

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: Національний університет  
водного господарства

2. Назва: безпека життєдіяльності та цивільний захист;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2-й або 4-й;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3-й або 7-й;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Зоцук В.О., к.т.н., доцент, Богданенко О.В., старший викладач.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

знати: культуру безпеки; сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності; завдання та організаційну структуру цивільного захисту України; способи і засоби захисту населення і територій від уражаючих чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж; коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань цивільного захисту (ЦЗ); методи та інструментарій моніторингу надзвичайних ситуацій (НС), побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку та оцінки їх соціально-економічних наслідків; методика з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС, розрахунку параметрів уражаючих чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС; основи організації проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в осередку зараження і ураження;

вміти: визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та НС; орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек; оцінити сталість функціонування об'єкта господарювання (ОГ) в умовах НС та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; обирати і застосовувати методика з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС; розробляти і впроваджувати превентивні та оперативні (аварійні) заходи цивільного захисту, організовувати і практично здійснювати заходи щодо захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих та в разі застосування сучасної зброї; надавати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: основи екології;

12. Зміст курсу: Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Ризик та небезпека в предметній діяльності. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Причини виникнення та класифікація НС. Єдина державна система цивільного захисту та планування заходів ЦЗ. Захист населення і території від НС. Варіативна частина (профільна підготовка залежно від спеціальності).

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Березуцький В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник // За редакцією Березуцького В.В. – Х: Факт, 2005. – 384 с. 2. Туровська Г.І. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Г.І. Туровська. – Рівне: НУВГП, 2012. – 196 с. 3. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник // За редакцією В.М. Ярошевської. – Київ: Професіонал, 2006. – 560с. 4. Кучма М.М. Цивільна оборона (цивільний захист) / М.М. Кучма. - Львів: Магнолія, 2007. – 362 с. 5. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: підручник. / М.І. Стеблюк. – К: Знання-Прес, 2007. – 487 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

14 год. лекцій, 16 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год;

Методи: комплекти роздаткового матеріалу та перевірок за темами дисципліни, дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдання;

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **залік** в кінці семестру. Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування;

**16. Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

В.Л. Филипчук, д.т.н., професор



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**1. Code**

**2. Title:** *Life safety and civil protection;*

**3. Type:** *obligatory;*

**4. Higher education level:** *I (Bachelor);*

**5. Year of study, when the discipline is offered:** *3;*

**6. Semester when the discipline is studied:** *5;*

**7. Number of established ECTS credits:** *4;*

**8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Zoshchuk V.O., Ph.D., Associate Professor, O. Bogdanenko, Senior Lecturer;*

**9. Results of studies::** *after studying the discipline student must:*

**Know:** *culture of safety; modern problems and main tasks of life safety; the task and organizational structure of civil protection of Ukraine; methods and means of protection of population and territories from the striking factors of accidents, catastrophes, natural disasters, major fires; the range of their duties in the direction of professional activity, taking into account the tasks of civil protection (CP); methods and tools for monitoring of emergency situations, building models (scenarios) for their development and assessing their socio-economic consequences; methods for forecasting and assessing the situation in the zone of the National Assembly, calculating parameters of the striking factors of the sources of the National Assembly, which are controlled and used for forecasting, determination of the composition of forces, resources and resources for overcoming the consequences of the National Assembly; the basis of the organization of rescue and other urgent works in the area of infection and damage;*

**Be able to:** *to define the range of their duties in terms of fulfilling the tasks of professional activity, taking into account the risk of emerging hazards that can cause NA and lead to adverse consequences on the objects of management; to assess the environment of stay in relation to personal safety, safety of the collective, society, to conduct monitoring of dangerous situations and to substantiate the main approaches and means of preserving life, health and protection of workers in conditions of threat and emergence of dangerous and emergency; to orient in the basic methods and systems of providing of anthropogenic safety, to substantiate the choice of known devices, systems and methods of protection of man and the environment from dangers; to evaluate the sustainability of the operation of the object of economic activity (CO) in the NA and to justify measures to increase it; to elect and apply methods for forecasting and assessing the situation in the zone of the National Assembly; to develop and implement preventive and operational (emergency) measures of civil protection, to organize and implement practically measures to protect the population from the consequences of accidents, disasters, natural disasters and the use of modern weapons; to provide the first medical aid in extreme situations to myself and to other victims;*

**10. Forms of organizing classes:** *training, independent work, practical training, control activities;*

**11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *Principles of Ecology;*

**12. Course contents:** *Theoretical basis of safety of life. Risk and danger in substantive activity. Dangers in a modern urbanized environment. Causes and classification of the National Assembly. The only state system of civil protection and planning of the Central Committee. Protecting citizens and territory from the National Assembly. Variantive part (specialized training depending on specialty);*

**13. Recommended educational editions:** *1. Berezutsky V.V. Safety of life: Teaching. manual // By edition Berezutsky V.V. - X: Fact, 2005. - 384 pp. 2. Turovskaya G.I. Safety of life: Teaching. manual / G.I. Turovskaya - Rivne: NUVGP, 2012. - 196 p. 3. Yaroshevskaya V.M. Safety of life: Teaching. manual // By edition V.M. Yaroshevskaya - Kyiv: Professional, 2006. - 560s. 4. Kuchma M.M. Civil defense (civil defense) / M.M. Hairy fur cap. - Lviv: Magnolia, 2007. - 362 p. 5. Stebluk M.I. Civil defense and civil defense: textbook. / M.I. Steele - K: Knowledge-Press, 2007. - 487 pp.;*

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:** *14 hours lectures, 16 hours practical classes, 60 hours independent work. Together - 90 hours;*

*Methods: sets of handouts and inspections on subjects of discipline, discussion of problem issues, solution of situational tasks;*

**15. Forms and assessment criteria:** *The evaluation is carried out on a 100-point scale.*

*Final control: score at the end of the semester. Current control (100 points): testing, survey;*

**16. Language of teaching:** Ukrainian.

Завідувач кафедри  
д.т.н., професор

В.Л. Филипчук



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування