

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-110S

СИЛАБУС

SYLLABUS

освітнього компонента «Атестаційний екзамен»			«Certification exam»
Шифр за ОП	A 1		Codein Degree Programme
Фізична культура і спорт			Physical culture and sports
Освітній рівень: магістерський (другий)			Level of education: Master's (second)
Галузь знань			Fields of knowledge:
Освіта/Педагогіка	01		Education/Pedagogy
Спеціальність			Fields of study:
Фізична культура і спорт	017		Physical culture and sports
Освітні програми: Фізкультурно-спортивна реабілітація			Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компоненту «Атестаційний екзамен» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30633/>

Розробники силабусу:

e-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

e-підпис Годлевський Петро Мечиславович, к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання

e-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:

e-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Гамма Т.В.,
2024
©Годлевський
П.М., 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Атестаційний екзамен	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітні програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	2-й рік, 3-й семестр
Кількість кредитів	1,5 кредити ЄКТС

Самостійна робота

45

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Гамма Тетяна Вікторівна
к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики
фізичного виховання

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-9295-3375>

Канали комунікації

t.v.hamma@nuwm.edu.ua



Годлевський Петро Мечиславович
к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики
фізичного виховання.

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Годлевський_Петро_Мечиславович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8655-4546>

Як комунікувати

p.m.godlevsky@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої і професійної підготовки випускників Національного університету водного господарства та природокористування освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6717>

Передумови вивчення

Освітній компонент «Атестаційний екзамен» є підсумковим за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Для його складання потрібно мати достатній рівень знань, умінь та компетентностей із усіх фахових освітніх компонентів, включених в ОПП.

Компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
 СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
 СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
 СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
 СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
 СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
 СК 10. Здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.
 СК 11. Здатність впроваджувати каністерапію у практичну діяльність фахівців з фізичної культури і спорту.
 СК 13. Здатність розробляти та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців.

Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
 ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
 ПРН 10. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію для осіб різного віку та з різними проблемами у здоров'ї.
 ПРН 11. Демонструвати вміння включення каністерапії у практичну діяльність фахівців з фізичної культури і спорту.
 ПРН 13. Розробляти та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців.

Структура та зміст освітнього компоненту

ЗМІСТ ОК, ЯКІ ВХОДЯТЬ ДО АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ:

«Методологія наукових досліджень», «Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті», «Методи за засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї», «Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації», «Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті», «Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб різного віку», «Фізкультурно-спортивна реабілітація у спортивній діяльності», «Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців».

ОК «Методологія наукових досліджень»

Предмет і сутність науки та її функція, історичні аспекти розвитку. Методологія в науковій діяльності: методи аналізу та дослідження. Розробка проєктів у фізичній культурі і спорті від ідеї до реалізації. Вибір проблеми і напрямів наукових досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність: проблеми дотримання, пріоритети. Особливості магістерської роботи (етапи процесу наукового дослідження та оформлення роботи). Викладення та аналіз результатів наукових досліджень. Методи статистичного аналізу даних (описова статистика, кореляційний аналіз, статистична обробка даних за допомогою Excel). Підготовка тез доповідей, статей і презентація результатів наукового дослідження. Підготовка матеріалів до друку, оформлення наукових праць, їх складові частини.

ОК «Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті»

Історія формування вищої школи та педагогічної думки в Україні та за кордоном. Основи дидактики вищої школи. Методи, технології, форми та засоби навчання. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Методичне забезпечення навчального процесу. Викладач ЗВО як організатор навчально-виховного процесу. Актуальні проблеми педагогічної взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти у педагогічному процесі. Сучасні проблеми виховання студентської спільноти. Психологічні особливості студентської групи. Науково-дослідна діяльність як ключовий елемент професійної майстерності фахівців у сфері фізичної культури та спорту. Підвищення професійної кваліфікації фахівців з фізичної культури і спорту. Міжнародна співпраця у сфері фізичної культури та спорту.

ОК «Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї»

Методи, засоби та основні поняття у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. Функціональне обстеження осіб з різними проблемами у здоров'ї в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації. Впровадження Міжнародної класифікації функціонування у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї. Обстеження та процес фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з кіфозно-сколіозними порушеннями. Засоби та методи фізкультурно-спортивної реабілітації після травм суглобів та переломів кісток. Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів, які отримали пошкодження головного, спинного мозку (ЧМТ, спінальну травму, інсульт). Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів з паралічами/ парезами різної етіології. Процес фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з надлишковою вагою, метаболічним синдромом та цукровим діабетом. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з порушеннями діяльності органів дихання. Фізкультурно-спортивна реабілітація пацієнтів кардіологічного профілю. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб похилого віку. Фізкультурно-спортивна реабілітація, як засіб адаптації військовослужбовців у суспільстві. Складання та застосування програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з метою відновлення та профілактики різних проблем у здоров'ї.

