



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код.** ПП.06
2. **Назва.** Основи наукових досліджень.
3. **Тип.** Обов'язковий.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)
5. **Рік навчання.** 4.
6. **Семестр.** 2
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС.** 3,5
8. **ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Трушева С.С., к.с.г.-н., доцент.
9. **Результати навчання.** Надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно дослідницької роботи загалом і в агрономії зокрема.
10. **Форми організації занять:** лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Філософія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Агрохімія», «Землеробство», «Математичні методи в ґрунтознавстві», «Геодезія».
12. **Зміст курсу.** Спеціальні методи дослідження в агрономії: вегетаційний, лізиметричний, лабораторний.  
Наукові основи польового дослідження. Види польових дослідів. Поняття про методику польового дослідження і його елементи. Загальні принципи та етапи планування експерименту. Схема дослідження та вимоги до неї. Строки проведення обліків і спостережень. Використання комп'ютерної техніки для планування досліджень, проведення обліків і спостережень, створення баз даних, їх аналізу та інтерпретації.  
Особливості проведення дослідів з окремими культурами. Збирання урожаю в польовому досліді. Первинна обробка даних.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник / І.Ю. Горбатенко. – К.: Вища школа, 2001. – 92 с.
  2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник / Б.А.Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 351с.
  3. Мойсейченко В.Ф. Основи наукових досліджень в агрономії: навч. посібник / В.Ф. Мойсейченко, В.О. Єщенко. – К.: Вища школа, 1994. – 333с.
  4. Тимошенко І.І. Основи наукових досліджень в агрономії: навч. посібник. / Тимошенко І.І., Майшук З.М., Касилович Г.О. – Львів: ЛДАУ, 2004. -111с.
  5. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень: навч. посібник / А.П. Лісовал. – К.: НАУ, 2001. – 247с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**  
24 год. лекцій, 12 год. практичних робіт, 69 год. самостійної роботи. Разом – 105 год.  
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів;
15. **Форми та критерії оцінювання:**  
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.  
Підсумковий контроль: залік в кінці 8 семестру.  
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування;
16. **Мова викладання:** українська.



1. Code. PP.06.
2. Title. Principles of Science Research.
3. Type. Normative.
4. Level of High Education. BSc (1st cycle) level.
5. Academic year. 4.
6. Semester. II
7. Credits. 3,5.
8. Lecturer name, academic degree and position. Trusheva Svitlana, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor.
9. Results of studies. Providing students with theoretical knowledge and formation of the professional skills regarding the research as a whole and in Agronomy in particular.
10. Forms of Studies. Lectures, practical lessons, Practical work, students individual work.
11. Previous Mandatory educational disciplines. «Philosophy», «Soil Science with Principles of Geology», «Agrochemistry», «Farming», «Mathematical Methods in Soil Science», «Geodesy».
12. Contents. Special methods of research in agronomy: growing method, laboratory.  
Scientific basis of field experiments. Types of field experiments. The notion of method of the field experiment and its elements. General principles and stages of experiment planning. The scheme of the experiment and requirements for it. Terms of accounting and observations. The use of computer technology for planning research, holding an accounting and observations, databases creating, their analysis and interpretation.  
Peculiarities of the experiments with different crops. Harvesting crops in the field experiment. The primary processing of data.
13. Recommended literature.
  1. Gorbatenko, I.Y. Basic research: a manual / I.Y. Gorbatenko. - M: Higher shkola, 2001. -92 p.
  2. Dospheov, B.A. Methods of field experience: the textbook / B.A. Dospheov. - M: Agropromizdat, 1985. – 351p.
  3. Moyseychenko, V.F. Basic research in agronomy: a tutorial / V.F. Moyseychenko, V.A. Eshchenko. - M: Higher shkola, 1994. - 333 p..
  4. Tymoshenko, I.I., Basics of research in agronomy: a tutorial / Tymoshenko, I.I., Mayschuk, Z.M., Kasilovich, G.A. - Lviv: LDAU, 2004. – 111p.
  5. Lisoval, A.P. Methods of Agrochemical Research: a tutorial / A.P. Lisoval. - M: UNAM, 2001. – 247p.
14. Planned activities and teaching methods  
24 hours Lectures, 12 hours Practical work, 69 h. Independent work. Together - 105 hours. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. Evaluation methods and criteria.  
The assessment is carried out on a 100-point scale.  
Final test : test, at the end of the 8 th semester.  
Current control (100 points): testing, survey, report preparation.
16. Teaching language. Ukrainian.

Acting department head

S. Trusheva, PhD, Associate Professor