

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/01-128S

СИЛАБУС навчальної практики SYLLABUS educational practice	«Міжнародна інформація»	
	«International information»	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK41	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	29	Міжнародні відносини International Relations
Спеціальність Field of Study	292	Міжнародні економічні відносини International economic relations
Освітня програма Degree Programme	Міжнародний бізнес	
	International Business	

Силабус навчальної практики «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» А.Й.Жемба, І.Г.Ханін. Рівне. НУВГП. 2026.12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30671/> (ОПП2024)

Розробники силабусу: Жемба А.Й., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу,
Ханін І.Г., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Протокол № 07 від “29” грудня 2025 року

В.о. завідувача кафедри: Гарнага О.М., доктор економічних наук, професор.

Керівник освітньої-професійної програми Красовська Ю.В. кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 05 від “28” січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Наталія Едуардівна, директор ННІЕМ, доктор економічних наук, професор.

Розроблено вперше

© А.Й.Жемба, І.Г.Ханін, 2026
©НУВГП, 2026

ПРОГРАМА навчальної практики «Міжнародна інформація»

Навчальна практика здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» НУВГП є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Навчальна практика розглядається як форма ознайомлення студентів з умовами та характером майбутньої роботи. Крім того, під час навчальної практики студенти пишуть звіт. Тому цей етап навчального процесу є важливим видом науково-дослідної та практичної роботи в межах навчання в університеті.

Навчальна практика для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» проводиться на 1-му курсі навчання і триває 4 робочі тижні. Програма навчальної практики «Міжнародна інформація» студентів базується на ОПП підготовки бакалавра. Програма практики та силабус є основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практики від навчального закладу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Рік навчання, семестр	1 рік, 2 семестр – денна форма 2 рік, 2 семестр – заочна форма
Кількість кредитів	6,0
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна: 30 години заочна: - годин
Самостійна робота:	денна: 160 години заочна: 180 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор 	Жемба Алла Йосипівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://surl.li/rxxmnp
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0268-3258
Як комунікувати	a.i.zhemba@nuwm.edu.ua
Викладач	Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
	Ханін Ігор Григорович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://surl.li/uqdadn
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4221-2314
Канали комунікації	i.h.khanin@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ Навчальна практика «Міжнародна інформація»	
Мета та завдання	
Метою навчальної практики «Міжнародна інформація» є поглиблення та закріплення теоретичних знань про закономірності функціонування глобального інформаційного простору, а також формування практичних навичок аналітико-прогностичної діяльності у сфері міжнародного бізнесу. Для досягнення мети студент під час проходження практики має розв'язати такі завдання: 1. Вивчити інформаційну базу, ознайомитися з офіційними ресурсами міжнародних організацій, спеціалізованими базами даних та аналітичними центрами. 2. Опанувати методи збору даних, навчитися використовувати методи моніторингу, контент-аналізу та OSINT-інструменти для пошуку бізнес-інформації. 3. Здійснити аналіз середовища, проаналізувати інформаційний вплив зовнішніх факторів на діяльність конкретного суб'єкта міжнародного бізнесу. 4. Оцінити інформаційну безпеку, визначити потенційні загрози (дезінформація, промислове шпигунство) та методи захисту корпоративної інформації. 5. Підготувати аналітичний звіт, систематизувати отримані дані та сформулювати обґрунтовані висновки. Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», практика спрямована на формування таких спроможностей: Студент повинен набути навичок: • самостійно знаходити та обробляти дані про стан світових ринків; • використовувати сучасні ІТ-інструменти для візуалізації та презентації результатів аналізу; • відрізняти релевантну бізнес-інформацію від маніпулятивних або застарілих даних; • оформлювати результати дослідження згідно з вимогами ділової документації.	

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1432					
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі) Проходженню Навчальної практики «Міжнародна інформація» передують знання основ економічної теорії, важливих економічних категорій. Насамперед це стосується системи таких фундаментальних економічних дисциплін, як «Мікроекономіка», «Підприємницька діяльність», «Вступ до фаху та академічна доброчесність». У той же час набуті знання з Навчальної практики «Міжнародна інформація» є базою для подальшого вивчення дисциплін циклу професійної підготовки «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Транснаціоналізація світової економіки», виробничої практики та при підготовці до написання кваліфікаційної роботи.					
Компетентності ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності з урахуванням специфіки напряму навчального закладу ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.					
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)* ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.					
Структура та зміст освітнього компонента					
№ з/п	Зміст роботи	Результати навчання	Форма організації навчання	Години (Пр/СР)	Література / Інформаційні ресурси
1	Інструктаж: отримання завдання, інструктаж з техніки безпеки та правил внутрішнього розпорядку (якщо практика проходить на підприємстві).	ПРН1	Практичне заняття	2/2	
2	ТЕМА 1. Вибір об'єкта дослідження: обґрунтування вибору конкретної транснаціональної компанії (ТНК), міжнародної організації або галузі світового ринку для аналізу	ПРН1, ПРН3	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	[4,9,19,24]/[1,2,3,8]

