

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-153S

СИЛАБУС SYLLABUS	Іноземна мова професійного спілкування Foreign Language for Specific Purposes	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK2	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	24	Сфера обслуговування Service Sphere
Спеціальність Field of Study	242	Туризм і рекреація Tourism and Recreation
Освітня програма Degree Programme	Туризм і рекреація Tourism and Recreation	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова професійного спілкування для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-

професійною програмою **Туризм і рекреація**, за спеціальністю **242 Туризм і рекреація** галузі знань **24 Сфера обслуговування**. Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету: https://drive.google.com/file/d/1xcsP-1KrFRBjka_JERX_IXZ8kz6PZCRO/view

Розробник силабуса:

Потапчук Світлана Сергіївна,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від "29" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми:

Коротун Ольга Петрівна,

кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол №1 від "03" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д. с.-г. н., професор

© НУВГП, 2024

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ <Іноземна мова професійного спілкування>	
* ОК 2 «Іноземна мова професійного спілкування» є складовою ОП «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму екзамена як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр

Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	-
Практичні заняття:	<i>30 год. – д.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. – д.ф.н.</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p><i>Потапчук Світлана Сергіївна, кандидат філологічних наук</i></p>
Вікіситет	
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7907-3565
Як комунікувати	s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Мета дисципліни – розвинути вміння усного і письмового спілкування у межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб професійної підготовки магістра туризму і рекреації.

Основні цілі курсу:

- 1) розвинути у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами фахівця у сфері туризму і рекреації;
- 2) формувати та розвинути вміння працювати з англійською мовою та науковою літературою;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англійської комунікації під час ведення публічних виступів, презентацій, перемовин, зустрічей, тренінгів, тощо;
- 4) розвинути у студентів пізнавальні інтереси в межах кроскультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114>

Компетентності

ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання (ПРН).

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМА 1. ПОШУК РОБОТИ. APPLICATION FORM, RESUME, COVER LETTER.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН 1; РН 11

Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів та їхнім змістом, необхідних для працевлаштування на посади у галузі туризму і рекреації. Вивчити лексичний мінімум, необхідний для роботи з англійським текстовим матеріалом на тему «Job Application».

Кількість годин: 8 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. Useful Words and Phrases for Applications. https://www.bradford.ac.uk/careers/applications/words-and-phrases/ 2. MindTools. How to Write a Compelling Cover Letter. https://www.youtube.com/watch?v=YkWbfh8sJoo 3. Europass Resume / CV template. http://surl.li/hlnjt 4. Travel Agent Job Description. https://resources.workable.com/travel-agent-job-description
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа. Професія фахівця з туризму і рекреації: особливості, зміст, працевлаштування.
Види навчальної роботи студента	Виконати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування на посаду менеджера з туризму. Заповнити Application form англійською мовою. Створити (укласти) власні Resume і Cover Letter англійською мовою.
Література	1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с. 2. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с.
ТЕМА 2. ПОШУК РОБОТИ. JOB INTERVIEW.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 11	
Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі у співбесіді у процесі працевлаштування на посаду менеджера з туризму.	
Кількість годин: 4 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. 23 Common Tourism Manager Interview Questions & Answers. https://interviewace.org/tourism-manager-interview-questions/ 2. What research should you do before a Travel and Tourism job interview? https://www.linkedin.com/advice/0/what-research-should-you-do-before-travel-tourism-d0wcf 3. Job Interview https://www.youtube.com/playlist?list=PL30MQiePH_cNmIx1Eag6WCchypxrPa2R0
Опис теми	Співбесіда на посаду менеджера з туризму : структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури ті мовні кліше до теми «Job Interview».
Види навчальної роботи студента	Опрацьовувати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Література	1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с. 2. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с.

ТЕМА 3. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. УКЛАДАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО СЛОВНИКА.**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1; РН 11; РН 12**

Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних професійно-орієнтованих текстів у галузі туризму та рекреації.

Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укладати термінологічний словник.

