

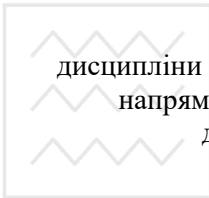


Національний університет
водного господарства та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

Кафедра обліку і аудиту

06-02-72



Методичні вказівки

щодо самостійного вивчення
дисципліни «Основи наукових досліджень» студентами
напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит»
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано методичною
комісією за напрямом підготовки
«Облік і аудит»
Протокол № 2 від 21 жовтня 2013 р.

Рівне - 2014



Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» студентами напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання / О. М. Гарнага. – Рівне : НУВГП, 2014. – 9 с.

Упорядники: О. М. Гарнага, к. е. н., доцент

Відповідальний за випуск: І. Д. Лазаришина, д. е. н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту.

ЗМІСТ

Опис предмета навчальної дисципліни	3
Мета та завдання навчальної дисципліни	3
Структура навчальної дисципліни.....	4
Загальні положення щодо самостійної роботи студентів	6
Організація контрольних заходів самостійної роботи студентів	7
Виконання самостійної роботи студента	8
Список рекомендованої літератури	9



1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Напря́м підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Кількість кредитів, відповідних ECTS - 3	Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» Напря́м підготовки «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Вибіркова			
Модулів – 1		Рік підготовки:			
Змістових модулів - 2		3-й	1-й інт.	3-й	1-й інт.
		Семестр			
		5-й	1-й	5-й	1-й
		Лекції			
Загальна кількість годин - 108		28	6	6	
		Практичні			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, СРС – 3,8		20	6	6	
		Самостійна робота			
	54	96	96		
	Індивідуальна робота				
	6				
	Вид контролю: залік				

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи до загальної кількості годин становить:

- для денної форми навчання - 48% та 52%
- для заочної форми навчання – 11% та 89%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни „Основи наукових досліджень” є формування у студентів знань та вмінь з науково-дослідної роботи, необхідних для успішного виконання відповідних функціональних обов'язків у майбутньому.



Головним завданням вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є ознайомити студентів з принципами, змістом та методикою науково-дослідницької роботи.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- поняття про науково-дослідницьку роботу як специфічну діяльність в суспільстві;
- розуміння структури та змісту науково-дослідницької роботи;
- організація та технології дослідницької роботи;
- системний підхід до науково-дослідницької роботи;
- основні методи теоретичного та емпіричного дослідження;
- методи обробки експериментальних даних;
- оформлення результатів наукової роботи та передача інформації.

Після опанування даного курсу студенти повинні **вміти**:

- обирати напрямок наукового дослідження;
- визначати предмет та об'єкт дослідження;
- оцінювати актуальність визначеного дослідження, його зв'язок з поточною господарською діяльністю підприємства (установи, організації);
- визначати мету та завдання дослідження;
- здійснювати інформаційний пошук, опрацювання літературних джерел за темою науково-дослідної роботи;
- складати програму та план дослідження;
- формулювати та обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення обліку, внутрішнього контролю, аудиту, аналізу господарської діяльності підприємства на основі результатів дослідження;
- готувати повідомлення (доповіді) про виконану роботу та виступати з ними;
- оформляти результати дослідження у вигляді рефератів, статей, тез доповідей, звітів про науково-дослідну роботу;
- висловлювати думки щодо виконаної колегами наукової роботи та оформляти рецензію на неї.

3. Структура навчальної дисципліни

Кількість годин для денної та заочної форм навчання за кожною з тем дисципліни у розрізі видів навчальної роботи наведено в табл. 3.1.



Структура навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі		
		л	п	ср	ІНДЗ		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Змістовий модуль 1. Наука як вид суспільної діяльності та основи методології наукового дослідження</i>									
<i>Тема 1. Предмет, завдання та зміст науки</i>	8	2	2	4			1		10
<i>Тема 2. Загальні відомості про науку і наукові дослідження</i>	18	4	4	10			1		10
<i>Тема 3. Методологія наукового дослідження</i>	22	6	4	10			1	2	15
<i>Змістовий модуль 2. Технологія та організація наукового дослідження</i>									
<i>Тема 4. Методичні та організаційні засади наукового дослідження</i>	18	4	4	10			1	2	15
<i>Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи</i>	13	4	2	7					15
<i>Тема 6. Теорія і практика соціально - економічних досліджень</i>	13	4	2	7			1	1	20
<i>Тема 7. Оформлення (систематизація) результатів наукового дослідження</i>	10	2	2	6			1	1	11
<i>Індивідуальне науково-дослідне завдання</i>	6				6				
Разом	108	28	20	54	6	108	6	6	96



4. Загальні положення щодо самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів ставить за мету:

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів;
- формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття студентом глибокої системи знань;
- самостійна робота студентів як результат морально-вольових зусиль.

