

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-056S

СИЛАБУС навчальної дисципліни	ТРАНСНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
SYLLABUS	TRANSNATIONALIZATION OF THE WORLD ECONOMY	
Шифр за ОП	OK36	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	29	Міжнародні відносини
Field of Knowledge		International relations
Спеціальність	292	Міжнародні економічні відносини
Field of Study		International Economic Relations
Освітня програма	Міжнародний бізнес	
Degree Programme	International Business	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес», Рівне. НУВГП. 2026. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30671/> (ОПП 2024)

Розробники силабусу: **Савіна Н.Б.**, д.е.н., професор кафедри трудових ресурсів і підприємництва; **Жемба А.Й.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу,

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Протокол № 07 від “29” грудня 2025 року

В.о. завідувача кафедри: *Гарнага О.М.*, доктор економічних наук, професор.

Керівник освітньої-професійної програми *Красовська Ю.В.* кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 05 від “30” січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Наталія Едуардівна*, директор ННІЕМ, доктор економічних наук, професор.

Силабус розроблено вперше

© Савіна Н.Б., Жемба А.Й., 2026
© НУВГП, 2026

ПРОГРАМА навчальної дисципліни
«Транснаціоналізація світової економіки»

У відповідності до освітньо-професійної програми підготовки рівня вищої освіти бакалавра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», дисципліна «Транснаціоналізація світової економіки» є обов'язковою навчальною дисципліною. Вона забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями.

Транснаціоналізація являє собою процес посилення світової інтеграції в результаті глобальних операцій ТНК. Розвиваючись з одногалузевих елементів національних господарських систем, сучасні ТНК перетворилися на міжгалузеві внутрішньодиверсифіковані комплекси з інтернаціональним масштабом операцій.

Сфера діяльності ТНК постійно розширюється, тому в процесі вивчення дисципліни досліджуються не тільки усталені форми їх функціонування, теоретичні основи економічної політики в умовах глобалізації, але й сучасні аспекти і проблеми їх діяльності.

Вивчаються питання становлення світової корпоративної системи та еволюція корпорацій в міжнародні компанії, періодизація розвитку ТНК, аналізуються теорії розвитку корпорацій та еволюція компаній в ТНК. В курсі наведені позитивні та негативні наслідки розвитку корпорацій та фактори, які сприяли посиленню ролі ТНК в умовах глобалізації, виділено основні напрями економічної політики ТНК в глобальному масштабі та сформульовано стратегію розвитку, виходу на нові ринки, що прийнятна для кожної ТНК окремо.

Ключові слова: світова економіка, глобалізація, транснаціональні корпорації, багатонаціональні підприємства, транснаціоналізація економіки, прямі іноземні інвестиції, ринкова капіталізація, фінансова стійкість компанії, транскордонні злиття та поглинання.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Рік навчання, семестр	4 рік, 1 семестр – денна форма 5 рік, 2 семестр – заочна форма
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	денна: 22 години заочна: 2 годин
Практичні заняття:	денна: 18 години заочна: 10 годин
Самостійна робота:	денна: 80 години заочна: 108 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор 	Савіна Наталія Борисівна, доктор економічних наук, професор кафедри трудових ресурсів і підприємництва Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://surl.lu/gxqfrm
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-8339-1219

Як комунікувати Асистент лектора	n.b.savina@nuwm.edu.ua
	Жемба Алла Йосипівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://surl.li/rrxmnp
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0268-3258
Канали комунікації	a.i.zhemba@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Предметом вивчення дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» є система взаємовідносин мікро- і макроекономічного рівня, опосередкованих діяльністю транснаціональних корпорацій.

Мета вивчення дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки»: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок у галузі аналізу діяльності сучасних транснаціональних корпорацій (ТНК), економічного механізму їх функціонування, пріоритетів і проблем розвитку в умовах глобалізації.

Завдання курсу:

- вивчення сутності ТНК, змісту і масштабів їх діяльності;
- дослідження еволюції організаційних структур ТНК,
- ознайомлення студентів з особливостями регулювання діяльності й управління ТНК;
- вивчення специфіки розроблення і реалізації глобальної стратегії ТНК, механізмів функціонування, особливостей взаємодії ТНК і національних економік;
- опанування студентами теорією та практикою прямих іноземних інвестицій;
- набуття навичок аналізу економічних мотивів діяльності та результативності ТНК;
- формування навичок обґрунтування і прийняття міжнародних інвестиційних рішень.

Покликання на опис дисципліни у репозиторії НУВГП:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15389/>

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1402>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню навчальної дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» передують знання основ мікро- та макроекономіки, важливих економічних категорій і повністю сформований понятійно-термінологічний апарат різних розділів економічної науки. Насамперед це стосується системи дисциплін професійної підготовки – «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Фінансові системи зарубіжних країн», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна торгівля». У той же час набуті знання з навчальної дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» є базою для подальшого вивчення дисциплін циклу професійної підготовки на другому (магістерському) рівні та при підготовці до написання бакалаврської роботи.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Компетентності

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекцій 22/2год	Практичних 18/10 год	Самостійна робота 80/108 год
Види навчальної роботи студента	Вивчення теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять, самостійна робота, підготовка до контрольних заходів.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження, індивідуальні завдання.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, інформаційні ресурси (Інтернет- ресурси, цифровий репозиторій НУВГП).	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади виникнення і становлення транснаціональних форм капіталу

Тема 1. Основи теорії функціонування міжнародних підприємницьких об'єднань	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Передумови виникнення та характеристики об'єднань підприємств. Підхід Хімера і теорія привласнення. Теорія Модільяні-Міллера. Теорія асиметричної інформації. OLI-підхід. Класифікація, типи та структура корпоративних об'єднань. Форми міжнародного поділу праці, спеціалізація та кооперування. Кількість годин: лекції – 2,0/0,0; практ. – 2,0/0,5 Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 2. Інноваційна діяльність та функціонування транснаціональних компаній	
Результати навчання Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Інновації на світовому ринку. Економічні цикли. Методи дослідження виробничо-комерційної діяльності ТНК. Фактори впливу на розвиток транснаціональних компаній. Фази та етапи розвитку. Покоління ТНК. Тенденції розвитку міжнародних компаній. Кількість годин: лекції – 2,0/0,0; практ. – 2,0/0,5; Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 3. Формування та реалізація стратегії ТНК	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Сутність стратегічного управління. Стадії розроблення стратегії ТНК: місія, аналіз і діагностика, мета, формування стратегії, реалізація стратегії, контроль. Конкурентні переваги та стратегії їхнього розвитку. Корпоративні стратегії. Кількість годин: лекції – 3,0/0,5; практ. – 2,0/1,0; Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 4. Процес управління діяльністю транснаціональних компаній	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	ТНК як управлінська система. Принципи, функції та методи управління транснаціональними компаніями. Управлінські рішення у підприємницькій діяльності ТНК. Цінні папери в управлінні корпоративними структурами. Кількість годин: лекції – 3,0/0,5; практ. – 2,0/1,0; Література: [1-29]
Опис теми	
Змістовий модуль 2. Механізм функціонування транснаціональних корпорацій	
Тема 5. Планування і організація економічної діяльності транснаціональних компаній	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Основи планування зовнішньоекономічної діяльності. Планування стратегічних змін. Реалізація планів і ресурсне забезпечення. Типи організаційних структур управління. Організація взаємодії материнської компанії та її філій. Кількість годин: лекції – 3,0/0,5; практ. – 2,0/0,5; Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 6. Фінансова діяльність транснаціональних компаній	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Кордонні операції корпорацій. Управління фінансовими потоками ТНК. Ціноутворення та трансфертні ціни. ТНК на міжнародних фінансових ринках, біржова діяльність. Матеріальні та нематеріальні активи у прямих іноземних інвестиціях. Кількість годин: лекції – 3,0/0,5; практ. – 2,0/1,0; Література: [1-29]
Опис теми	

навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	промисловості. Конкурентні позиції ТНК, що випускають електроніку та електроустаткування. ТНК у фармацевтичній промисловості. Специфіка діяльності нафтових ТНК. Основні тенденції розвитку ТНК, які займаються наданням комп'ютерних послуг та програмного забезпечення. Кількість годин: лекції – 2,0/0,0; практ. – 2,0/0,5; Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 8. Складові ефективної економічної діяльності ТНК	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Стандартизація та ліцензування діяльності на міжнародних ринках. Офшорне підприємництво. Інформаційно-комунікаційна безпека компанії. Міжнародна конкурентоспроможність продукції та послуг. Ефективність транснаціональної діяльності. Кількість годин: лекції – 2,0/0,0; практ. – 2,0/0,5; Література: [1-29]
Опис теми	
Тема 9. Взаємодія ТНК та національних економік	
Результати навчання ПРН-8 ПРН-11 ПРН-17	Державне та наддержавне регулювання діяльності ТНК. Внутрішньофірмове міжнародне виробництво. ТНК в економіці розвинутих країн та країнах, що розвиваються. Транснаціональні компанії та міжнародний бізнес в Україні. Кількість годин: лекції – 2,0/0,0; практ. – 2,0/0,5; Література: [1-29]
Опис теми	
Форми та методи навчання	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання: – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються завдання, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні освітнього компонента для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", ділові ігри.	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; -програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle	
Критерії оцінювання	
Згідно з навчальним планом для дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» передбачена форма підсумкового контролю – екзамен. Бали нараховуються за виконання практичних завдань, складання модульних (підсумкового) контролів, самостійної роботи. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою наступним чином:	

- здобувач має скласти підсумковий контроль у вигляді екзамену, за який можна отримати від 0 до 40 балів. До набраних на екзамені балів у підсумку додається 60 балів поточного контролю.

Кількість балів за виконання практичного завдання – до 5 балів. Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання.

Модульні контролю за кожним змістовим модулем проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка освітнього процесу. Результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного вивчення дисципліни. Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він може скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому бали модульних контролів скасовуються. Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контролю впродовж семестру, а складати лише підсумковий контроль.

Студенти можуть отримати додаткові бали за самостійно виконане наукове дослідження з проблематики дисципліни, здобуті сертифікати в межах неформальної та інформальної освіти, пропозиції з удосконалення змісту, наповнення та методики викладання навчальної дисципліни.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0 % – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Рекомендована література

Основна:

1. Михайлишин Л. І. Транснаціоналізація світової економіки : інноваційний аспект: монографія. Вінниця : ДонНУ, 2016. 314 с.
2. Михайлишин Л.І., Брич В.Я. Транснаціоналізація економічної діяльності: теорія і практика: монографія. Л.І. Михайлишин, В.Я. Брич. Брошнів-Осада. 2015. 262 с.
3. Транснаціональні корпорації: навчальний посібник. за ред. О.В. Шкурупій, В.В. Гончаренко, Т.А. Дейнека та ін. К.: Центр учбової літератури. 2014. 240 с.
4. Ханін І.Г., Сазонець І. Л. Теорія транснаціоналізації світової економіки : підручник. Донецьк: Юго-Восток. 2011. 280 с.
5. Транснаціоналізація світової економіки [Електронний ресурс]. Е.М. Лимонова, С.В. Кузьмінов, Г.Я. Глуха, І.С. Шкура. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 137 с.
6. Транснаціоналізація світової економіки: колективна монографія. О.В. Баула, Т.М. Вісина, В.В.Вісин, Н.М. Галазюк, О.В. Журавльов, О.М. Зелінська, О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А. Урбан. Луцьк : Вежа Друк, 2018. 236 с.
7. Світова економіка: підручник/ За редакцією А.П.Голікова, О.А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.
8. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія. За ред. О. І. Рогача. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. С. 167 – 185.