Кількість годин: 4 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. Tourism. https://en.wikipedia.org/wiki/Tourism 2. Tourism. https://www.britannica.com/search?query=tourism 3. Tourism: Types of Tourism and their Features. https://www.paxes.com/blog/types-of-tourism/ 4. The Origin of Tourism. https://mediterrani.com/en/the-origin-of-tourism-we-get-historical/ 5. World's Destinations. https://travel.usnews.com/rankings/worlds-best-vacations/ 6. Glossary of Tourism Terms. https://www.unwto.org/glossary-tourism-terms 7. Tourism Management. https://www.revfine.com/tourism-management/ 8. How Technology is Changing Travel Industry https://www.software.travel/blog/automation/how-technology-changing-travel-industry/ 9. Innovative Tourism Business Ideas https://www.rezgo.com/blog/innovative-tourism-business-ideas/ 10. Tourism Research Topics https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-tourism/research-topics
Опис теми	Лексичні,граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.
Види навчальної роботи студента	Розпізнавати лексичні,граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів про сферу обслуговування. Розпізнавати галузеві терміни в англомовних фахово-орієнтованих текстах. Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.
Література	1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с. 2.06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с.

ТЕМА 4. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. ВИДИ ПЕРЕКЛАДУ: ПОВНИЙ, РЕФЕРАТИВНИЙ, АНОТАТИВНИЙ. ДИСКУСІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ.**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 11; РН12**

Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.
Розрізняти основні види перекладу: повний, реферативний, анотаційний.

<p>Кількість годин: 8 – денна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. Tourism. https://en.wikipedia.org/wiki/Tourism 2. Tourism. https://www.britannica.com/search?query=tourism 3. Tourism: Types of Tourism and their Features. https://www.paxes.com/blog/types-of-tourism/ 4. The Origin of Tourism. https://mediterrani.com/en/the-origin-of-tourism-we-get-historical/ 5. World's Destinations. https://travel.usnews.com/rankings/worlds-best-vacations/ 6. Glossary of Tourism Terms. https://www.unwto.org/glossary-tourism-terms 7. Tourism Management. https://www.revfine.com/tourism-management/ 8. How Technology is Changing Travel Industry https://www.software.travel/blog/automation/how-technology-changing-travel-industry/ 9. Innovative Tourism Business Ideas https://www.rezgo.com/blog/innovative-tourism-business-ideas/ 10. Tourism Research Topics https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-tourism/research-topics</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Англомовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів галузі сфери обслуговування. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Читати англомовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати різні види перекладу англомовних фахово-орієнтованих текстів. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.</p>
<p>Література</p>	<p>1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с. 2. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с.</p>
<p>ТЕМА 5. ПРЕЗЕНТАЦІЯ: СТРУКТУРА, ПРАВИЛА, ОСОБЛИВОСТІ.</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 11; РН 12</p>	
<p>Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.</p>	
<p>Кількість годин: 4 – денна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. 30 useful phrases for presentations in English. https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/ 2. English Club. The presentation. https://www.englishclub.com/speaking/presentation.php 3. How to make an engaging business presentation for your work https://www.youtube.com/watch?v=tmF90hQ8Ab4 4. British Council. Oral presentation. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation 5. British Council. How to Ace your Business Presentation in English . https://englishonline.britishcouncil.org/blog/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/ 6. British Council. You're hired. Episode 06. https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired/episode-06</p>

Опис теми	Структурні особливості презентації. Англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с. 2. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57с.
ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ У КРОСКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1; РН 11; РН 12	
Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.	
Кількість годин: 2 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1114 Додаткові ресурси: 1. Brown J. M. How can cultural differences affect business communication? Mode of access: https://smallbusiness.chron.com/can-cultural-differences-affect-business-communication-5093.html 2. Cultural differences in business. Mode of access: https://www.youtube.com/watch?v=VMwjscSCcf0 3. What does cultural awareness in business communication look like? https://www.countrynavigator.com/blog/what-does-cultural-awareness-in-business-communication-look-like/
Опис теми	Англомовні тексти, аудіо-/відеоматеріали на тему «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Відмінності цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.
Форми та методи навчання	

