

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/07-198S

СИЛАБУС SYLLABUS	Розмовний курс сучасної іноземної мови /англійська/ Conversational Course in a Modern Foreign Language /English/	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK6.2	
Освітній рівень Level of Education	Перший (бакалаврський) First (Bachelor's)	
Галузь знань Field of Knowledge	29	Міжнародні відносини International Relations
Спеціальність Field of Study	292	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Освітня програма Degree Programme	Міжнародний бізнес International Business	

РІВНЕ – 2026

Силабус навчальної дисципліни *Розмовний курс сучасної іноземної мови /англійська/* для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30671/>

Розробники силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна, к.пед.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 7 від "08" січня 2026 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, к. пед. н., доцент

Керівник освітньої програми: Красовська Юліана Вікторівна, к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 5 від "28" січня 2026 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор, директор ННІЕМ

© НУВГП, 2026

РОЗМОВНИЙ КУРС СУЧАСНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ /АНГЛІЙСЬКА/ <МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС>	
«Розмовний курс сучасної іноземної мови /англійська/ » є дисципліною вибіркового блоку, вона спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку (семестр 6) та екзамену (семестр 7) як підсумкового контролю та визначено 6 кредитів ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Рік навчання, семестр	3-ий курс, 6-ий семестр 4-ий курс, 7-ий семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС

Практичні заняття:	семестр 6: денна ф.н. – 30 год семестр 7: денна ф.н. – 30 год
Самостійна робота:	семестр 6: денна ф.н. – 60 год семестр 7: денна ф.н. – 60 год
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	семестр 6 - залік семестр 7 - екзамен
Мова викладання	англійська
	Лектор: Купчик Лариса Євгенівна, к.пед.н., доцент
Вікіситет	https://cutt.ly/7WxGiPO
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchyk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою освітнього компонента є розвиток комунікативної іншомовної компетентності здобувачів освіти на рівнях B1–B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR), з акцентом на усне мовлення в реальних і професійно орієнтованих ситуаціях, формування здатності до ефективно, спонтанної та аргументованої комунікації англійською мовою, а також розвиток умінь міжкультурної взаємодії та автономного мовного навчання.

У процесі вивчення дисципліни передбачається:

1. Розвивати навички усного мовлення (монологічного та діалогічного) у повсякденних, соціальних, академічних і професійних ситуаціях спілкування.
2. Удосконалювати навички аудіювання, зокрема розуміння основного змісту й деталей автентичних усних повідомлень, діалогів, інтерв'ю та презентацій.
3. Розширювати активний словниковий запас відповідно до рівнів B1–B2, включаючи загальнонавчальну та професійно орієнтовану лексику.
4. Закріплювати та вдосконалювати граматичні структури, необхідні для точного й доречного усного висловлювання.
5. Формувати вміння брати участь у дискусіях, висловлювати й аргументувати власну думку, погоджуватися або заперечувати, реагувати на позицію співрозмовника.
6. Розвивати навички міжкультурної комунікації, з урахуванням соціальних і культурних норм англійськомовного середовища.
7. Сприяти розвитку мовної автономії, умінь самооцінювання, рефлексії та використання сучасних цифрових інструментів для вдосконалення усного мовлення.
8. Підготувати здобувачів освіти до реального використання англійської мови в академічному середовищі, професійній діяльності та міжнародному спілкуванні.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

Компетентності

Навчальна дисципліна формує такі інтегральні, загальні та спеціальні компетентності:
 ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами
 ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
 ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію іноземними мовами.
 ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

Програмні результати навчання (ПРН).

- ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін
- ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
- ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
- ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СЕМЕСТР 6

ТЕМА 1. Eating out. A place to live. A late night.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21

Кількість годин практ.зан. - 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Eating out. Where I live. Going out/staying in. Граматика: Noun phrases. Modifying comparisons. Non-defining relative clauses. Комунікативні вміння: - Decide where to eat out. - Talk about where you live. - Describe a night out.
Види навчальної роботи студента	Лексико-граматичний блок: - добір і класифікація лексики за темами (типи закладів, страви, житло, дозвілля); - співвіднесення слів і визначень, описів або зображень; - заповнення пропусків у коротких діалогах і монологів; - рольові ігри з використанням тематичної лексики (замовлення в кафе, опис району проживання, планування вечора); - лексичні міні-дискусії (переваги eating out vs staying in); - перефразування висловлювань із використанням синонімів і розширених лексичних одиниць. - ідентифікація та аналіз іменникових словосполучень у зразках усного й письмового мовлення; - трансформаційні вправи (розширення простих іменників за допомогою прикметників, означень, уточнень); - вправи на порівняння з модифікаторами (a bit, much, far, slightly, by far тощо); - доповнення та поєднання речень із використанням non-defining relative clauses; - граматичне переформулювання висловлювань у комунікативному контексті. Комунікативний блок: Decide where to eat out: - парні та групові обговорення з вибором ресторану за заданими критеріями (ціна, кухня, локація, атмосфера); - рольові ігри “friends planning an evening out”; - аргументоване прийняття рішення та його презентація групі. Talk about where you live: - усні міні-монологи з описом житла та району проживання; - порівняльні завдання (теперішнє житло vs попереднє / ідеальне житло); - інтерв'ю в парах із подальшим представленням партнера; - використання non-defining relative clauses для додаткової інформації. Describe a night out: - розповідь про особистий або уявний досвід проведення вечора; - відновлення історії за ключовими словами або візуальними підказками; - послідовний опис подій із використанням порівнянь і розширених іменникових груп; - усна презентація з подальшими запитаннями від групи.

Література	1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.
ТЕМА 2. Getting better. First days. Changing world.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21	
Кількість годин: практ. зан.: 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Learning new skills. Starting work. Parents and children. Граматика: Present Simple and Present Continuous. Present habits. Used to, would, and Past Simple. Комунікативні вміння: • Talk about your free time. • Give a talk about where you work / study. • Discuss how life has changed.
Види навчальної роботи студента	Лексико-граматичний блок: - введення та семантизація лексики через короткі тексти й діалоги (навчання нових умінь, перша робота, сімейні ролі); - класифікація лексичних одиниць (skills, workplaces, responsibilities, family relationships); - добір лексики до комунікативних ситуацій (job interview, first day at work, family discussion); - лексичні трансформації (перефразування, заміна загальних слів точнішими); - рольові ігри та симуляції (перший робочий день, розмова з батьками про навчання або роботу). - розпізнавання та порівняння вживання Present Simple і Present Continuous у контексті повсякденних дій і тимчасових ситуацій; - вправи на опис теперішніх звичок і тимчасових дій; - трансформаційні вправи з використанням used to та would для опису минулих звичок; - порівняння минулого й теперішнього з використанням Past Simple; - інтегровані граматичні завдання в усному мовленні (розповіді про навчання, роботу, сімейне життя). Комунікативний блок: Talk about your free time. - парні та групові обговорення дозволів та хобі; - порівняння теперішніх і минулих захоплень; - міні-інтерв'ю з однокласниками з подальшим узагальненням; - висловлення вподобань і пояснення вибору. Give a talk about where you work / study. - короткі усні презентації про місце навчання або роботи; - опис типового дня, обов'язків і навчальних/робочих завдань; - порівняння теперішнього навчання/роботи з попереднім досвідом; - відповіді на запитання аудиторії. Discuss how life has changed. - керовані дискусії про зміни в житті (навчання, робота, сімейні ролі, спосіб життя); - порівняльні завдання then vs now; - обговорення змін між поколіннями (батьки – діти); - аргументоване висловлення власної думки з прикладами з особистого досвіду.
Література	1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.
ТЕМА 3. Places to see. Big issues. Living abroad.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21	
Кількість годин: практ. зан.: 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Tourist places. Science and research. Rules and customs. Граматика: Present Perfect Simple questions and answers. Present Perfect Simple and Continuous. Obligations and permissions. Комунікативні вміння: • Recommend places to go on holiday. • Discuss an article. • Advise about rules and customs.