Додаткова:

9. Руденко Л.В. Управління потоками капіталів у сучасній бізнес-моделі функціонування транснаціональних корпорацій: монографія. Л.В. Руденко. Київ : Кондор, 2009. 480 с.
10. Прохорова М.Е. Особливості та тенденції розвитку процесів транснаціоналізації в ХХІ столітті. Стратегія розвитку України (економіка, соціологія, право). 2015. № 2. С. 88 – 98.
11. Трансформація процесу транснаціоналізації в умовах зростання невизначеності глобального економічного середовища : монографія. / за ред. Т. В. Орехової, Ю.В.Макогон та ін. Дніпропетровськ : Норд Прес. 2011. 652 с.
12. Шабаліна Л. Аналіз впливу транснаціональних корпорацій на економіку України. URL: <http://ea.donntu.org>.
13. Найбільші транснаціональні компанії світу. URL: <https://prezi.com/gkxlarenj5n5/presentation>
14. Дані про найбільші корпорації світу. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: http://www.money.cnn.com/magazines/fortune500/2017/full_list/.
15. Сардак С.Е., Сливенко О. В. Транснаціоналізація національної економіки України. // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Випуск 7. 2015. № 10/2. Т. 23. С. 91 – 99.

17. Mitchell J. Globalisation and Transnational Corporation Systems. 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу URL:

<https://storymaps.arcgis.com/stories/c1b1d3aa64574821aa4c2b20fab8db27>

18. A.Zhemba, L. Shergina, V. Kovtun, Formation of modern model of resources menegement in the era of globalization EVROPSKÝ ČASOPIS EKONOMIKY A MANAG, 2020, V. 6, Iss. 4, C.14-19

DOI: 10.46340/euiem.2020.6.4, https://euiem.cz/?page_id=1104.

19. Sribna, Y.; Skakovska, S.; Paniuk, T.; Hrytsiuk, I. The Economics of Technology Transfer in The Environmental Safety of Enterprises for the Energy Transition. Economics. Ecology. Socium 2023, 7, 84-96.

URL:<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-8>

20. Khanin I., Polyakov M., Shevchenko G., Bilozubenko V. Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. Riga, 2020, 412 p.

Методичне забезпечення:

21. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування: веб-сайт. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>.

22. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Транснаціоналізація світової економіки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання ННІЕМ //А.Й.Жемба, Н.Б.Савіна. Рівне: НУВГП, 2026. 44 с. (07/01-92М)

Інформаційні ресурси в Інтернет

23. UNCTAD. Statistics and data.URL: <https://unctad.org/>

24. UNCTAD Transnational corporations and foreign affiliates. URL:

https://unctad.org/system/files/official-document/gdscsir20041c3_en.pdf

25.OECD. R&D Spending Growth Slows in OECD; Surges in China – Government Support for Energy and Defence R&D Rises Sharply [Електрон. ресурс]. OECD, 2025. URL: <https://surl.li/sfxtwb>.

26.The World's 50 Most Innovative Companies of 2025. Fast Company, 2025. URL: <https://www.fastcompany.com/most-innovative-companies/list>

27.The 2024 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. Офіційний сайт European Commission. – URL:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC140129>

28. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

29. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми, здатність оцінювати ризики та приймати рішення, управлінські якості, навички підприємливості та інші.

Дедлайни та перескладання

<https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>, який передбачає механізм реалізації права студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://surl.li/srfyvt>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>. Роботи, які здаються із порушенням термінів, без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

Самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, обирають та опановують матеріал для перезарахування результатів навчання.

Наприклад, курс: <https://surl.li/ztwttyq> або <https://yellowhub.com.ua/start>

При цьому знання та навички, сформовані під час проходження певного курсу зараховуються як окремі теми, за умови, що мають результати, які є очікуваними навчальними результатами дисципліни та входять у поточне оцінювання.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання та стимулюється можливістю отримання відповідних балів за вивчення дисципліни. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE, <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1406>. Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі MOODLE. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

При написанні модульних контролів не допускається використання мобільних телефонів, лише ноутбуки, планшети, якщо модульний контроль проходить за межами комп'ютерних класів.

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Алла ЖЕМБА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №260
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100