



Національний університет

водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України, молоді та спорту
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра українознавства, педагогіки і психології

087-107

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи
з дисципліни **«Основи педагогіки»**
для студентів з спеціальності
8.07010102 „Організація перевезень і управління на
транспорті (автомобільний транспорт)”
заочної форми навчання

Рекомендовано методичною комісією
за спеціальністю 8.07010102
«Організація перевезень і управління на
транспорті (автомобільний транспорт)»

Протокол № 4 від «10» січня 2013 р.

Рівне – 2013



Національний університет

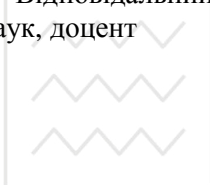
водного господарства

та природокористування

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи педагогіки» для студентів з спеціальності 8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт)» заочної форми навчання / С.С. Якубовська. – Рівне: НУВГП, 2013. –11с.

Упорядник : С.С. Якубовська, канд. педагогічних наук, доцент

Відповідальний за випуск: Л.Д. Малевич, кандидат філологічних наук, доцент



Національний університет
водного господарства
та природокористування

© Якубовська С.С., 2013
© НУВГП, 2013



ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Методичні поради для роботи над дисципліною.....	5
2. Методичні поради до написання контрольної роботи.....	5
3. Завдання до контрольних робіт.....	6
4. Питання до підсумкового контролю	8
5. Рекомендована література.....	10
6. Інформаційні ресурси.....	11





Передмова

Вивчення дисципліни „Основи педагогіки ” передбачає здобуття студентами уявлень про педагогіку як науку для використання у викладацькій діяльності, розуміння співвідношення природних і соціальних чинників становлення та розвитку особистості студента.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системи психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності у сфері викладацької діяльності та у сфері організації перевезень та управління автотранспортом.

Навчальна програма дисципліни «Основи педагогіки» розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння основних термінів і понять педагогіки на рівні відтворення;
- тлумачення та використання їх у професійному житті;
- формування вмінь і навичок використання педагогічних знань про людину для аналізу конкретних педагогічних ситуацій;
- засвоєння знань, формування вмінь і навичок з методики викладання для використання у викладацькій діяльності;

Згідно з вимогами державних стандартів щодо вищої освіти, студент, вивчаючи дисципліну «Основи педагогіки», повинен **знати:**

- закономірності становлення педагогіки, педагогіки вищої школи;
- історичний контекст формування та зміст основних педагогічних категорій (освіта, навчання, виховання);
- основний зміст державного стандарту освіти та напрями реформування системи освіти в Україні відповідно до вимог сучасного суспільства;
- зміст традиційних та інноваційних методик викладання.

уміти:

- володіти основними категоріями педагогічних знань та застосовувати їх для вирішення теоретичних і практичних педагогічних завдань;
- ставити мету, планувати задачі та визначати методи дослідження педагогічних категорій (освіта, розвиток, навчання, виховання);
- застосовувати методику викладання у ВНЗ на практиці.



1. Методичні поради для роботи над дисципліною

Зміст дисципліни реалізується опануванням теоретичних і практичних знань. Напрямами самостійної роботи з вивчення дисципліни є написання контрольної роботи, підготовка до семінарських занять та підсумкового контролю.

Для розуміння студентами змісту дисципліни вказівки містять теми контрольних робіт та вимоги до звіту про її виконання, рекомендовану (базову, допоміжну) літературу, інформаційні ресурси.

Для успішного складання заліку методичні вказівки містять питання до підсумкового контролю (розділ 4), а також шкалу оцінювання знань (розділ 5).

2. Методичні поради до написання контрольної роботи

Контрольна робота є формою поточного контролю знань студентів-заочників, які виконуються самостійно під керівництвом викладача.

Індивідуальні завдання для домашнього самостійного виконання (контрольної роботи) містяться в методичних рекомендаціях в **розділах 3 «Завдання до контрольних робіт», 6 «Рекомендована література», 7 «Інформаційні ресурси»**

Зміст розділів побудований таким чином, щоб студенти змогли успішно виконати індивідуальні письмові завдання. З цією метою в ньому представлені:

- варіанти контрольної роботи, які студенти вибирають за номером списку навчального журналу групи;
- варіанти контрольних робіт, які містять два питання;
- завдання до контрольної роботи;
- рекомендована література.

