управління соціальним та гуманітарним розвитком в умовах воєнного стану. Зарубіжний досвід регулювання соціально-гуманітарного розвитку.

*(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 8 год.)*

## **2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ В УКРАЇНІ**

Опис теми: Нормативно-правові акти у сфері праці і соціального захисту населення. Нормативно-правові акти у сфері житлово-комунальних послуг. Нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я. Нормативно-правові акти у сфері освіти. Особливості нормативно-правового регулювання соціально-гуманітарним розвитком у воєнний час.

*(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

## **3. СУБ'ЄКТИ, МЕХАНІЗМИ І ІНСТРУМЕНТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИМ РОЗВИТКОМ**

Опис теми: Людина як суб'єкт соціального розвитку суспільства. Держава та політичні партії. Громадські організації. Механізми та інструменти соціального розвитку. Моделі соціальної політики. Соціальна політика ЄС.

*(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

## **4. СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ**

Опис теми: Управління системою надання соціальних послуг. Класифікація, типи соціальних послуг та порядок їх надання. Особливості ефективного надання послуг соціальними службами в умовах війни та воєнного стану. Перспективи в повоєнний період. Сучасні проблеми вирішення проблем бідності та зайнятості соціальними службами: особливості в умовах війни та перспективи повоєнного періоду. Єдина інформаційна система соціальної сфери. Реєстр надавачів соціальних послуг. Міжнародний досвід надання соціальних послуг.

*(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

## **5. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СФЕРІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН**

Опис теми: Соціальна політика в сфері розвитку соціально-класових відносин. Соціально-трудова відносина як об'єкт соціальної політики. Соціальна політика як чинник розвитку сімейно-шлюбних відносин. Особливості соціальної політики щодо розвитку демографічних відносин. Сучасні аспекти державного регулювання переміщенням осіб. Основні аспекти державної соціальної політики щодо повернення біженців в Україну.

*(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

## **6. СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ.**

Опис теми: Соціальний захист та соціальне забезпечення. Історія розвитку соціального захисту. Державні соціальні стандарти та нормативи. Формування сучасних систем соціального захисту і

роль МОП у цьому процесі. Система соціального захисту в Україні. Сучасні проблеми соціального захисту в розвинених країнах світу. Соціальний захист незахищених верств населення в воєнний час. Соціальне страхування як механізм реалізації соціальної політики держави. Кошти і тарифи в соціальному страхуванні. Види соціального страхування. Соціальна допомога та соціальні послуги для непрацездатних громадян.. Пенсійне забезпечення в умовах реформування вітчизняної пенсійної системи. Соціальна безпека і якість життя людини в умовах війни та воєнного стану. Об'єкти соціальної безпеки. Особливості соціального захисту та соціальної безпеки впродовж життєвого циклу людини.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

### **7. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИЙ ДІАЛОГ У СИСТЕМІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЦІЛЕЙ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

*Опис теми:* Соціально-трудова відносина як об'єкт соціальної політики. Міжнародні стандарти соціальної політики у сфері праці. Пріоритетні напрями державної політики у сфері праці та зайнятості. Зовнішня трудова міграція населення України та політика щодо її регулювання. Інтерпретація поняття та сутність соціального діалогу. Місце та функції соціального діалогу в системі європейського врядування. Національні моделі соціального діалогу країн-членів ЄС. Сучасний стан та євроінтеграційні пріоритети розвитку вітчизняної системи соціального діалогу.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

### **8. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ**

*Опис теми:* Розвиток освіти в «організованому суспільстві»: українські реалії та перспективи. Освіта та наука як основа механізму трансформаційної динаміки українського суспільства. Освітня політика України в умовах глобалізації.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

### **9. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ КУЛЬТУРИ**

*Опис теми:* Культурний розвиток держави як чинник трансформації суспільних відносин. Нормативно-правові засади функціонування сфери культури в Україні. Інституційне структурування і фінансова основа реалізації державної культурної політики в Україні.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

### **10. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

*Опис теми:* Стан сфери охорони здоров'я в Україні. Ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я в Україні. Історичний досвід та сучасний стан реформування системи охорони здоров'я в Україні. Модель формування державного управління з охорони здоров'я і світовий досвід. Порівняльний аналіз політики з охорони здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я, країн Європейського Союзу та України.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

### **11. ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА**

*Опис теми:* Характеристика молоді як соціально-демографічної групи. Основні засади державної молодіжної політики. Нормативно-правове та фінансове забезпечення молодіжної політики. Механізми реалізації регіональної молодіжної політики. Роль молодіжних організацій в регіональній молодіжній політиці. Види соціальних послуг для молоді. Соціальні проблеми молоді та шляхи їх вирішення.

*(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)*

*Тематика практичних занять:*

*Практичне заняття 1. Публічне управління соціально-гуманітарним розвитком як суспільний феномен та вид практичної діяльності – денна:4 год./ заочна : 1 год.*

*Практичне заняття 2. Організаційно-правове забезпечення публічного управління соціальним розвитком в Україні – денна:2 год./ заочна : 1год.*

*Практичне заняття 3. Суб'єкти, механізми і інструменти соціально-гуманітарного розвитку – денна:4 год./ заочна : 1 год.*

*Практичне заняття 4. Соціальні послуги – денна:4 год./ заочна : 1 год.*

*Практичне заняття 5. Соціальна політика в сфері розвитку соціальних відносин – денна:2 год./ заочна : 1 год.*

*Практичне заняття 6. Система соціального захисту населення в Україні. соціальна безпека і якість життя людини – денна:2год./ заочна :0,5 год.*

*Практичне заняття 7. Державна політика в сфері праці. соціальний діалог у системі євроінтеграційних цілей соціальної політики України – денна:2 год./ заочна :0,5 год.*

*Практичне заняття 8. Державна політика у сфері освіти та науки – денна:2 год./ заочна : 0,5год.*

*Практичне заняття 9. Державна політика у сфері культури – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.*

*Практичне заняття 10. Державна політика у сфері охорони здоров'я – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.*

*Практичне заняття 11. Державна молодіжна політика – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.*

#### **Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

**Методи навчання:** аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

**Технології викладання:** тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle та навчально-наукова лабораторія інновацій у публічному управлінні.



## Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 15 балів – проведення наукового дослідження (за обраною та узгодженою із викладачем тематикою) та публікацію результатів у вигляді тез;

– 15 балів за вчасне та якісне виконання індивідуального завдання (за обраною та узгодженою із викладачем тематикою): 10 балів – за підготовку та оформлення, 5 балів – за презентацію та захист результатів;

– по 5 балів за підготовку презентацій (всього - 2);

– 20 балів – виконання завдань під час практичних занять;

– 20 балів – модульний контроль 1;

– 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

*Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>*

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна література

1. Сушко А.І., Мамонтова Е.В., Краснопольська Т.М. Гуманітарна політика держави : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса, 2022. 48 с. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

2. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ2000», 2020. 318 с

#### Допоміжна література

3. Антонова С.Є., Пігарчук М.Г. Державна підтримка розвитку приватної медицини: фінансовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 11 , 2023. URL: <http://surl.li/kuety>

4. Антонова С.Є., Данилюк А. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я з використанням технологій телемедицини. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 1, 2023. URL: <http://surl.li/kueue>
5. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського області. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880>.
6. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна культура працівників бібліотечних установ. Інноваційні технології в освіті : зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2019, 286 стор.
7. Антонова С.Є. Державна політика у сфері професійної освіти. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2018. Вип. 1-2.
8. Антонова С.Є., Нестерчук А. Аналіз державного управління системою охорони здоров'я у воєнний час. Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції , (28-29 жовтня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 315 с. С. 198-199.
9. Антонова С.Є. Деякі аспекти державної молодіжної політики України. Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2019. Ч. 6. 63 с. С. 28-29. URL: <http://www.economics.in.ua/2019/04/6.html> .
10. Балака Б.О. Публічне управління у сфері соціальної політики. URL: [https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/issue\\_2\\_2021\\_14](https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/issue_2_2021_14)
11. Антонова С.Є. Вплив місцевих органів управління на розвиток культури в Рівненському районі Рівненської області. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: мат-ли Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Херсон, 2017. С. 111-113. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/>.
12. Беззуб І. Оновлення державної молодіжної політики в Україні. Громадська думка про правотворення. Київ, 2021 № 9 (214). С. 15–25. URL: <http://nbuviap.gov.ua/images/dumka/2021/9.pdf>.
13. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1981> DOI: 10.32702/2307-2156-2021.
14. Експерти U-LEAD - рекомендації щодо організації соціальної роботи в громадах в умовах воєнного стану. Громадський простір. <https://www.prostir.ua/?news=eksperty-u-lead-nadaly->

[rekomendatsiji-schodoorhanizatsiji-sotsialnoji-roboty-v-hromadah-v-umovah-vijny](#)

15. Медяник В. А. Адміністративно-правове забезпечення державної соціальної політики в Україні: дис. д-ра юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2021. 424 с.
16. Мойсіяха А. В. Державно-приватне партнерство у соціогуманітарній сфері. Science, education, innovation: topical issues and modern aspects : 3rd International Scientific and Practical Conference, June 25-26, 2021; Tallinn, Estonia, 2021. С. 300-303.
17. Кравченко О. Соціальна робота в громаді в умовах війни. 42 (1) 2022, с. 54-68. DOI: 10.5604/01.3001.0015.8922
18. Чанишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення. Підприємництво, госп-во і право : наук.-практ. госп.-прав. журн. Київ: ТОВ Гарантія, 2020. N 11. С. 80-85.
19. Social Progress Index. 2022 Ukraine. URL : <https://www.socialprogress.org/?tab=2&code=UKR>.
20. Moisiakha, A. Public management of innovations in the socio-humanitarian sphere: challenges and ways to overcome. Global Prosperity. 2021. №1(1-2). P. 40–48.

### Нормативно-правові акти

21. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <http://surl.li/gdyl>.
22. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. №2862-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>.
23. Кодекс законів про працю України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
24. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 22.10.1993 р. № 3551-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>.
25. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-12. <http://surl.li/kuesv>
26. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». URL: [https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7112#section\\_4](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7112#section_4)
27. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 р. № 1768-14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.
28. 38. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 875-12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12>.
29. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України . URL :<https://www.msp.gov.ua/>.
5. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України. URL : <https://www.pfu.gov.ua/>.
6. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini>
7. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuery>
8. Міністерство культури України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuese>
9. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuerk>
10. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.
11. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <http://surl.li/kuqv>
12. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>.
13. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://lib.rv.ua/>.
14. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: [http://nuwm.edu.ua/MySql/page lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).

#### **Поєднання навчання та досліджень\***

*Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

*Вміння працювати в команді, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, уміння слухати та запитувати, оцінювати ризики та приймати рішення, уміння управляти людьми, управлінські якості та інші.*

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua//>.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/kudvg>

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор  
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1040  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100