



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**Кафедра обліку і аудиту**

**06-02-183**

**Методичні вказівки  
та завдання**

**до самостійної роботи з навчальної дисципліни  
«Методологія наукових досліджень в обліку та  
оподаткуванні» для студентів спеціальності 071 «Облік і  
оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм навчання**

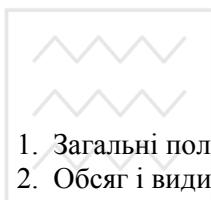
Рекомендовано науково-  
методичною комісією зі  
спеціальності  
071 «Облік і оподаткування»  
Протокол № 3  
від 24 жовтня 2017 року



Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Т.Г. Бондарева. Рівне : НУВГП, 2017. – 22 с.

Укладач: Т. Г. Бондарева, к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту

Відповідальний за випуск: Позняковська Н.М., к.е.н., доцент,  
в.о. завідувача кафедри обліку і аудиту



## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| 1. Загальні положення .....  | 3  |
| 2. Обсяг і види самостійної роботи .....                                     | 4  |
| 3. Тематика самостійного вивчення та рекомендована література до нього ..... | 5  |
| 4. Тестові завдання .....  | 10 |
| 5. Список рекомендованих джерел .....  | 21 |



## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Мета навчальної дисципліни* «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» – формування у студентів знань з методології, теорії методу і процесу, організації, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності.

*Завдання навчальної дисципліни* «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» – теоретична підготовка студентів з питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; розробки етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрантів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

*Предмет дисципліни* – система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в галузі економіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- теоретичні основи предмету методології наукового пізнання, його значення в науковій діяльності;
- специфіку наукового знання та вимоги щодо проведення наукового дослідження;
- функції наукового знання та засоби перевірки наукових теорій;

*вміти*:

- застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження;
- організовувати власний процес наукового дослідження;
- здійснювати пошук наукових джерел для проведення дослідження;
- використовувати критичне мислення у своїй професійній галузі;
- оформлювати результати наукових досліджень;



– здійснювати практичне впровадження результатів наукових досліджень;

– оцінювати економічну ефективність наукових досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» складається з лекційних, практичних занять, а також самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів (СРС) – це процес активного, цілеспрямованого набуття студентом нових знань і умінь без безпосередньої участі викладача. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом. Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи (у відсотках до загальної кількості годин) для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні» становить 33% та 67%, заочної форми навчання – 9% та 91%.

## 2. ОБСЯГ І ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні», складеної на підставі навчального плану спеціальності 071 «Облік і оподаткування», самостійна робота для студентів денної форми навчання становить – 60 год.; для студентів заочної форми навчання – 82 год. (табл. 1).

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год./1 год. занять – 15 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС – 18 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 35 год.

Самостійна робота студентів передбачена як засіб оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних занять час. Така робота виконується на основі вивчення студентом нормативно-законодавчої, навчальної та періодичної фахової літератури. Під час



самостійної роботи студенти здійснюють підготовку до лекційних та практичних занять, контрольних заходів, іспиту.

Таблиця 1

### Кількість годин самостійної роботи студента за темами навчальної дисципліни

| № теми              | Назва теми   | Кількість годин |              |
|---------------------|--|-----------------|--------------|
|                     |  | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.                  | Поняття науки і наукового дослідження                      | 8               | 10           |
| 2.                  | Загальнотеоретичні основи наукового пізнання               | 8               | 10           |
| 3.                  | Наукове дослідження та методика його виконання в економіці | 6               | 10           |
| 4.                  | Етапи наукового дослідження                                | 10              | 12           |
| 5.                  | Методи наукового дослідження                               | 6               | 10           |
| 6.                  | Організація науково-дослідної роботи                       | 8               | 10           |
| 7.                  | Інформаційне забезпечення наукових досліджень              | 8               | 10           |
| 8.                  | Оформлення результатів наукових досліджень                 | 6               | 10           |
| <b>Усього годин</b> |  | <b>60</b>       | <b>82</b>    |

### 3. ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО НЬОГО

#### Тема 1.

#### Поняття науки і наукового дослідження

Поняття науки та наукового дослідження. Основні функції науки. Структура науки та її елементи. Класифікація науки. Основні наукові галузі. Напрями сучасного розвитку науки. Підготовка наукових кадрів.



