



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

Кафедра фінансів і економіки природокористування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної, методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

« » 2017 р.



06-03-27

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналіз економіко-екологічних проектів

за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
спеціалізації «Економіка довкілля і природних ресурсів»

Рівне – 2017 рік



Робоча програма «Аналіз економіко-екологічних проектів» для студентів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка довкілля і природних ресурсів». – Рівне: НУВГП, 2017. – 17 с.

Розробник: Заячківська О.В., доцент кафедри фінансів та економіки природокористування, к.е.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів та економіки природокористування

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри _____ (Л.В. Мельник)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка довкілля і природних ресурсів».

Протокол від «___» _____ 20__ року № ___

Голова науково-методичної комісії _____ (Л.В. Мельник)

© Заячківська О.В., 2017 рік

© НУВГП, 2017 рік



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка довкілля і природних ресурсів»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		10-й	12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 Самостійної роботи студента – 12		Лекції	
		26 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
	Самостійна робота		
	80 год.	118 год.	
Індивідуальні завдання: Курсова робота 20 год.			
Вид контролю: іспит			



Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи студентів становить:

для денної форми навчання – 32% до 68%.

для заочної форми навчання – 10% до 90%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Аналіз економіко-екологічних проектів» полягає у формуванні у майбутніх фахівців з економічного моделювання екологічних систем знань про принципи, методи та засоби прийняття рішень, що дозволяє найбільш раціонально використовувати наявні ресурси для чистого виробництва.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з основними концепціями, поняттями, методами і підходами, які використовуються в світовій практиці при еколого-економічному аналізі проектних рішень,

виявлення найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному галузевому та місцевому рівнях,

оволодіння практичними аналітичними навичками, інструментарієм, потрібним для проведення перед проектних заходів,

системне уявлення про методи оцінки проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів та механізмів керування ними.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:



знати: сутність основних понять і категорій проектного аналізу, особливості проектування у різних галузях сфери природокористування, основні етапи розробки та проведення аналізу інноваційних проектів, критерії економічного аналізу проектів, особливості проведення екологічного аналізу проектів, методи оцінки проектного ризику.

вміти: сформулювати концепцію інноваційного проекту, його цілі, розраховувати показники економічної ефективності проектів, проводити маркетинговий аналіз інноваційного проекту, здійснювати екологічну оцінку інноваційних проектів, проводити оцінку ризиків проекту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні положення проектування.

Тема 1. Сутність та класифікація проектів

Сутність і економічний зміст інновацій. Класифікація новітніх, інноваційних процесів, нововведень. Поняття проекту та проектного циклу. Види інноваційних проектів.

Тема 2. Особливості проведення проектування у сфері природокористування

Характеристика галузей сфери природокористування. Врахування основних напрямів раціонального природокористування при розробці



інноваційних проектів.

Тема 3. Державна підтримка інноваційних проектів

Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні.

Тема 4. Ефективність інноваційних проектів та їх оцінка

Ресурси проектів та ефективність їх використання. Характеристика та вимірювання ефективності проектів. Основні фактори зростання ефективності інноваційних проектів. Соціальна ефективність інноваційних проектів.

Тема 5. Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інноваційного проекту

Сучасні принципи проведення аналізу проектів на еколого-економічних засадах. Життєвий цикл проекту. Основні стадії та етапи розробки та аналізу проекту. Технічний аналіз. Маркетинговий аналіз інноваційного проекту. Реалізація проекту.

Змістовий модуль 2. Аналіз економіко-екологічних проектів.

Тема 6. Екологічний аналіз інноваційних проектів

Екологічна експертиза проектів. Екологічний



моніторинг. Розробка екологічних стандартів та нормативів. Екологічна сертифікація. Основні підходи до екологічного аналізу інноваційних проектів.

Тема 7. Економічний аналіз інноваційних проектів

Вітчизняні підходи до економічної оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інновацій. Сутність та методи вибору ставки дисконту. Чиста теперішня вартість проекту. Індекс доходності інвестицій. Дисконтова ний термін окупності.

Тема 8. Оцінка ризиків при аналізі інноваційних проектів

Сутність ризику, основні підходи до його тлумачення. Класифікація ризиків інноваційних проектів. Основні методи оцінки ризиків інноваційних проектів. Екологічне страхування.

Тема 9. Фінансування інноваційних проектів

Інноваційні та інвестиційні потреби проекту та джерела їх фінансування. Структура та характеристика необхідних інвестицій в інноваційні проекти. Джерела інноваційних ресурсів, доступних для українських підприємств.

Тема 10. Управління реалізацією інноваційних проектів

Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне та інвестиційне забезпечення проекту.



Створення та використання різних організаційних форм проектного управління.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основні положення проектування.												
Тема 1. Сутність та класифікація проектів	14	2	2	-	2	8	17	2	1	-	2	12
Тема 2. Особливості проведення проектування у сфері природокористування	14	2	2	-	2	8	15	-	1	-	2	12
Тема 3. Державна підтримка інноваційних проектів	14	2	2	-	2	8	15	-	1	-	2	12
Тема 4. Ефективність інноваційних проектів та їх оцінка	14	2	2	-	2	8	15	-	1	-	2	12