Індивідуальні завдання для домашнього самостійного виконання, а також роз'яснення щодо їх виконання студенти можуть отримати під час установчої сесії або в міжсесійний період в процесі проведення консультацій, які проводяться відповідно до графіку, складеного кафедрою.



Контрольні роботи виконуються і здаються або пересилаються поштою на кафедру, де в журналі обліку фіксується дата подання робіт. Роботи перевіряються викладачами кафедри у семиденний термін з дати отримання, і у разі необхідності доопрацювання повертаються студентам.

Під час сесії студенти обов'язково захищають свої контрольні роботи у формі співбесіди з викладачем. Під час співбесіди студент повинен:

- вільно володіти педагогічними поняттями та категоріями;
- розуміти значення і місце відповідної теми у змісті і структурі дисципліни;
- вміти самостійно аналізувати літературу з даної теми;
- мати навички творчого використання одержаних знань для аналізу сучасних проблем викладання у вищій школі.

Титульна сторінка контрольної роботи обов'язково має містити назву дисципліни, варіант контрольної роботи, прізвище, ім'я, по батькові студента, групу спеціальності, курс, прізвище, ініціали викладача. На першій сторінці мають бути зазначені варіант і відповідні завдання. На останній сторінці обов'язковим є список використаної літератури.

3. Завдання до контрольних робіт

Опрацювавши рекомендовану літературу, дати розгорнуті відповіді на запропоновані питання.

Варіант № 1

1. Педагогіка та її основні категорії. Педагогіка вищої школи як галузь педагогіки.
2. Методика застосування активних методів навчання в процесі вивчення дисциплін зі спеціальності «Організація перевезень та управління автотранспортом».



Варіант № 2

1. Основні тенденції у сфері вищої освіти. Шляхи гуманізації освіти.
2. Методика використання засобів навчання в процесі вивчення дисциплін зі спеціальності «Організація перевезень та управління автотранспортом».

Варіант № 3

1. Соціально-психологічні закономірності професійного становлення особистості сфери організації перевезень та управління автотранспортом.
2. Форми організації навчання в процесі вивчення дисциплін зі спеціальності «Організація перевезень та управління автотранспортом».

Варіант № 4

1. Сутність процесу виховання. Цілі, завдання і зміст сучасного виховання у вищій школі.
2. Методика проведення контролю у вищому навчальному закладі.

Варіант № 5

1. Методи, прийоми і форми виховання у вищій школі.
2. Методика застосування сучасних технологій навчання у вищому навчальному закладі.

Варіант № 6

1. Особистісний розвиток в умовах навчання і виховання у ВНЗ.
2. Методика проведення лекції у вищому навчальному закладі.
- 3.

Варіант № 7

1. Засоби професійно-педагогічної комунікації.
2. Методика проведення семінарського заняття.

Варіант № 8

1. Основні напрями виховання студентської молоді.
2. Методика проведення практичного заняття.



Варіант № 9

1. Сутність, особливості, функції педагогічного спілкування у ВНЗ.
2. Методика проведення лабораторного заняття.

Варіант №10

1. Формування комунікативної культури викладача і студента.
2. Методика проведення консультації.

Варіант № 11

1. Закономірності та принципи процесу навчання у вищій школі
2. Методика організації самостійної роботи студентів.

Варіант № 12

1. Методи науково-педагогічного дослідження.
2. Методика написання курсової роботи.

Варіант № 13

1. Зміст освіти у вищій школі.
2. Методика написання магістерської роботи.

Варіант № 14

1. Структура вищої освіти України.
2. Методика організації виробничої та навчальної практики у ВНЗ.

Варіант № 15

1. Структура процесу навчання у вищому навчальному закладі.
2. Методика застосування активних методів навчання в процесі вивчення дисциплін зі спеціальності «Організація перевезень та управління автотранспортом».

4. Питання до підсумкового контролю з дисципліни «Основи педагогіки »

1. Основні категорії педагогіки.
2. Педагогіка вищої школи як галузь педагогіки.
3. Зміст освіти у вищій школі.
4. Національне виховання.