3	ТЕМА 2. Формування джерельної бази: складання списку офіційних ресурсів для моніторингу (наприклад, портали <i>Statista</i> , <i>UNCTAD</i> , <i>IMF</i> , <i>Bloomberg</i>).	ПРН1, ПРН3	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8	[2,3,11]/[6,8,15,26]
4	ТЕМА 3. Моніторинг інформаційного середовища. Збір новин, прес-релізів та звітів щодо обраного об'єкта.	ПРН3	Практичне заняття Вебінари (зустрічі з практиками). Самостійна робота	3/6	[11,12,14,15]/[10,11]
5	ТЕМА 4. Аналіз конкурентного середовища. Вивчення інформаційної присутності конкурентів у цифровому просторі.	ПРН1	Практичне заняття Вебінари (зустрічі з практиками). Самостійна робота	3/6	[7,13,12]/[15,22,28,29]
6	ТЕМА 5. Оцінка інформаційної безпеки. Аналіз ризиків (кіберзагрози, репутаційні ризики, фейки) для обраної компанії.	ПРН3	Практичне заняття Вебінари (зустрічі з практиками). Самостійна робота	3/6	[8,16,24]/[12,13,14,18,19]
7	ТЕМА 6. Візуалізація даних. Складання графіків, діаграм та інфографіки на основі зібраної статистики.	ПРН1	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	4/8	[10,21,27]/[15,16]
8	Систематизація матеріалів: написання тексту звіту згідно з вимогами (Вступ, Розділи, Висновки).	ПРН3	Практичне заняття Вебінари. Самостійна робота	3/6	[5,6,22,23]
9	Оформлення додатків: підготовка копій документів, скриншотів аналітичних сервісів	ПРН1	Самостійна робота.	2/4	[1,22,25]/[10,11,29]
10	Попередній захист: перевірка звіту керівником від кафедри та отримання відгуку.	ПРН3	Практичне заняття	3/8	
Разом				30/60	

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Передбачено ознайомчі екскурсії на підприємства, індивідуальні та групові консультації, самостійну роботу студентів і презентації результатів. Основними методами навчання є ознайомлення з діяльністю корпорацій, міжнародних організацій, аналіз реальних кейсів і відкритих даних, проведення стратегічного аналізу, збір інформації через бесіди з фахівцями. Також застосовуються проблемно-пошукові методи, зокрема аналіз практичних ситуацій і формулювання висновків, що сприяє розвитку аналітичних і комунікативних компетентностей студентів. Особлива увага приділяється методу критичного аналізу джерел та цифровій візуалізації результатів економічного моніторингу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При проходженні навчальної практики застосовуються наступні інструменти: пакети MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), аналітичні системи Google Workspace, інструменти для проведення онлайн-комунікацій (Google Meet). Для практичних занять з практики можуть використовуватись бази даних міжнародної торгівлі, статистичні ресурси (UN Comtrade, WTO Data, World Bank Data, Держстат України), а також програмні продукти для перекладу та підготовки ділової документації (DeepL, Grammarly, Google Translate).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Навчальна практика є окремим кредитним модулем і її виконання оцінюється за такими критеріями: змістовні аспекти роботи, якість захисту звіту. Оцінювання результатів практики здійснюється за 100-бальною шкалою. Кількість балів за критеріями наведена в листі оцінювання. Підсумкова оцінка складається з двох компонентів: оцінки за якість виконання звіту та оцінки за результати захисту.

Розподіл балів (100-бальна шкала)

Критерій оцінювання	Макс. бали
Якість та повнота розкриття завдань у звіті	40
Рівень аналітичної обробки інформації та власні висновки	20
Дотримання вимог до оформлення (ДСТУ, структура)	10
Своєчасність подання звіту	10
Захист результатів практики (відповіді на запитання)	20
РАЗОМ	100

Критерії оцінювання результатів проходження та захисту звіту з практики.

