



Національний університет  
водного господарства та природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та  
природокористування

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

Кафедра  
основ архітектурного проектування, конструювання та  
графіки

**3-06- 7**



### МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання курсового проекту “Дитячий садок на 100  
місць” для студентів за напрямом підготовки 6.060102  
«Архітектура»

“

Рекомендовано до друку методичною  
комісією за напрямом підготовки  
6.060102 „Архітектура“  
Протокол № Звід 13.12.2013р.

Рівне - 2014



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**Методичні вказівки до виконання курсового проекту  
“Дитячий садок на 100 місць” для студентів за напрямом  
підготовки 6.060102 «Архітектура»**

**В.Ю.Романюк. – Рівне: НУВГП, 2013. – 16 с.**

Укладач: В.Ю.Романюк., старший викладач



Відповідальний за випуск: В.М.Ромашко, доцент, завідувач  
кафедри **основ архітектурного проектування,  
конструювання та графіки**

## **З М І С Т**

1. Загальні положення
2. Мета та завдання проекту
3. Склад проекту
4. Генеральний план
5. Об'ємно-планувальне рішення  
Композиція будівель  
Архітектурно-планувальне вирішення
6. Література

© Романюк В.Ю. 2014

© НУВГП, 2014



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дитячі садки можуть проектуватися на 2, 4, 6, 8, 12 груп, відповідно на 50, 100, 150, 200, 300 місць. Кількість та співвідношення вікових груп дітей у дитячих дошкільних установах визначаються завданням на проектування. Зміст та методи виховної та оздоровчої роботи дитячих дошкільних закладів співвідносні кожній групі із врахуванням психофізичних можливостей дітей кожного віку. Прийняті наступні вікові групи:

дошкільні групи:

- **Молодша** (для дітей віком від 3 до 4 років)  
..... 25 місць
- **Середня** (для дітей віком від 4 до 5 років)  
..... 25 місць
- **Старша** (для дітей віком від 5 до 6 років)  
..... 25 місць

Для даного курсового проекту приймаємо одну молодшу, одну середню та дві старші групи. Відповідно, місткість проектованого дитячого садка 100 місць. За характером або часом експлуатації садок належить до типу денних, розрахований на перебування в ньому дітей від 9 до 12 годин.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

**Метою** виконання курсового проекту є ознайомлення студентів з засадами проектування дитячих дошкільних закладів на прикладі дитячого садка.

Основними **завданнями**, які вирішуються при виконанні курсового проекту, є

- доцільна архітектурно-просторова організація ділянки дитячого садка;
- створення раціональної функціональної схеми групування приміщень;



- створення композиційно-планувальної структури відповідно до діючих нормативів проектування;
- створення виразного об'ємно-просторового образу будівлі;
- віднайдення колористичного вирішення фасадів проектного садка.

На виконання курсового проекту відводиться вісім тижнів.

### 3. СКЛАД ПРОЕКТУ

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1. ГЕНПЛАН                     | М 1:500        |
| 2. ПЛАН ПЕРШОГО ПОВЕРХУ        | М 1: 100       |
| 3. ПЛАН ДРУГОГО ПОВЕРХУ        | М 1: 200       |
| або ФРАГМЕНТ ПЛАНУ*            | М 1:100        |
| 4. ГОЛОВНИЙ ФАСАД              | М 1:100        |
| 5. ФАСАД (за вибором студента) | М 1:100        |
| 6. РОЗРІЗ                      | М 1:100, 1:200 |
| 7. ПЕРСПЕКТИВА або МАКЕТ       |                |
| 8. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА        |                |

### 4. ГЕНЕРАЛЬНИЙ ПЛАН

**Площа земельної ділянки** дитячого садка визначається з розрахунку – **40 м<sup>2</sup> на 1 місце**.

На території дитячого садка повинні бути виділені зони:

- загальних дитячих майданчиків (фізкультурні майданчики);
- групових майданчиків;
- зелених насаджень (в т .ч . город-ягідник);
- господарська зона.

---

\* Визначається керівником проекту



Для кожної дитячої групи на ділянці необхідно передбачити окремих майданчик. Майданчики не повинні бути прохідними, їх необхідно розташовувати поблизу виходів з приміщень дитячих груп.

**Площа групових майданчиків** визначається з розрахунку – **7,5 м<sup>2</sup> на одне місце в групі** для дошкільних груп.

Групові майданчики для дітей дошкільного віку повинні бути об'єднані кільцевою доріжкою шириною 1.5 м із твердим покриттям для їзди на велосипедах або педальних автомобілях. Вказані майданчики повинні бути огорожені кущами, ізольовані один від одного та загальних майданчиків, мати трав'яне покриття. При кожному з групових майданчиків повинен бути передбачений тіньовий навіс площею **40 м<sup>2</sup>** або криті незасклені веранди, прибудовані до корпусу дитячого садка.

**Площа озеленення** ділянки дитячого садка повинна складати не менше **17 м<sup>2</sup>** на одне місце.

У зоні зелених насаджень слід розташувати город-ягідник та невеликий фруктовий сад.

По периметру ділянки дитячого садка потрібно передбачити захисну смугу деревних або кущових насаджень. Озеленення території повинно відповідати наступним вимогам:

кущі слід розташовувати не ближче 5 м, а дерева – не ближче 10 м від стін будинку, які мають вікна; для озеленення ділянки не допускається застосовувати дерева та кущі з отруйними плодами та колючками. Для посадок можна використовувати липу, клен гостролистий, ясен, горобину, горіх волоський, черемху, ялівець, бузок, форзицію та ін.

**Площа господарського майданчика – 100 м<sup>2</sup>**. Майданчик повинен мати зручний зв'язок з вулицею (ізольовано від входу на ділянку, яким користуються діти, батька та персонал) та з господарськими приміщеннями будівлі. На господарський майданчик необхідно передбачити окремих в'їзд.



Господарський майданчик не може примикати до групових та фізкультурних майданчиків.

**Загальна площа фізкультурних майданчиків – 250 м<sup>2</sup>.**

## **5. ОБ'ЄМНО – ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ**

### **КОМПОЗИЦІЯ БУДІВЕЛЬ**

Будівлю дитячого садка слід проектувати висотою не більше **двох поверхів**. Висоту надземних поверхів необхідно приймати **3.3 м**.

Будівлі дитячих дошкільних установ складаються з трьох основних груп приміщень:

- дитячих груп (роздягальні, групові, спальні, туалетні, буфетні);
- загальних для всіх дитячих груп (зал для музичних і фізкультурних занять та ігор, ізолятор, медична кімната);
- адміністративно-господарських (харчоблок, пральня, кабінет завідуючого, кімнати персоналу та інших господарських приміщень).

Основу об'ємно-планувальної структури будівель зумовлює характер взаємозв'язку між вказаними групами приміщень. За цією ознакою будівлі поділяються на наступні типи:

#### **централізованого типу**

-із внутрішнім зв'язком між окремими групами приміщень;

#### **блокованого**

- зі зв'язком між окремими групами приміщень по переходу;

#### **павільйонного**

- зі зв'язком через ділянку чи по критих переходах;



## галерейного

-зі зв'язком між груповими чарунками та обслуговуючими приміщеннями по відкритій або оскленій галереї.

**Об'ємно-планувальне вирішення** необхідно приймати із урахуванням кліматичних та інших місцевих умов.

Значний вплив на композицію будівлі та його містобудівельну маневреність (можливість використання на різних за орієнтацією ділянках) здійснює характер взаємної орієнтації основних дитячих приміщень. Ці приміщення можуть орієнтуватися:

- на одну сторону горизонту;
- на дві суміжних сторони;
- на три сторони горизонту;
- з орієнтацією кожного дитячого приміщення на дві протилежні сторони;
- з дитячими приміщеннями, які мають верхнє освітлення.

**Орієнтацію вікон** відносно сторін горизонту необхідно приймати за таблицею 1.

Таблиця 1

Приміщення	Орієнтація	
	оптимальна	допустима
Групова	Пд	ПдСх, Сх
Спальня	Сх	Без обмеження
Кімната для музикальних та гімнастичних занять	Пд	Без обмеження

Палати ізолятора	Пд	Без обмеження
Кухня	Пн	Без обмеження, крім Пд, ПдЗх

При розташуванні вікон в протилежних стінах приміщень орієнтація не нормується.

Дитячі приміщення повинні бути добре освітленими: співвідношення площі вікон до площі підлоги (в групових) **1:4 – 1:5**.

### АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ ВИРІШЕННЯ

Будівлі дитячих дошкільних установ не мають крупних парадних приміщень. Найважливішою вимогою до розпланування будівель дитячих садочків є хороша ізоляція дитячих груп одна від одної. З цією метою необхідно, щоб всі приміщення кожної групи буди скомпоновані в самостійний комплекс з окремим входом (групова чарунка).

#### Склад та площа приміщень дитячого садка

Таблиця 2

№ п/п	Приміщення	Площа приміщень, м <sup>2</sup> при кількості груп (місць)
		4 (95)
1	2	3



1.	<p><b>Групова чарунка дошкільної групи:</b> роздягальня групова спальня туалетна буфетна <b>Всього</b></p>	<p>54 150 150 48 9 <b>411</b></p>
2.	<p><b>Приміщення загального призначення:</b> зал для гімнастичних та музичних занять комора для зберігання фізкультурного інвентаря методичний кабінет <b>Всього</b></p>	<p>75 6 12 <b>93</b></p>
3.	<p><b>Медичні приміщення:</b> медична кімната процедурний кабінет <i>ізолятор:</i> приймальна палата туалетна приміщення для приготування дезинфікуючих засобів <b>Всього</b></p>	<p>8 2 6 2 2 <b>20</b></p>
4.	<p><b>Службово-побутові приміщення:</b> кабінет завідуючого кімната персоналу (гардеробна) господарська комора комора чистої білизни душова (1 сітка) санвузол для персоналу (1 унітаз,</p>	<p>10 8 5 6 2 3</p>