#### Список рекомендованих джерел

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха : підручник. – Київ : АБУ, 2002. – 480 с.

- Єріна А. М. *Методологія наукових досліджень* : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
- Стеченко Д. М. *Методологія наукових досліджень* : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
- Кочкар'юв Д.В. *Інформаційні системи та математичні методи в наукових дослідженнях*. – Навч. посібник. Кредитно-модульна система орг. навч. процесу. – Рівне : НУВГП, 2010. – 75 с.
- Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. *Основи наукових досліджень в економіці* : Навч. посіб.-2-ге вид. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
- П'ятницька-Позднякова І.С. *Основи наукових досліджень у вищій школі* : Навч. посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

**Тема 2.****Загальнотеоретичні основи наукового пізнання**

Поняття методології. Вибір методологічної основи дослідження. Схема наукового пізнання. Поняття про наукові факти. Поняття наукової проблеми. Характеристика гіпотези та її види. Загальна характеристика й визначення наукової теорії. Поняття наукового пізнання. Ознаки наукового пізнання. Специфіка філософсько-методологічного дослідження науки. Форми організації наукового знання: факт, положення, поняття, категорія, принцип, закон, теорія, ідея, парадигма. Передумови наукового мислення і діяльності. Пізнавальний статус наукових законів моделі розвитку науки. Критерії науковості знання: істинність, обґрунтованність, інтерсуб'єктивність. Наукове і ненаукове знання. Форми ненаукового знання. Наука як соціокультурний феномен. Наукова картина світу і її еволюція. Поняття синергетики й евристики. Взаємозв'язок епістемології і соціальної філософії.

**Список рекомендованих джерел**

- Стеченко Д. М. *Методологія наукових досліджень* : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
- Фаренік С. *Логіка і методологія наукового дослідження* : наук.-метод. Посіб / С. Фаренік. – Київ : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.
- Кір'янов В.М. *Основи наукових досліджень* : Навч. посіб. для економічних спец. – Рівне : НУВГП, 2008. – 286 с.

### **Тема 3. Наукове дослідження та методика його виконання в економіці**

Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Типологія методів наукового пізнання: філософські, загально-наукові, загальнологічні, емпіричні та теоретичні. Особливості наукового дослідження в галузі економіки.



#### **Список рекомендованих джерел**

1. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
2. Фаренік С. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб / С. Фаренік. – Київ : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.
3. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень : Навч.посіб. – Рівне : НУВГП, 2008. – 331 с.

### **Тема 4. Етапи наукового дослідження**

Основні етапи наукового дослідження. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми. Поняття про факти дійсності, їх види та зміст. Відмінність між фактом-подією та науковим фактом. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Формування наукової теорії – основний етап у процесі наукового дослідження. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження.



#### **Список рекомендованих джерел**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха : підручник. – Київ : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
3. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень : Навч.посіб. – Рівне : НУВГП, 2008. – 331 с.
4. Кір'янов В.М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец. – Рівне : НУВГП, 2008. – 286 с.
5. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : Навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.

**Тема 5. Методи наукового дослідження**

Методи нагромадження емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах емпіричного знання. Методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту та їх роль у дослідженні. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. Класифікація наукових досліджень. Теоретичні, експериментальні дослідження. Фундаментальні і прикладні дослідження.

**Список рекомендованих джерел**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха : підручник. – Київ : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
4. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Навч. посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

**Тема 6. Організація науково-дослідної роботи**

Реферування літератури. Виконання магістерської роботи. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств-об'єктів дослідження. Участь у розробці держбюджетної та госпдоговірної тематики кафедри. Участь у конкурсах наукових робіт магістрантів, науково-практичних конференціях. Складання наукової доповіді, наукової статті. Планування науково-дослідної роботи магістрантом. Складання індивідуального плану роботи магістранта. Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень. Систематизація результатів дослідження.

