

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-47S

**СИЛАБУС**  
освітнього компоненту

**SYLLABUS**

«Олімпійський і професійний спорт»		Olympic and professional sports
Шифр за ОП <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>	ФП 13	Code in Degree Programme <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2024**

Силабус освітнього компонента «Олімпійський і професійний спорт» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу: Кузнєцова О. Т., доктор педагогічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін; Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін  
*e-підпис* Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.



Гарант освітньої програми: *e-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:  
*e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Кузнєцова О.Т., 2024  
©Ногас А.О., 2024  
©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Олімпійський і професійний спорт</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	3-й (5-й семестр) 2-й (3-й семестр) (інт.)
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Лекції:</b>	20 год денна / 4 год заочна
<b>Лабораторні:</b>	28 год денна / 8 год заочна
<b>Самостійна робота:</b>	72 год/108 год
<b>Курсова робота:</b>	Так
<b>Форма навчання</b>	Денна/заочна

<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
	<b>Кузнєцова Олена Тимофіївна,</b> доктор педагогічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кузнєцова_Олена_Тимофіївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кузнєцова_Олена_Тимофіївна</a>
Google Академія	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=wtmSsuAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=wtmSsuAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
ORCID ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0536-421X">https://orcid.org/0000-0003-0536-421X</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.t.kuznietsova@nuwm.edu.ua">o.t.kuznietsova@nuwm.edu.ua</a>
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	
	<b>Ногас Анжела Олександрівна,</b> кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
Google Академія	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIH8kAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIH8kAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
ORCID ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1287-9828">https://orcid.org/0000-0003-1287-9828</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:a.o.nohas@nuwm.edu.ua">a.o.nohas@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	

**Метою** викладання освітньої компоненти «Олімпійський і професійний спорт» є формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня професійного світогляду, фундаментальних знань, умінь і навичок у сфері олімпійського і професійного спорту та їх застосування в професійної діяльності.

Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань майбутніх фахівців з історії розвитку різних видів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=6726>

**Компетентності**

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати навчання**

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних видів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**Структура та зміст освітнього компонента**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год)**

Тема 1. Олімпійський і професійний спорт як навчальна дисципліна. Основні терміни олімпійського і професійного спорту та їх визначення (2 год).

Тема 2. Теоретично-освітні, історичні та формуючі засади олімпійського спорту (2 год).

Тема 3. Періодизація ігор Олімпіад. Зимові Олімпійські ігри (2 год).

Тема 4. Організаційні, правові та економічні основи олімпійського спорту (2 год).

Тема 5. Олімпійський спорт в Україні (2 год).

Тема 6. Теоретично-освітні, історичні та формуючі засади професійного спорту (2 год).

Тема 7. Професійний спорт у світовому ракурсі (2 год).

Тема 8. Організаційні, правові та економічні основи професійного спорту (2 год).

Тема 9. Професійний спорт в Україні (2 год).

Тема 10. Українські спортсмени в іноземних професійних клубах (2 год).

**ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (28 год)**

Тема 1. Виникнення Олімпійських ігор. Організація, програма та проведення Олімпійських ігор Древньої Греції (2 год).

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор (2 год).

Тема 3. Періодизація ігор Олімпіад. Зимові Олімпійські ігри (2 год).

Тема 4. Структура міжнародної олімпійської системи (2 год).

Тема 5. Програма, організація і проведення Олімпійських ігор (2 год).

Тема 6. Соціально-економічні і правові основи діяльності в олімпійському спорті (2 год).

Тема 7. Національні олімпійські комітети і міжнародні спортивні федерації (2 год).

Тема 8. Олімпійський спорт в Україні та Олімпійські Ігри (2 год).

Тема 9. Аматорство і професіоналізм в спорті (2 год).

Тема 10. Історія розвитку професійного спорту (2 год).

Тема 11. Соціально-економічні і правові основи діяльності у професійному спорті (2 год).

Тема 12. Професійний спорт в Європейських країнах (2 год).

Тема 13. Професійний спорт в Україні (2 год).

Тема 14. Українські спортсмени в іноземних професійних клубах (2 год).