ОК «Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації»

Характеристика функціональної діагностики в контексті фізкультурно-спортивної реабілітації. Основні поняття МКФ та її застосування у фізкультурно-спортивній реабілітації. Поняття фізичного розвитку. Соматоскопічні, антропометричні, функціональні методи оцінки фізичного розвитку. Фізична підготовленість людини. Методи та тести для оцінки рухових якостей. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухової системи. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Функціональні проби в діагностиці та оцінці стану серцево-судинної системи. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи. Методи оцінки функціонального стану нервової системи.

ОК «Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті»

Аналіз особливостей видів, принципів та закономірностей функціонування інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті. Розробка та реалізація інноваційних проектів, інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання фізичної культури (реабілітації). Використання динамічно-керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій у процесі фізичної культури та реабілітації. Використання функціоналу сучасних гаджетів у вирішенні проблеми негативного впливу на здоров'я під час фізкультурної діяльності. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання для мотивації людей рухатися до спільної мети. Стратегічний підхід у застосуванні 3D технологій на заняттях з фізичної культури студентської молоді. Критичне осмислення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури засобами інноваційних технологій (та реабілітації). Інноваційні технології забезпечення процесу фізичного виховання та спортивної підготовки для успішної професіоналізації реабілітологів. Стратегія та інновації у викладанні спеціалізованих навчальних дисциплін у навчальних закладах фізичної культури. Результати наукових досліджень у перспективі використання інформаційних та комп'ютерних технологій у реабілітації спортсменів. Стратегічні

підходи впровадження та ефективного використання інтернет ресурсів у практиці фахівців фізичної культури напрямку реабілітації.

ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб різного віку»

Базові поняття та терміни фізкультурно-спортивної реабілітації. Загальні положення і принципи реабілітації. Засоби та методи фізичної культури і спорту як базові компоненти фізкультурно-спортивної реабілітації. Оцінки стану здоров'я та вікова періодизація дітей. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей дошкільного віку. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей шкільного віку. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини, проблеми ментального здоров'я. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб зрілого віку. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб похилого та старечого віку. Каністерапія як додаткова методика у процесі реабілітації.

ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація у спортивній діяльності»

Основи фізкультурно-спортивної реабілітації у спортивній діяльності: поняття та принципи. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків у спортивній діяльності. Фізкультурно-спортивна реабілітація літніх людей у спортивній діяльності. Креативні підходи фізкультурно-спортивної реабілітації у спортивній діяльності. Міжнародний досвід фізкультурно-спортивної реабілітації у спортивній діяльності. Способи пошуку, аналізу та оцінки наукової інформації у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації: джерела, бази даних та інструменти. Психологічні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації у спортивній діяльності. Управління реабілітаційними програмами у спортивній діяльності. Особливості соціальної та етичної відповідальності фізкультурно-спортивної реабілітації у спортивній діяльності. Профілактика травм у спорті: роль фізкультурно-спортивної реабілітації. Впровадження наукових досліджень у практику спортивної реабілітації. Організація ефективної командної роботи у фізкультурно-спортивній реабілітації: економічні, правові та етичні аспекти управління колективом.

ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців»

Реабілітація військовослужбовців як медична та соціальна проблема. Міжнародна класифікація функціонування як основа реабілітаційного менеджменту військовослужбовців після бойових поранень. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень. Застосування фізкультурно-спортивної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій. Психологічна допомога та реабілітація родин військових – учасників бойових дій.

Порядок оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою відповідно до нижче наведеної таблиці. Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82–89	добре	
74–81		
64–73		
60–63	задовільно	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

ОК «Методологія наукових досліджень»

1. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. 204 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Богуславська В. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2017. № 2. С. 16-20.
4. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньокваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. 52 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
6. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
7. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. Львів : ЛДУФК, 2013. 311 с.
8. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Харків : ОВС, 2001. 148 с.
9. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с.
10. Thomas, C. G. (2021). *Research methodology and scientific writing*. Thrissur: Springer.

ОК «Сучасні аспекти формування педагогічної та професійної майстерності у фізичній культурі та спорті»

1. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 174 с.
2. Головенкін В. П. Педагогіка вищої освіти : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

3. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : Вид-во ВНАУ, 2020. 208 с.
4. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.
5. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2021. 266 с.
6. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196 с.
7. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої освіти : навчальний посібник. Харків : Стильна типографія, 2019. 267 с.
8. Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : курс лекцій. Вінниця : Вид-во ВНТУ, 2019. 150 с.