Оцінка «зараховано» (90-100 балів):

- студент показав глибокі вичерпні знання всього матеріалу, представленого у звіті, розуміння сутності і взаємозв'язку явищ, процесів і подій, уміння використовувати системні наукові відомості, які отримані під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки при обґрунтуванні змісту відповідей на основні і додаткові запитання; глибоке розуміння нормативних документів, уміння вирішувати практичні завдання, одержувати оптимальні результати у відповідності до теоретичних положень;

- звіт написано грамотною мовою, прийнятною у науковій літературі відповідного напрямку підготовки (спеціальності), оформлена згідно до діючих вимог;

- усі графічні елементи виконані якісно у відповідності до вимог ДСТУ;

- студент виконав звіт на основі самостійно отриманих даних;

- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті.

Оцінка «зараховано» (82-89):

- студент показав тверді і достатньо повні знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії для вирішення практичних завдань;

- звіт містить незначні помилки граматичного і синтаксичного характеру;

- студент дав послідовні, правильні конкретні відповіді на поставлені запитання при вільному усуненні зауважень про недостатньо повне і незначне висвітлення окремих положень при постановці додаткових запитань, при цьому допустив не більше двох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (74-81):

- студент показав загалом добрі знання всього матеріалу, який представлений у звіті, правильне розуміння сутності і взаємозв'язку явищ (процесів), що

розглядаються; уміння самостійно з використанням сучасних методик аналізувати і застосовувати основні положення теорії до вирішення практичних завдань, але припустив низку помітних помилок;

- звіт містить помилки граматичного і синтаксичного характеру;
- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше чотирьох неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (64-73):

- студент показав тверді знання і розуміння матеріалу, який представлений у звіті; правильні і конкретні, без грубих помилок відповіді на поставлені запитання для усунення неточностей та несуттєвих помилок у висвітленні окремих положень при наведених запитаннях; наявні помилки у графічній частині роботи; низькі вміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань; аналітичний апарат при доведеннях використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки;
- студент дав правильні змістовні відповіді на всі питання, задані на захисті, при цьому допустив не більше п'яти неповних відповідей.

Оцінка «зараховано» (60-63):

- студент показав знання і розуміння основного матеріалу, який представлений у звіті; допускав помилки у відповідях на поставлені запитання; уміння застосовувати теоретичні знання до вирішення основних практичних завдань недостатні; аналітичний апарат у звіті використовувався обмежено;

- звіт містить неточності та деякі помилки; наявні помилки у графічній частині;

- дані для виконання звіту отримані не самостійно.

Оцінка «незараховано» (35-59):

- студент допускав грубі помилки у відповідях, показав недостатнє розуміння сутності питань, що висвітлюються, невміння застосовувати знання при вирішенні практичних завдань;

- звіт викладено з великою кількістю помилок;
- студент не пройшов практику у встановлений термін або не подав на кафедру звіт з практики у встановлений термін.

Такий звіт допрацьовується і повторно виноситься на захист.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Андросова Т.В. Європейська інтеграція: навч.-метод. посібник / Т.В. Андросова, А.В. Янчев, В.О. Козуб. Х.: ХДУХТ, 2012. 202 с.

2. Вашай Ю.В., Жемба А.Й. Міжнародні системи оцінки економічної безпеки держави: комплексні підходи. Проблеми економіки № 3 (45), 2020. С.45 – 55.

3. Жемба А.Й. Проблеми інноваційної реструктуризації національної економіки в трансформаційних умовах: Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2017. С. 110 – 116.

4. Жемба А.Й., Качан О.І. Генезис інформаційного бізнесу України під впливом інноваційної глобалізації. *Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України*. Частина 1 : монографія / Л. М. Мельник, Л. О. Богінська, С. В. Дитчук та ін. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. Розд.1.2. С.16-33

5. Зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С. К.: Освіта України, 2012. 300 с.

6. Міжнародна торгівля : Підручник / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Барановської М.І. К. : ЦУЛ, 2011. 512 с.

7. Л.Шергіна, А.Жемба. Інформаційний вектор системи управління корпорацією в умовах світових змін. Матеріали VIII Міжнар. наук.–практ. конф. «Економіка підприємства: теорія та практика», 12-13 жовтня 2020 р. Київ: КНЕУ ім.В.Гетьмана

8. Сазонець О.М., Качан О.І. Інформатизація світогосподарського розвитку. Підручник, Рівне: «Волинські обереги». 2017. 192 с.

9. Сазонець О.М. Інституційне забезпечення послуг інформатизації: корпоративний та глобальний рівні / О. М. Сазонець, Ю.А. Малащенко. Монографія. Рівне: Волинські обереги. 2016. 228 с.

10. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю(текст):навчальний посібник /О.М.Сазонець. К. : «Центр учбової літератури»,2014. 256 с.