**Методи та технології навчання**

**Методи:** вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

**Технології:**

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

*Робота в малих групах (команді).*

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

### Форми проведення занять

**Форми проведення занять:** проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

### Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контрольні знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

### Рекомендована література (базова, допоміжна)

**Базова література:**

1. Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. К., 2021. Кн. 1. 640 с.

2. Булатова М.М., Єрмолова В.М., Кроль І.М. Олімпійські мандрі. Частина 1: метод. посіб. К.: НОК України, 2020. 64 с.

3. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандрі. Частина 2: метод. посіб. К. : НОК України, 2021. 64 с.

4. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандрі. Частина 3. Історія : метод. посіб. К., НОК України, 2022. 76 с.

5. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту / Шаверський В., Вовченко І. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с.

6. Сватєєв А.В., Симонік А.В., Верітов О.І., Воронкова Т.В. Олімпійський та професійний спорт: навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності "Фізична культура і спорт" освітньо-професійної програми "Спорт". Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 78 с.

7. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях/ М. М. Булатова. Київ : Олімпійська література, 2017. 576 с.

2. Бріскін Ю., Пігин М. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2011. Вип. 12, т.1. С. 13–17.

3. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ: Олімпійська література, 2009. 400 с.

4. Герої спортивного року.2016: одинадцята Всеукраїнська урочиста церемонія / Міністерство молоді та спорту України, НОК України. Київ: Олімпійська Арена, 2017. 30 с.

5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В.М. Платонова. Київ: Олімпійська література, 2005. 464 с.

10. Життя в польоті/ авт. передм. С. Н. Бубка. Київ: Олімпійська література, 2015. 48 с.

11. Зірки олімпійського спорту України. 1994-2012: альманах / вступ. слово С. Н. Бубка; НОК України. Київ : Олімпійська Арена, 2013. 248 с.

12. Кулик В. В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України. К.: "МП Леся", 2008. 308 с.

13. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі. Роль фізичної культури в здоровому способі життя: матеріали IV Всеукр. наук.- практ. конф. Львів, 1999. С.63–64.

14. Линець М. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі / Михайло Линець, Володимир Артюх // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Волин. держ. ун-ту імені Лесі Українки. Луцьк, 2002. Т. 1. С. 24–26.

15. Нерода Н., Бріскін Ю. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Фізична активність, здоров'я і спорт. 2016. № 2(24). С. 3–10.

16. Олімпійський спорт: навч. посіб. / В.І. Гончаренко, І. В. Іваній, А. І. Кудренко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. 364 с.

17. Олімпійська команда України: довідник / Міністерство молоді та спорту України, Національний олімпійський комітет України. Київ: Олімпійська Арена, 2018. 64 с.

18. Передерій В. Напрями освітньої діяльності Міжнародного олімпійського комітету. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2017; 4 (30). С. 3–9.

19. Савченко В.Г., Сазонець В.І. Формування сучасних підходів до управління олімпійським спортом. Дніпропетровськ: ДДІФКіС; Донецьк: Юго-Восток, 2012. 112 с.

20. Стрельбіцька Л.Я., Цуняк Д.В. Миротворча функція спорту як його символічна цінність. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Юридичні науки, 2017. Вип. 1(2). С. 176-179.

21. Твій олімпійський путівник: [навч. вид.] / М.М. Булатова; Національний олімпійський комітет України. Київ Національний олімпійський комітет України, 2017. 144 с.

22. 25 років разом. Олімпійська освіта / НОК України, Олімпійська академія України; ред.: С.Н. Бубка, М.М. Булатова. Київ: Національний олімпійський комітет, 2017. 128 с.

23. Українські спортсмени– чемпіони і призери І Європейських ігор. Баку, 2015 / НОК України авт. передм. С.Н. Бубка. Київ: Олімпійська Арена, 2015.

24. Фехтування. Енциклопедія в запитаннях і відповідях/ М.М. Булатова. Київ: Олімпійська література, 2017. 576 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Історія НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/about/history/>.
4. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>.
5. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

#### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

#### **Вимоги до відвідування**

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор Кузнєцова О.Т., д.пед.н., професор кафедри*

Автор  
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1168  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100