ОК «Методи та засоби фізичного виховання у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з різними проблемами у здоров'ї»

1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., 2017. 392 с.
2. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт». 2017. 179 с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
4. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 78 с.
5. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.
6. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
7. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2023. 170 с.
8. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268 с
9. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
10. Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах. За ред. Л.І. Фісенко. Київ. 2005. 402 с.

ОК «Функціональна діагностика у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації»

1. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макаруч Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. Тернопіль :Терноп. нац. мед. ун-т ім. І.Я. Горбачевського. 2019. № 3. С. 166–169.
2. Гетманцев С. В., Богущ В. Л., Макаренко О. М. Лікарсько-педагогічний контроль у фізичній культурі і спорті : навч.-метод. посіб. Миколаїв, 2019. 228 с.
3. Дикий Б. В., Добра П. П. Методи об'єктивної оцінки ефективності реабілітаційних заходів при проведенні ЛФК : метод. реком. Ужгород, 2013. 55 с.
4. Дубинська О. Я. Теорія фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення : навч.-метод. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. 248 с.
5. Коваленко В. М. Сучасні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації. Одеса : Астропринт, 2012. 176 с.
6. Корнійчук Н., Гирина А., Ляшевич А., Лупаїна І. Функціональна і лабораторна діагностика у фізичному вихованні та спорті : метод. реком. Житомир : Вид-во, 2022. 114 с.
7. Луковська О. Л. Методи клінічних і функціональних досліджень у фізичній культурі та спорті. Дніпропетровськ : Журфонд, 2016. 309 с.
8. Луковська О., Афанасьєв С., Ковтун А. Сучасні методи дослідження серцевої діяльності у фізичній культурі та спорті. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2010. № 1. С. 87–91.

9. Маліков М. В., Сватєєв А. В., Богдановська Н. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДУ, 2006. 227 с.
10. Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини : метод. реком. Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. 64 с.
11. Мірошников М. В. Основи реабілітації в спорті та фізкультурі. Харків : Фолі, 2008. 264 с.
12. Осіпов В. Науково-теоретичні основи розвитку рухових фізичних якостей спортсмена. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 2015. № 3, С. 107–111.
13. Свідрак М., Беспалова Н. Застосування методів визначення морфофункціональних особливостей спортсменів. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку*, Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 392–394.
14. Соколова О. В., Омеляненко Г., Тищенко В. Спортивна метрологія : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : Запорізь. нац. ун-т, 2013. 86 с.
15. Lloyd, R. S., Oliver, J. L. (2012). The youth physical development model: A new approach to long-term athletic development. *Strength and Conditioning Journal*, 34(3), 61–72.

ОК «Стратегії розвитку та інновації у фізичній культурі і спорті»

1. Гонтаровська Н.Б. Інноваційні технології розвитку особистості. Науково-методичний посібник. Дніпропетровськ, 2011. 278 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. К.: Академвидав, 2004. 352 с
3. Кожедуб Т.Г. Москаленко Н.В., Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с.
4. Лазоренко С.А. Середовищний підхід до розвитку інформаційно цифрової культури майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1., С. 60–63.
5. Модло Є. О. Використання технології доповненої реальності у мобільно орієнтованому середовищі навчання ВНЗ. Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2017. Ч. 1., С. 93–100.
6. Сагач О. М. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури засобами інноваційних технологій. Навчально методичний посібник. Чернігів, 2020. 75 с.
7. Церковна, О. В., Єгорова О. В., Строкач, С. Г. Реалізація дистанційного навчання на платформі MOODLE з дисципліни «Фізичне виховання» в закладі вищої освіти технічного профілю. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2020. №4. С. 88-93.
8. El Refae, G. A., Kaba, A., & Eletter, S. Distance learning during COVID 19 pandemic: satisfaction, opportunities and challenges as perceived by faculty members and students. *Interactive Technology and Smart Education*. 2021. №18(3). С. 298-318.
9. Liviū, M., Ilie, M., Fernando, G. (2018 p.). Determination of balance parameters as physical training factors in Athletics. *Journal of Physical Education and Sport*, 18 Supplement issue 5, Art 306, pp. 2054 – 2057.

ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб різного віку»

1. Барсуковська, Г.П., Парна, О. М., Калантай, А.А. (2021, June 24). Технологія використання народних ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. *Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors*, 80-84.
2. Бистра, І., Гаврилова, Н., Литвинова, К. (2017). Корекція маси тіла дітей засобами занять з оздоровчого фітнесу. *Спортивна наука України*, 2(78), 3-8.
3. Виноград, О.В. (2011). Основи службової кінології: навч. посіб. Хмельницький: Меркьюріті- Поділля. 192.
4. Вільчковський, Е. С., Курок, О. І. (2019). Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми ПФ: «Видавництво «Університетська книга». 467.
5. Комар, І., Гальма, Л. (2012). Соціально-педагогічні аспекти каністерапії. *Молодь і ринок*, 4, 96-99.