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays, метод проєктів.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1			
		T 1	T 2		
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	3	2		
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме, супровідний лист)	9			
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	6			
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10			
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5) - термін – визначення (2*5)	3			
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	3			
	Всього за Модуль 1:	20 балів			
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		T 3	T 4	T 5	T 6

Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4	10	2	4
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	4			
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів: адекватний реферативний анотаційний	5 3 2			
Виконання завдань до теми 5	Виступ з PowerPoint презентацією	6			
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10			
	завдання на співставлення				
	- питання - відповідь (2*5)	3			
	- термін – визначення (2*5)	3			
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4			
	Всього за Модуль 2	20 балів			
Всього за Змістовий модуль 2:		60 балів			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. English for tourism. Навчальний посібник /укл. Д. В. Фурт. Кривий Ріг, 2018. 216 с.

Допоміжна:

2. 06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. 30 useful phrases for presentations in English. <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

2. 23 Common Tourism Manager Interview Questions & Answers. <https://interviewace.org/tourism-manager-interview-questions/>

3. British Council. Oral presentation. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation>

4. British Council. How to Ace your Business Presentation in English. <https://englishonline.britishcouncil.org/blog/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/>

5. British Council. You're hired. Episode 06. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired/episode-06>

6. Brown J. M. How can cultural differences affect business communication? Mode of access: <https://smallbusiness.chron.com/can-cultural-differences-affect-business-communication-5093.html>

7. Cultural differences in business. Mode of access: <https://www.youtube.com/watch?v=VMwjscSCf0>

8. English Club. The presentation. <https://www.englishclub.com/speaking/presentation.php>

9. Europass Resume / CV template. <http://surl.li/hlnjt>

10. Glossary of Tourism Terms. <https://www.unwto.org/glossary-tourism-terms>

11. How Technology is Changing Travel Industry <https://www.software.travel/blog/automation/how-technology-changing-travel-industry/>

12. Innovative Tourism Business Ideas <https://www.rezgo.com/blog/innovative-tourism-business-ideas/>

13. Job Interview https://www.youtube.com/playlist?list=PL30MOiePH_cNmIx1Eag6WCchypxrPa2R0

14. MindTools. How to Write a Compelling Cover Letter. <https://www.youtube.com/watch?v=YkWbfh8sJoo>

15. The Origin of Tourism. <https://mediterrani.com/en/the-origin-of-tourism-we-get-historical/>

16. Tourism. <https://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>

17. Tourism. <https://www.britannica.com/search?query=tourism>

18. Tourism Management. <https://www.revfine.com/tourism-management/>

19. Tourism Research Topics <https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-tourism/research-topics>

20. Tourism: Types of Tourism and their Features.

<https://www.paxes.com/blog/types-of-tourism/>

21. Travel Agent Job Description. <https://resources.workable.com/travel-agent-job-description>

22. Useful Words and Phrases for Applications.

<https://www.bradford.ac.uk/careers/applications/words-and-phrases/>

23. What does cultural awareness in business communication look like?

<https://www.countrynavigator.com/blog/what-does-cultural-awareness-in-business-communication-look-like/>

24. What research should you do before a Travel and Tourism job interview?

<https://www.linkedin.com/advice/0/what-research-should-you-do-before-travel-tourism-d0wcf>

25. World's Destinations. <https://travel.usnews.com/rankings/worlds-best-vacations/>

26. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. <http://www.lib.rv.ua/>

27. Рівненська централізована бібліотечна система. <http://www.cbs.rv.ua/>

28. Наукова бібліотека НУВГП. <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

29. Цифровий репозиторій НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані м'які навички (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Лектор канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Потапчук Світлана Сергіївна

Автор
Доцент

Світлана ПОТАПЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1198
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100