11. Сазонець О.М., Качан О.І. Тенденції розвитку інформаційного бізнесу в країнах світу. / О.М.Сазонець, О.І. Качан // *Науковий журнал «Інвестиції: практика та*

досвід». 2017. № 16. С. 10 – 14.

12. Ханін І. Г., Білозубенко В. С., Сопін Є. О. Цифрова економіка : сутність, особливості та глобальні тенденції розвитку. *Бізнес Інформ*. 2021. № 9. С. 65 – 72. <https://doi.org/10.3298/3/2222-4459-2021-9-65-72>.

13. Polyakov M., Khanin I., Bilozubenko V., Korneyev M., Nebaba N. Information technologies for developing a company's knowledge management system. *Knowledge and Performance Management*, 4(1), pp. 15 - 25. [http://dx.doi.org/10.21511/kpm.04\(1\)](http://dx.doi.org/10.21511/kpm.04(1)). 2020.

14. Поляков, М., Ханін, І., Шевченко, Г., Білозубенко, В., & Корнєєв, М. (2024). Системні особливості розвитку інновацій у США. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(54), pp. 348 – 363.

<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4247>.

15. Поляков М.В., Ханін І.Г., Шевченко Г.Я., Білозубенко В. С., Нагорянський М.А. Основи застосування та можливості інтелектуального аналізу даних в економіці знань (2025) *Business Inform* 2:181–195. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-181-195>.

16. Качан О.І. Дослідження основних форм здійснення міжнародного бізнесу / О.М. Сазонець, О.І. Качан // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки. м. Житомир. 2014. № 4. С. 79 – 85. [Електронний ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzhdtu_econ_2014_4_13.

17. Качан О.І. Процеси злиття та поглинання в інформаційному бізнесі / О.М. Сазонець, О.І. Качан // І міжнародний научно-практичний форум «НАУКА И БИЗНЕС» Тема форуму «Економіка знань». м. Дніпропетровськ. 2015. С.237 – 240.

18. Качан О.І. Дослідження загроз інформаційної безпеки підприємств України за допомогою дисперсійного аналізу / О.М.Сазонець, О.І. Качан // Науковий журнал «БІЗНЕС ІНФОРМ» м. Харків. 2016. №12. С.101-109. [Електронний ресурс].

URL: http://www.business-inform.net/pdf/2016/12_0/101_108.pdf.

19. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу Навч. посібник. К. : КНЕУ, 2002. 667 с.

20. Концептуалізація діяльності корпорацій в інформаційно-інституційному середовищі / З.В. Валіулліна. Рівне : Волин. обереги, 2018. 232с.

21. Єдиний проєктний портфель держави. DREAM/ Аналітика.

URL:<https://bi.dream.gov.ua/#/spp>.

22. Індустріальні парки в Україні: податкове стимулювання. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/media-tsentr/novini/638982.html>

23. Регіональна стратегія розвитку 2021-2027 роки (Рівненської області). URL:<https://gisrr.gov.ua/strategy-region/3747435455713380017>.

24. Гринько П.Л. Управління інноваційним розвитком бізнесу в умовах цифрової економіки: теорія, методологія, практика: монографія/ за ред. Іванченка І.С. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2020. 342 с.

25. Європейська комісія: Генеральний директорат з досліджень та інновацій, *European Innovation Scoreboard 2024*. Офіс публікацій Європейського Союзу, 2024. URL: <https://data.europa.eu/doi/10.2777/779689>.

26. Прокопенко О. В., Войтенко О. М., Костирко Д. Р., Казаков В. В. Інноваційні стратегії розвитку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності на міжнародному ринку. *Академічні візії*. 2023. Випуск 16. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/download/131/120/121>