Завданням самостійної роботи студентів є наступне:

- навчити студентів самостійно працювати над літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні знань, вмінь.

Зміст самостійної роботи студентів з дисципліни визначається робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

На самостійну роботу можуть вноситись:

- підготовка до лекцій;
- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- підготовка до семінарських, практичних занять, занять з комп'ютерного практикуму;
- виконання індивідуальної роботи.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з дисципліни може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Залежно від особливостей тем дисципліни викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

- переробка інформації отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- робота з довідковою літературою;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти);



виконання підготовчої роботи до практичних занять, комп'ютерного практикуму;

- виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань;
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
- складання картотеки літератури за змістом наступної фахової діяльності.

Успішне виконання завдання самостійної роботи можливе за умови наявності у студентів певних навичок: вміння працювати з книгою (складати план, конспект, реферат); проводити аналіз навчального матеріалу (складати різні види таблиць, проводити їх аналіз). При виконанні завдань з комп'ютерного практикуму - навичок роботи з ПЕОМ та програмним забезпеченням.

5. Організація контрольних заходів самостійної роботи

Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та усного опитування.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів.

Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій, семінарських, практичних занять.

Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступного заняття з оцінкою відповідей студентів (5-10 хв);
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці заняття (5-10 хв). Відповіді перевіряються і оцінюються у позааудиторний час;
- фронтальний безмашинний стандартизований контроль знань студентів за кількома темами, винесеними на самостійну роботу (5-10 хв). Проводиться на початку практичних занять;
- перевірка домашніх завдань;
- перевірка набутих вмінь (на практичних, лабораторних заняттях, комп'ютерному практикумі);
- тестова перевірка знань студентів;
- інші форми контрольних заходів.

Результати самостійної роботи студента впливають на загальний рейтинг з дисципліни. Виконання завдань з самостійної роботи контролюється після закінчення логічно завершеної частини лекцій



та інших видів занять з дисципліни і її результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий семестровий контроль (залік).

6. Виконання самостійної роботи студента

№ з/п	Назва теми (реферативні доповіді)	Література
1	2	3
Тема 1. Предмет, завдання та зміст науки		
1	Історія розвитку науки	2,3,5
2	Класифікація наук	4,7,9
Тема 2. Загальні відомості про науку і наукові дослідження		
3	Наукові напрями і їх характеристика	1,4,7
4	Наукові організації та їх діяльність	5,8
5	Наукові медалі та премії. Науковий метод	3,8
Тема 3. Методологія наукового дослідження		
6	Види та функції наукових досліджень	1,5,9
7	Методологія науки, її види	4,6,7
Тема 4. Методичні та організаційні засади наукових досліджень		
8	Методи пізнання дійсності, їх аналіз	5,6
9	Метод експертних оцінок	7,9
Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-дослідницької роботи		
10	Головні принципи інформаційних відносин	3,6
11	Методи доказу достовірності інформації	3,8
12	Інтернет-інформаційні джерела, їх переваги та недоліки	2,9
Тема 6. Теорія і практика соціально-економічних досліджень		
13	Мета соціально-економічних досліджень	4,7
14	Приклади соціально-економічних досліджень	1,3,6,9
Тема 7. Оформлення (систематизація) результатів наукового дослідження		
15	Функції та види наукових публікацій	4,8,9
16	Методика підготовки наукових публікацій	1,2,3



Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень. – Навч. посібник / А.С. Гордійчук. – Рівне, НУВГП, 2008. - 331 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень / Навч. посібник / О. В. Крушельницька. - Київ : Кондор, 2009. – 206 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібник / В. В. Ковальчук. - Київ : Слово, 2009. – 240 с.

Допоміжна література

4. Кір'янов В. М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец. / В. М. Кір'янов. – Рівне : НУВГП, 2008. – 286 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень, 2-ге вид. випр., та доп. Навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
6. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 352 с.
7. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : Навч. посібник / В. І. Романчиков. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 254 с.
8. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : Підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2005. – 309 с.