6. Нестерчук, Н.Є., Сидорук, І.О. (2022). Залучення батьків до соціальної адаптації дітей з синдромом Дауна. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини

(Rehabilitation & Recreation), 12, 67-72.

7. Нестерчук, Н.Є., Сидорук, І.О., Зарічнюк, І.Р., Чоповський, Д.П. (2022). Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Rehabilitation & Recreation: науковий журнал, 13, 121-125.

8. Нестерчук, Н.Є., Подоляничук, І.С., Сидорук, І.О., Ніколенко, О.І., Небова, Н.А. (2020). Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2(122), 125.

9. Рубан, В.Ю. (2021). Організаційно-методичні засади оптимізації процесу фізичного виховання учнів початкових класів в умовах сільської загальноосвітньої школи: дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Переяслав-Хмельницький. 391.

10. Скальські, Д., Ковальські, Д., Скальська, Е., Григус, І., Нестерчук, Н. (2020). Фізична культура в контексті ранньої дитячої освіти. Kultura fizyczna, pedagogika, zdrowie i fizjoterapia: Monografia. Starogard Gdański, 15-25.

11. Graczyk, M., Skalski, D. W., Kowalski, D., Grygus, I., Kindzer, B., Nesterchuk, N. (2022). Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci niepełnosprawnych pod wpływem hipoterapii. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини, 11, 146-156.

12. Nesterchuk, N.O., Kulaj, O., Grygus, I., Skalski, D. (2021). Fitness and physical therapy of obesity patients. Zarzadzanie kultura fizyczna zdrowiem i bezpieczeństwem. Starogard Gdański, 56-64.

«Фізкультурно-спортивна реабілітація у спортивній діяльності»

1. Григус І.М., Хома О.В. (2022). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини = Rehabilitation & recreation. Рівне, № 11. С. 163-172.

2. Григус Ігор, Долішній Михайло. (2024). Особливості самооцінки та мотивації чоловіків першого періоду зрілого віку до занять фітнесом. Спортивний вісник Придніпров'я. 3:13-23.

3. Гриценко І.В., Борисенко В.І. (2017). Сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації. Київ: Олімпійська література. - С. 45-63.

4. Дорошенко Е.П., Котляр Є.І. (2012). Методика реабілітації спортсменів. Київ: Олімпійська книга. - С. 78-95.

5. Коваленко В.М. (2011). Актуальні питання фізкультурно-спортивної реабілітації після травм. Одеса: Астропринт. - С. 78-94.

6. Сергієнко В.М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 184 с.

7. Хома О.В., Григус І.М. (2023). Вплив програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності на показники соматичного здоров'я та якості життя чоловіків похилого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 15. С. 94-104.

ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців»

1. Актуальні питання організації надання медичної допомоги, діагностики та лікування бойової хребетної та хребетно-спинномозкової травми. URL:

2. https://repo.dma.dp.ua/1448/1/Unkhj_2015_1_6.pdf

3. Бриндіков, Ю. Л. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб: дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Хмельницький нац. ун-т ; Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Хмельницький ; Тернопіль, 2018. 559 с.

4. Бриндіков, Ю. Л. Арт-терапія у реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету Україна. 2018. 106-110.

5. Васильківський, Д. В. Фізична терапія військовослужбовців з черепно-мозковими травмами. Проблеми здоров'я людини та фізичної реабілітації : матеріали V Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 30-33. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10287>
6. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198.
7. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
9. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
10. Кожокар, М., Палагнюк, Т., & Короляничук, А. Оптимізація фізичної реабілітації військовослужбовців збройних сил України. *Молодий вчений*, 11 (123). 2023. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-11-123-13>.
11. Крук, І. М., Григус, І. М. Фізична терапія військовослужбовців з наслідками вогнепальних поранень. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation). 2022. 12. 44-51.
12. Куртвелієва, В. А. Вогнепальні поранення військовослужбовців як сучасна проблема фізичної терапії. Здоров'я людини в сучасному культурно-освітньому просторі : матеріали II Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 39-42.

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти, складаючи атестаційний екзамен за фахом, повинен дотримуватись принципів і правил академічної доброчесності, викладених у таких документах, як: Закон України «Про освіту». Стаття 42. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. Закон України «Про вищу освіту». Стаття 1. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>. Положення про академічну доброчесність в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції.

Автори: Гамма Т.В., Годлевський П.М.

Автор
В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1106
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100