27. Шталь Т.В., Дмитренко Д.О.Інноваційні форми міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск # 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/792/759/>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/. 2. Законодавство України. URL: http://www.rada.kiev.ua/. 3. Державний комітет статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/. 4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/. 5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Борисенка, 6). URL: http://www.lib.rv.ua/ 6. Міністерство закордонних справ України. URL: https://mfa.gov.ua/ 7. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України URL: https://me.gov.ua/ 8. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ 9. Міністерство фінансів України. URL: https://minfin.com.ua/ 10. Європейська статистична база даних. Евростат: URL : http://epp.eurostat.ec.europa.eu 11. Eurostat Database // Eurostat. European Union. URL : http://ec.europa.eu/eurostat/data/database (дата звернення: 11.01.2025). 12. Global Innovation Index. URL: https://www.globalinnovationindex.org. 13. Global Peace Index. URL: http://economicsandpeace.org/ . 14. Global Services Location Index. URL: https://www.atkearney.com/digital-transformation/gsl . 15. BloombergNEF (BNEF). (2024). <i>New Energy Outlook</i>. URL: https://about.bnef.com/insights/clean-energy/new-energy-outlook/. 16. World Economic Forum (WEF). (2025). <i>Global Competitiveness Report: Innovation and R&D</i>. URL: https://www.weforum.org/publications/. 17. Happy Planet Index. URL: http://happyplanetindex.org 18. Human Development Data (1990-2017). URL: http://hdr.undp.org/en/data . 19. Human Development Reports. URL: http://hdr.undp.org/en . 20. The Prosperity Index. URL: https://li.com/research/centre-formetrics/prosperity-index/. 21. The UNESCO Institute for Statistics (UIS) // UNESCO. URL: http://uis.unesco.org/ 22. Standard & Poor's. URL: https://www.standardandpoors.com/en_US/web/guest/home. 23. Statistics and databases ILOSTAT // ILO. URL: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm 24. United Nations Database // United Nation. URL: http://data.un.org 25. UNCTAD. Statistics and data. URL: https://unctad.org/. 26. World Bank Open Data // World Bank. URL: http://data.worldbank.org/. 27. World Trade Organization (WTO) // World Trade Organization. URL: http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language= 28. World Competitiveness Rankings. URL: https://surl.lu/bajvbo. 29. IMF. Public Investment Management Assessment (PIMA) Framework URL: https://www.imf.org/external/np/fad/publicinvestment/pdf/PIMA.pdf
Поєднання навчання та досліджень* (за потреби) Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру у межах освітнього компонента. Опис і орієнтовні напрямки, які можуть досліджувати здобувачі з використанням даних сайтів, наведені у методичних вказівках до проходження навчальної практики «Міжнародна інформація». В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладачів курсу, які опубліковані у наукових працях (Google Академія: https://scholar.google.com/).
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) Комунікаційні вміння, міжкультурна компетентність, уміння працювати в команді, лідерські та організаційні здібності, критичне й аналітичне мислення, навички вирішення проблем і прийняття рішень, креативність та інноваційність, здатність до адаптації в динамічному міжнародному середовищі, емоційний інтелект, відповідальність, етична свідомість, навички ділових переговорів і переконання, стратегічне мислення, економічна грамотність, тайм-менеджмент, цифрова грамотність та вміння ефективно використовувати сучасні інформаційні технології.
Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>, який передбачає механізм реалізації права студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://surl.li/srfyvt>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>. Роботи, які здаються із порушенням термінів, без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/student/neformalna-osvita/>. Неформальна освіта сприяє розвитку практичних компетентностей, міжкультурного досвіду та сучасного розуміння тенденцій міжнародного бізнесу. У межах неформальної освіти студенти можуть брати участь у: онлайн-курсах і вебінарах з міжнародної економіки, діджиталізації бізнесу, сталого розвитку, етики та корпоративної соціальної відповідальності (Prometheus, Coursera, EdEra, FutureLearn, edX, Дія.Освіта тощо). При цьому знання та навички, сформовані під час проходження певного курсу неформальної освіти чи його частин, мають мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами навчальної практики. Онлайн-курси, результати яких можуть бути зараховані при захисті звіту з практики або при оцінюванні його окремих частин (курси (із сертифікатом) на платформах edEra та Prometheus):

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/buduvaty-biznes-online/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-investment-basics/>

<https://surl.cc/xqvgus>

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5152>

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153>

Правила академічної доброчесності

Перед початком проходження виробничої практики кожен студент має ознайомитися з політикою академічної доброчесності в НУВГП, політикою доброчесного використання штучного інтелекту на сторінці НУВГП та у положенні у Положенні про академічну доброчесність за посиланням:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>.

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Документи стосовно академічної доброчесності, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці "Якість освіти / Академічна доброчесність" сайту НУВГП

<https://nuwm.edu.ua/nuwm/yakist-osvity/akademichnadobrochesnist/>.

Вимоги до відвідування

Студент повинен дотримуватися розкладу занять, виконувати поставлені завдання та сформувати звіт про виконану роботу. Відвідування навчальної практики передбачає систематичну присутність студента на практичному занятті, семінарі чи екскурсії відповідно до затвердженого графіка.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) проходження навчальної практики може відбуватись за графіком, погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор, доцент кафедри
економіки підприємства
і міжнародного бізнесу, к.е.н.

Алла ЖЕМБА

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Алла ЖЕМБА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №257
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100