Види
навчальної
роботи
студента

Лексико-граматичний блок:

- введення та активізація тематичної лексики через короткі тексти, описи й аудіоматеріали (туристичні локації, наукові відкриття, соціальні норми);
- класифікація лексики за сферами вживання (tourism, academia, social behaviour);
- добір лексичних одиниць до заданих комунікативних ситуацій (порада туристу, обговорення наукової статті, пояснення правил поведінки);
- перефразування та розширення висловлювань із використанням тематичної лексики;
- вправи на формування запитань і відповідей у Present Perfect Simple у зв'язному контексті;
- порівняльні завдання на розрізнення Present Perfect Simple і Present Perfect Continuous;
- доповнення й трансформація речень для вираження результату та тривалості дії;
- вправи на вираження обов'язків і дозволів (must, have to, should, can, be allowed to);
- інтегроване використання граматичних структур у говорінні та дискусіях.

Комунікативний блок:

Recommend places to go on holiday.

- парні та групові обговорення туристичних напрямків із урахуванням інтересів і бюджету;
- рольові ігри "travel advisor – tourist";
- аргументовані рекомендації з поясненням переваг і недоліків;
- короткі усні презентації туристичних місць.

Discuss an article.

- читання та обговорення адаптованих статей (науково-популярних або публіцистичних);
- визначення основної ідеї, ключових аргументів і висновків;
- обмін думками та реакціями на прочитане;
- формулювання запитань і відповідей у Present Perfect.

Advise about rules and customs

- обговорення правил і традицій у різних країнах та академічному середовищі;
- ситуаційні завдання (поради іноземному студенту або туристу);
- порівняння культурних норм (in my country vs abroad);
- аргументоване пояснення обов'язків, заборон і дозволів.

Література

1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited.
2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.

СЕМЕСТР 7

ТЕМА 4. A bright future. Living the dream. A good education.**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21**

Кількість годин: практ. зан.: 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Running a company. New projects. Education. Граматика: Future forms. Adverbs used with the Present perfect. Comment adverbs. Комунікативні вміння: • Interview someone about plans. • Talk about new projects. • Take part in a discussion.
Види навчальної роботи студента	Лексико-граматичний блок: - введення та активізація лексики через короткі інформативні тексти й діалоги (структура компанії, проектна діяльність, освітні траєкторії); - класифікація лексичних одиниць (roles, responsibilities, project stages, educational paths); - добір лексики до комунікативних ситуацій (запуск проекту, обговорення навчальних планів, управлінські рішення); - перефразування висловлювань із використанням нейтральної та напівофіційної лексики; - порівняльні вправи на вживання майбутніх форм (will, going to, Present Continuous for future); - трансформаційні завдання з вибором відповідної майбутньої форми залежно від наміру, плану або прогнозу; - вправи на використання прислівників із Present Perfect (already, just, yet, recently, so far); - інтеграція comment adverbs (fortunately, obviously, surprisingly, personally) у висловлювання. Комунікативний блок: Interview someone about plans. - парні інтерв'ю з підготовленими та спонтанними запитаннями про плани на навчання або роботу; - рольові ігри (student – project manager / colleague); - підсумкове представлення отриманої інформації групі; - використання майбутніх форм і коментувальних прислівників. Talk about new projects. - короткі усні презентації нових навчальних або професійних проектів; - опис цілей, етапів і очікуваних результатів; - обговорення виконаних і запланованих дій із використанням Present Perfect; - відповіді на уточнювальні запитання аудиторії. Take part in a discussion - групові дискусії щодо розвитку компанії, освітніх реформ або студентських ініціатив; - висловлення й обґрунтування власної позиції; - реагування на думки інших учасників; - використання comment adverbs для структурування й оцінювання висловлювань.
Література	1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.

ТЕМА 5. A five-star review. Money talks. Headline news.**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21**

Кількість годин: практ. зан.: 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Services and recommendations. Money. In the news. Граматика: Passive. Have/get something done. Verb patterns. Probability. Комунікативні вміння: • Recommend services. • Discuss money issues. • Discuss news stories.

Види навчальної роботи студента	Лексико-граматичний блок: - введення та активізація лексики через короткі інформаційні тексти, діалоги та новинні фрагменти; - класифікація лексики за темами (services, personal finance, media and news); - добір лексичних одиниць до побутових і соціальних ситуацій (вибір сервісу, обговорення витрат, аналіз новин); - перефразування рекомендацій і порад із використанням нейтрального та напівофіційного стилю; - вправи на розпізнавання та утворення Passive Voice у сучасному мовленні; - трансформаційні завдання з конструкціями have/get something done; - вправи на відпрацювання типових дієслівних моделей (verb + infinitive / verb + -ing); - завдання на вираження ймовірності (might, may, could, probably, likely); - інтегроване використання граматичних структур у говорінні та обговореннях. Комунікативний блок: Recommend services. - парні та групові обговорення якості та доцільності різних сервісів; - рольові ігри “customer – advisor”; - аргументовані рекомендації з поясненням причин вибору; - короткі усні презентації сервісів. Discuss money issues. - керовані дискусії щодо особистих витрат, заощаджень і фінансових рішень; - порівняння різних підходів до управління грошима; - аналіз ситуацій і пошук рішень; - використання пасивних конструкцій і модальних засобів ймовірності. Discuss news stories. - обговорення актуальних новинних повідомлень (адаптованих для рівня B1–B2); - визначення ключових фактів і можливих наслідків подій; - висловлення припущень і оцінок; - формулювання власної позиції з аргументацією.
Література	1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students’ book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.
ТЕМА 6. Quality of life. An ideal society. A huge influence РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1; ПРН 2; ПРН 5; ПРН 21	
Кількість годин: практ. зан.: 10	Лінк на MOODLE:
Опис теми	Лексика: Quality of life. Society. Influential people. Граматика: Patterns after wish. Second conditional. Third conditional. Комунікативні вміння: • Conduct a survey. • Take part in a discussion. • Talk about an influential person.

Види навчальної роботи студента	Лексико-граматичний блок: - введення та активізація лексики через тексти, інфографіку та відеофрагменти (якість життя, соціальні процеси, суспільні ролі); - класифікація лексичних одиниць за темами (living standards, social issues, public influence); - добір лексики для опису суспільних змін і впливових постатей; - перефразування висловлювань із використанням оцінної та аргументувальної лексики; - вправи на вживання конструкцій із wish для вираження теперішніх і минулих бажань; - трансформаційні завдання з Second Conditional для гіпотетичних ситуацій у теперішньому та майбутньому; - вправи з Third Conditional для аналізу минулих подій і альтернативних результатів; - поєднання умовних конструкцій у зв'язному мовленні. Комунікативний блок: Conduct a survey. - розробка короткого опитувальника на тему якості життя або суспільних цінностей; - проведення опитування в парах або малих групах; - узагальнення результатів і представлення висновків; - використання умовних конструкцій для інтерпретації даних. Take part in a discussion. - групові дискусії щодо соціальних питань і суспільного впливу; - висловлення та обґрунтування власної позиції; - реагування на аргументи інших учасників; - використання конструкцій wish і умовних речень для оцінювання альтернатив. Talk about an influential person. - усні міні-презентації про впливових осіб (суспільних діячів, науковців, культурних лідерів); - опис життєвого шляху, досягнень і впливу на суспільство; - обговорення альтернативних сценаріїв розвитку подій; - відповіді на запитання аудиторії.
Література	1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.

Методи навчання

Комунікативний метод передбачає організацію навчання через реалістичні мовленнєві ситуації, що стимулюють активне використання англійської мови для досягнення комунікативної мети (обговорення, домовленість, аргументація, рекомендація).

Інтерактивні методи навчання використовуються форми роботи, що забезпечують активну взаємодію студентів, зокрема: робота в парах і малих групах; дискусії та дебати; рольові ігри та симуляції.

Метод проблемного навчання реалізується через проблемні запитання, ситуаційні завдання та кейси, які потребують аналізу, обговорення та пошуку рішень англійською мовою, формуючи критичне мислення.

Проектний метод передбачає виконання індивідуальних і групових проєктів (усні презентації, опитування, міні-дослідження), що інтегрують лексику та граматику в цілісну мовленнєву діяльність.