Тема 5. Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інноваційного проєкту	18	4	4	-	2	8	15	-	1	-	2	1	2
Разом за змістовим модулем 1	74	12	12	-	10	40	77	2	5	-	10	6	0
Змістовий модуль 2. Аналіз економіко-екологічних проєктів.													
Тема 6. Екологічний аналіз інноваційних проєктів	14	2	2	-	2	8	14	-	1	-	2	1	1
Тема 7. Економічний аналіз інноваційних проєктів	16	4	2	-	2	8	14	-	1	-	2	1	1
Тема 8. Оцінка ризиків при аналізі інноваційних проєктів.	18	4	4	-	2	8	15	-	1	-	2	1	2
Тема 9. Фінансування інноваційних проєктів	14	2	2	-	2	8	15	-	1	-	2	1	2
Тема 10. Управління реалізацією інноваційних проєктів	14	2	2	-	2	8	15	-	1	-	2	1	2
Разом за змістовим модулем 2	76	14	12	-	10	40	73	-	5	-	10	58	
Модуль 2													
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	26	24	-	20	80	150	2	10	-	20	118	



5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Тема 1. Сутність та класифікація інноваційних проектів	2	1
2.	Тема 2. Особливості проведення проектування у сфері природокористування	2	1
3.	Тема 3. Державна підтримка інноваційних проектів	2	1
4.	Тема 4. Ефективність інноваційних проектів та їх оцінка	2	1
5.	Тема 5. Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інноваційного проекту	4	1
6.	Тема 6. Екологічний аналіз інноваційних проектів	2	1
7.	Тема 7. Економічний аналіз інноваційних проектів	2	1
8.	Тема 8. Оцінка ризиків при аналізі інноваційних проектів.	4	1
9.	Тема 9. Фінансування інноваційних проектів	2	1
10.	Тема 10. Управління реалізацією інноваційних проектів	2	1
	Разом	24	10



6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 13 год. занять

Підготовка до контрольних заходів – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Тема 1. Сутність та класифікація інноваційних проектів	8	12
2.	Тема 2. Особливості проведення проектування у сфері природокористування	8	12
3.	Тема 3. Державна підтримка інноваційних проектів	8	12
4.	Тема 4. Ефективність інноваційних проектів та їх оцінка	8	12
5.	Тема 5. Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інноваційного проекту	8	12
6.	Тема 6. Екологічний аналіз інноваційних проектів	8	11
7.	Тема 7. Економічний аналіз інноваційних проектів	8	11
8.	Тема 8. Оцінка ризиків при аналізі інноваційних проектів.	8	12
9.	Тема 9. Фінансування інноваційних проектів	8	12
10.	Тема 10. Управління реалізацією	8	12



	інноваційних проектів		
	Разом	80	118

7. Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання виконується студентами у вигляді курсової роботи.

Курсова робота має бути виконана на стандартних аркушах паперу. Обсяг курсової роботи не обмежується, але оптимальний варіант — 30-40 сторінок тексту комп'ютерного набору без додатків і списку літератури, надрукованих через 1,5 інтервал (шрифт 14) на одному боці стандартного аркуша паперу. Допускається рукописний варіант.

Робота повинна бути написана розбірливо, виправлення не допускається. Текст курсової роботи необхідно виконати, залишаючи береги таких розмірів: верхній і нижній – не менше 20 мм, лівий – не менше 25 мм, правий – не менше – 10 мм.

Структура курсової роботи включає наступні елементи: анотацію, зміст, вступ, три розділи, висновки, список літератури, додатки. Перший розділ містить загальну характеристику середовища реалізації проекту. Другий розділ присвячений розробці концепції та попередньому аналізу проекту. У третьому розділі проводиться аналіз еколого-економічної ефективності проекту.



8. Методи навчання

Для викладання лекційного курсу розроблений ілюстративний матеріал, здійснюється аналіз та обґрунтування проблемних питань. На практичних заняттях розв'язуються ситуаційні задачі.

9. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється в усній і письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичну частину (тестові завдання) і практичну частину (розрахункові задачі).

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:

- наявність лекційного матеріалу – шляхом перегляду конспектів;
- робота на практичних заняттях – шляхом усного опитування і перевірки виконаних практичних завдань;
- підготовка та презентація реферату;
- підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях;
- участь в конкурсах, олімпіадах.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях,



результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно,



проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумкове тестування	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					Іспит	100
T1	40	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2... T10 — теми змістових модулів.

Шкала оцінювання курсової роботи

Підготовка роботи							Захист	Сума
1 розділ	2 розділ	3 розділ	вступ	висновки	література додатки	оформлення		
0-10	0-10	0-10	0-5	0-5	0-10	0-10	0-40	100



Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсової роботи
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Аналіз економіко-екологічних проектів» включає:

1. Опорний конспект лекцій (*у електронному і паперовому носіїві*) по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

2. Пакети тестових завдань по кожній темі і в цілому по всьому курсу дисципліни.



12. Рекомендована література

Базова

1. Стратегія розвитку та екологізації сільського господарства в Європі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecohelp.com.ua>.
2. Харченко М.О. Проблеми та перспективи впровадження екологічно чистого виробництва в Україні // Вісник СумДУ – 2011. – № 2. – С. 176-182.
3. Популярність органічних продуктів на світовому споживчому ринку. [[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dialogs.org.ua/>.
4. Досвід ведення органічного виробництва в Європейському союзі: Моделі розвитку в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.msnagro.gov.ua/page/3004>.

Допоміжна література

1. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року» від 21.12.2010 р., № 2818-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T102818.html
2. Постанова Верховної Ради України «Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» від 5.03.1998 р., №



188.98–ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/188/98-вр>.

3. Постанова Верховної Ради України «Про рекомендації парламентських слухань щодо дотримання вимог природоохоронного законодавства в Україні» від 20.02.2003 р., №565_IV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/565-iv/>

12. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії <http://ep3.nuwm.edu.ua>)

2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libr.rv.ua/ua/about/20-kontakti>

3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.nbuuv.gov.ua>

5. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>

6. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.ukrstat.gov.ua>



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування