



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код.**
2. **Назва.** Методологія наукових досліджень.
3. **Тип.** Обов'язковий
4. **Рівень вищої освіти:** II (магістерський)
5. **Рік навчання.** 5-й.
6. **Семестр.** 1
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС.** 3.
8. **ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Трушева С.С., к.с.-г.н., доцент.
9. **Результати навчання.** Ознайомлення студентів із загальними закономірностями і тенденціями наукового пізнання як особливої діяльності з виробництва наукових знань, оволодіння методологією наукового пошуку, розширення загального кругозору та ерудиції студентів.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи – модульний контроль та екзамен.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Філософія», «Основи наукових досліджень в агрономії», «Математичні методи в ґрунтознавстві», «Методика агрохімічних досліджень».
12. **Зміст курсу.**

Функції, мета, завдання та особливості сучасної науки. Роль науки у вирішенні глобальних проблем людства. Класифікації наук. Поняття наукового пізнання та його рівні. Предмет та об'єкт наукового пізнання. Поняття методології наукових досліджень. Розробка методологічних основ наукового дослідження. Методи наукових досліджень, їх характеристика. Значення гіпотез у методології наукових досліджень. Докази та спростування.

Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні. Поняття наукової школи. Основні етапи проведення наукових досліджень. Основи наукової організації дослідного процесу. Економічна ефективність наукових досліджень.
13. **Рекомендовані навчальні видання.**
 1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
 2. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / С.М. Соловйов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
 3. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.С. Марцин, О.А. Даниленко. – Л.: Ромус-Поліграф, 2012. – 128 с.
 4. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 296 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий, в кінці 10 семестру.
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, підготовка доповіді.
16. **Мова викладання.** Українська.



1. Code.
2. Title. Methodology of Scientific Research.
3. Type. Normative.
4. Level of High Education. MSc (2nd cycle) level
5. Academic year. 5-th.
6. Semester. II.
7. Credits. 3.
8. Lecture name, academic degree, position. Trusheva Svitlana, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor.
9. Results of studies. Introducing students with the general laws and tendencies of scientific cognition as a special activities production of the scientific knowledge, mastering the methodology of scientific research, expansion of the overall outlook and student's erudition.
10. Forms of Studies. Lectures, practical lessons, laboratory work, students individual work
11. Mandatory previous educational disciplines. «Philosophy», «Principles of Science Research», «Mathematical methods in Soil Science», «Methods of Agrochemical Research».
12. Contents.
Functions, purpose, tasks and features of the modern science. The role of science in the global problems solving. Classification of sciences. The concept of scientific knowledge and its levels. Subject and object of scientific knowledge. The concept of the scientific research methodology. Development of the methodological basis of scientific research. Methods of the scientific research, their characteristics. The value of hypotheses in the scientific research methodology. Evidences and refutations.
System of training scientific and pedagogical staff in Ukraine. The concept of the scientific school. The main stages of science research. Principles of scientific research process. The economic efficiency of the science research.
13. Recommended literature.
 1. Bilukha, M.T. Methodology of scientific research: textbook / M.T. Bilukha. - K.: ABU, 2002. - 480 p.
 2. Solovyov, S.M. Fundamentals of scientific research: teaching. manual / S.M. Soloviev. - K.: Center for Educational Literature, 2007. - 176 p.
 3. Martsin, V.C. Fundamentals of scientific research: teaching. manual / V.S. Martsin, O.A. Danilenko - L.: Romus Polygraph, 2012. - 128 p.
 4. Shaiko, V.M. Organization and methods of research: textbook / V.M. Shaiko, N.M. Kushnarenko. - K.: Znannia-Press, 2003. - 296 p.
14. Planned activities and teaching methods
16 hours Lectures, 14 hours. Practical work, 60 h. Independent work. Together - 90 hours. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. Evaluation methods and criteria.
The assessment is carried out on a 100-point scale.
Final test (40 points): exam test, at the end of the 6th semester.
Current control (60 points): testing, survey, report preparation.
16. Teaching language. Ukrainian.

Acting department head

S. Trusheva, PhD, Associate Professor