5. Структура системи вищої освіти.
6. Функції навчально-виховного процесу.
7. Освітньо-кваліфікаційні рівні.
8. Методи виховання у вищій школі.
9. Форми виховання у вищій школі.
10. Прийоми виховання у вищій школі.
11. Основні напрями виховання студентської молоді.
12. Принципи виховання у вищій школі.
13. Мета і завдання національного виховання.
14. Самовиховання. Етапи процесу самовиховання.
15. Методи педагогічних досліджень.
16. Наукові ступені.
17. Вчені звання.
18. Освіта як основна категорія педагогіки вищої школи.
19. Дидактика як теорія навчання.
20. Основні категорії дидактики.
21. Навчання як основна категорія педагогіки вищої школи.
22. Виховання як основна категорія педагогіки вищої школи.
23. Професійна підготовка як основна категорія педагогіки вищої школи.
24. Педагогічне спілкування.
25. Засоби педагогічної комунікації.
26. Принципи навчання у вищій школі.
27. Основні групи методів навчання у вищій школі.
28. Форми організації навчання у вищій школі.
29. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів у вищій школі.
30. Інноваційні технології навчання.

5. Шкала оцінювання

Розподіл балів за виконанням контрольної роботи з дисципліни
“ Основи педагогіки ”

Завдання	1	2	Всього
Максимальна кількість балів	30	30	60



Сума балів за всі форми навчальної діяльності

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Для заліку
90 – 100	зараховано
82 – 89	
74 – 81	
64 – 73	
60 – 63	
35 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендована література

Базова

1. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник / Н.П. Волкова. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с. (Альма-матер).
2. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
3. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с. (Альма-матер).
4. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник / С.С. Якубовська. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

Допоміжна

1. Гончаров С.М. Методи та технології навчання в кредитно-трансферній системі організації навчального процесу: Навч.-метод. посібник / Гончаров С.М. – Рівне: НУВГП, 2010. – 451с.
2. Державна національна програма „Освіта” (Україна ХХІ століття). – К., 1994
3. Закон України „Про освіту” (від 23 березня 1996р.); доповнення та зміни до Закону України „Про освіту”.
4. Закон України “Про вищу освіту” (від 17 січня 2002 р.)

5. Лозниця В.С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: «ЕксОб», 1999. – 304 с.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб./ П.А. М'ясоїд. – 3-тє вид., випр. – К.: Вища шк., 2004. – 487 с.
7. Савчин М.В. Педагогічна психологія: Навч. посіб./ М.В. Савчин. – К.: Академвидав, 2007. – 424 с. (Альма-матер).
8. Степанов О.М., Фіцула М.М. Основи психології і педагогіки: Посібник / О.М. Степанов, М.М.Фіцула. – К.: Академвидав, 2003. – 504 с.
9. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник / М.М. Філоненко – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
10. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 528 с.
11. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: Навч. посіб.- 2-ге вид., випр. / Ю.Г. Шадських – Львів: Магнолія - 2006, 2008.- 320с.

7. Інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра всіх напрямків – К., 2002. – ПП. 13, С. 197.
2. Бібліотеки:
 - НУВГП (33000, Рівне, вулиця Приходька, 75); тел.: 22-25-39;
 - державна обласна (33000, Рівне, майдан Короленка, 6); тел.: 22-70-63.

Міські бібліотеки м. Рівного:

- ім. В. Короленка (вул. Київська, 44);
- № 9 (вул. С. Бандери, 9а);
- № 10 (вул. Гагаріна, 67);
- міська (вул. Корольова, 4);
- міська (вул. Вітебська, 3а).

3. Методичний кабінет кафедри українознавства, педагогіки і психології НУВГП (33027, Рівне, вул. Мірюшенка, 53а, 7-й корпус НУВГП, ауд. 773)

4. www.mon.gov.ua
5. www.tspu.edu.ua // кредитно-модульна система
6. <http://www.culonline.com.ua/>



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Підписано до друку ____ _____ 20 ____ р.
Формат 60X84 1/16 Обсяг _____ ум. др. арк.
Замовлення: № _____ Тираж _____ прим.
Рівне, НУВГП, Соборна, 11