Метод ситуативного моделювання полягає у відтворенні типових побутових, академічних і професійних ситуацій спілкування (інтерв'ю, обговорення новин, планування проєкту), що дозволяє наблизити навчання до реального використання мови.

Індуктивно-дедуктивний підхід до вивчення граматики поєднує: індуктивне виведення граматичних правил на основі мовленнєвих зразків; дедуктивне закріплення правил через контрольовану та напіввільну практику.

Рефлексивний метод спрямований на розвиток мовної автономії через самооцінювання, рефлексію власного мовлення, обговорення труднощів і досягнень.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

Використання цифрових та мультимедійних засобів передбачає інтеграцію онлайн-ресурсів, автентичних матеріалів, відео, подкастів і цифрових інструментів, що підвищують мотивацію та автентичність мовленнєвої практики.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми.

Проміжне оцінювання здійснюється після другої (п'ятої) та третьої (шостої) тем через модульний контроль 1 та 2.

Загальна система поточного та проміжного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці:

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1(3)	
		Т 1(4)	Т 2(5)
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	20
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (30 завдань):	20	
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		Т 4(6)	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (30 завдань):	20	
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється на основі комплексного підходу, що враховує рівень сформованості мовленнєвих умінь, мовної правильності та комунікативної ефективності.

Лексична компетентність - оцінюється: обсяг і доречність використаної лексики відповідно до тем курсу; здатність добирати лексичні засоби залежно від комунікативної ситуації; варіативність і точність слововживання.

Граматична правильність - оцінюється: коректність уживання граматичних структур, передбачених програмою; здатність використовувати граматику у зв'язному мовленні; рівень самокорекції та мінімізація помилок, що заважають розумінню.

Зв'язність і логічність мовлення - оцінюється: логічна послідовність висловлювання; використання засобів зв'язку; здатність чітко структурувати думку в монологічному та діалогічному мовленні.

Комунікативна доцільність - оцінюється: відповідність висловлювання комунікативному завданню; уміння досягати мети спілкування (пояснити, переконати, порадити, аргументувати); адекватність мовленнєвої поведінки в побутових, академічних і передпрофесійних ситуаціях.

Усна взаємодія - оцінюється: активність участі в діалозі або дискусії; здатність ініціювати, підтримувати та завершувати розмову; реагування на репліки співрозмовників.

Вимова та інтонація - оцінюється: зрозумілість вимови; адекватне використання інтонаційних моделей; ступінь впливу фонетичних помилок на розуміння.

Вільне мовлення (fluency) - оцінюється: темп і плавність мовлення; уміння говорити без надмірних пауз; здатність підтримувати мовлення без постійної допомоги.

Автономність і рефлексія - оцінюється: підготовленість до занять; здатність аналізувати власне мовлення; використання зворотного зв'язку для покращення результатів.

Підсумкове оцінювання формується загальною сумою отриманих балів за результатами поточного та проміжного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент *незадоволений* отриманим підсумковим результатом, він складає заліковий (екзаменаційний) тест, при цьому результати модульних контролів анулюються, а підсумкова оцінка конститується з результату поточного оцінювання та залікового (екзаменаційного) тесту.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>; Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП <https://surl.ln/tbvs0f>; Положення про організацію викладання іноземних мов у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/29679/>

Рекомендована література	
1. Dellar, H., & Walkley, A. (2019). Roadmap B1+. Students' book. Pearson Education Limited. 2. Osborn, A., & Adlard, R. (2019). Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education Limited.	
Інформаційні ресурси в Інтернет	
1. BBC Learning English. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2. British Council. Learn English online. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Цифровий репозиторій НУВГП. http://ep3.nuwm.edu.ua/	
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані м'які навички (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).	
Реченці та перескладання	
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/ . Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсент-незалежного-отсінювання-знан . Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ . Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.	
Неформальна та інформальна освіта (за потреби)	
Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.	
Правила академічної доброчесності	
Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування https://surl.lu/tbvsof У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) https://surl.lu/yxloqg Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: • сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/ • сторінка НУВГП «Якість освіти» http://nuwm.edu.ua/sp З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/	
Вимоги до відвідування	
Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях. У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.	

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №258
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100