	<b>1 умивальник)</b>	
	<b>Всього</b>	<b>34</b>
<b>5.</b>	<b>Харчоблок (на сировині):</b>	
	кухня з роздаточною	23
	заготовочний цех	8
	мийочна кухонного посуду	4
	комора сухих продуктів	8
	комора овочів	4
	завантажувальна	4
	<b>Всього</b>	<b>51</b>
<b>6.</b>	<b>Пральня:</b>	
	пральня	14
	гладильна	10
	<b>Всього</b>	<b>24</b>
	<b>Всього робочої площі:</b>	<b>752.0</b>
	в цілому по будівлі на 1 місце	7.52

**У наземних поверхах** дитячих садків необхідно розташовувати приміщення групових чарунок, приміщення для музикальних та гімнастичних занять, методичний кабінет, медичні приміщення, харчоблок.

**У цокольних поверхах** допускається розташовувати службово-побутові приміщення (за винятком кабінету завідуючого), пральню, комори.

Вікна групових та спалень не допускається розташовувати над вікнами кухні, пральні та туалетних.

Зовнішні входи в будівлю повинні бути з подвійним тамбуром.

**Ширина сходового маршу** повинна бути не менше **1.05 м.**

З кожної **групової чарунки** повинно бути не менше



двох евакуаційних виходів. В приміщення групових чарунок необхідно передбачати самостійний вхід через роздягальню, суміжно з якою повинна розташовуватися групова. З групової необхідно передбачати прохід в спальню і туалетну. Буфетна повинна мати безпосередній зв'язок з групою.

В **групових** підвіконники повинні розташовуватися на висоті 0,6 м від рівня підлоги.

**Туалетні** дошкільних груп повинні складатися із двох приміщень: умивальної та вбиральні. Умивальна повинна мати природне освітлення. В старшій групі вбиральні для хлопчиків та дівчаток повинні бути розділеними. Необхідно передбачати наступну кількість санітарно-технічних приладів:

**туалетна** для молодшої і середньої дошкільних груп :

-4 умивальники, 3 унітази, 1 піддон з душовою сіткою;

**туалетна** для старшої дошкільної групи:

-4умивальники, 4 унітази, 1 піддон з душовою сіткою.

Унітази необхідно встановлювати у відкритих кабінах розміром у плані 0,8x0,75 м, розділеними екранами висотою 1,2 м, що не доходять до підлоги на 0,15 м. Ширина проходу між входом у кабінку та протилежною стіною (при відсутності на ній санітарних приладів) повинна бути не менше 1,2 м.

**Зали для музикальних та гімнастичних занять** можна розташовувати на будь-якому поверсі.

Для тимчасової ізоляції дітей, що захворіли, в дитячих садках передбачається **ізолятор**. Приймочна ізолятора повинна мати безпосередній зв'язок з палатами та туалетною. Палати ізолятора повинні бути непрохідними. Ізолятор повинен мати окремий вхід. **Медична кімната** повинна мати самостійний вхід з коридору. Її необхідно розташовувати суміжно із палатою ізолятора, влаштовуючи при цьому осклену перегородку між вказаними приміщеннями. Нижня частина цієї перегородки на висоту 1,0-1,2 м від рівня підлоги повинна бути глухою.



З харчоблоку повинен бути передбачений окремий вихід назовні. Кухня з мийкою, заготовочна та роздаточна повинні бути розділені обладнанням або перегородками-екранами. Комори для зберігання овочів та сухих продуктів необхідно розташовувати у харчоблоці. Комори повинні бути непрохідними. Прохід у комори через кухню не допускається.

Для вертикального транспортування їжі можна передбачати вантажні підйомники.

Приміщення **пральні** (пральна, гладильна) необхідно розташовувати суміжно або в одному приміщенні. Не можна розташовувати входи у приміщення пральні навпроти входів у приміщення групових чарунок та харчоблоку.

На шляхах евакуації ширина коридору повинна бути не менше 1,4 м.

Можуть **не мати природного освітлення** буфетні, комори, кімнати персоналу, вбиральні та душові персоналу.

## 6. ЛІТЕРАТУРА

1. ДБН 360-92. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. – К.: Мінінвестбуд України, 1992. – 66 с.
2. ДБН В.2.2-9-99. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення.
- 3.
4. Краткий справочник архитектора. /Коваленко Ю.Н., Шевченко В.П., Михайленко И.Д. – К.: Будівельник, 1975. – 704 с.



5. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений /Под общей ред. И.Е.Рожина, А.И.Урбаха. – М.:Стройиздат, 1985. – 542 с.
6. Тенденции развития типологии и конструкций учебно-воспитательных зданий.- Сборник научных трудов.- М.: ЦНИИЭП учебных зданий, 1988. – 193 с.
7. Тосунова М.И. Планировка городов и населенных мест. – М.: Высшая школа, 1975. – 184 с.