**Список рекомендованих джерел**

1. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.





2. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
3. Фаренік С. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб / С. Фаренік. – Київ : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.

## Тема 7.

### Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття наукової інформації. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання. Технологія роботи з науковою літературою. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.



### Список рекомендованих джерел

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха : підручник. – Київ : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
3. Кір'янов В.М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец. – Рівне : НУВГП, 2008. – 286 с.
4. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : Навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.

## Тема 8.

### Оформлення результатів наукових досліджень

Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи. Наукова стаття. Звіт про науково-дослідну роботу (НДР). Упровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності. Упровадження завершених досліджень: дослідне випробування розроблених методик, рекомендацій, інструкцій, положень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність.



### Список рекомендованих джерел

1. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
2. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
3. Фаренік С. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб. / С. Фаренік. – Київ : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.
4. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці : Навч. посіб.-2-ге вид. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Навч. посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

### 4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. **Визначення поняття науки вперше було дано:**
  - а) Арістотелем
  - б) Платоном
  - в) Піфагором
  - г) Сократом
  - д) Бруном Джорданом
2. **Як називається функція науки, яка задовольняє потреби людей у пізнанні законів природи і суспільства:**
  - а) практична (безпосередньої виробничої сили)
  - б) пізнавальна (гносеологічна)
  - в) описова
  - г) пояснювальна
  - д) прогнозна (прогностична)
3. **Перші спроби класифікувати науку належать**
  - а) Арістотелю
  - б) Платону
  - в) Піфагору
  - г) Сократу
  - д) Бруно Джордану



**4. До групи економічних наук не належать:**

- а) бухгалтерський облік
- б) аудит
- в) контроль
- г) аналіз господарської діяльності
- д) гідротехніка

**5. До прикладних економічних наук належать:**

- а) економіка за галузями народного господарства
- б) економіка праці
- в) маркетинг
- г) облік і аудит
- д) всі зазначені варіанти правильні

**6. До загальних економічних наук не належать:**

- а) фінанси
- б) політична економія
- в) економічна теорія
- г) історія народного господарства
- д) історія економічної думки

**7. Методологічною основою економічних наук є**

- а) економіка підприємства
- б) регіональна економіка
- в) економіка трудових ресурсів
- г) економічна теорія
- д) кібернетика

**8. Які види наукової і науково-технічної діяльності є в Україні:**

- а) наукова
- б) науково-технічна
- в) науково-педагогічна
- г) науково-організаційна
- д) всі зазначені варіанти правильні



12

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**9. Хто не є суб'єктами наукової та науково-технічної діяльності в Україні:**

- а) вчений
- б) науковий працівник
- в) науково-педагогічний працівник
- г) профспілкові організації
- д) вищі навчальні заклади

**10. Підготовку кандидатів і докторів наук здійснюють:**

- а) вищі навчальні заклади третього і четвертого рівнів акредитації і прирівняні до них заклади післядипломної освіти, наукові установи
- б) громадські організації
- в) добровільні громадські об'єднання
- г) професійні товариства
- д) творчі спілки

**11. Визначіть вчені звання:**

- а) кандидат наук, доктор наук
- б) старший науковий співробітник, доцент, професор
- в) доктор наук, професор
- г) кандидат наук, доцент
- д) старший науковий співробітник, доцент

**12. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань встановлюється:**

- а) Кабінетом Міністрів України
- б) Міністерством освіти і науки
- в) Галузевими міністерствами та відомствами
- г) Вищими навчальними закладами третього і четвертого рівнів акредитації
- д) Вищими навчальними закладами першого та другого рівнів акредитації

**13. Захист дисертації відбувається у вигляді наукової дискусії, в якій беруть участь:**

- а) здобувач наукового ступеня та офіційні опоненти



- б) здобувач наукового ступеня та члени спеціалізованої вченої ради
- в) здобувач наукового ступеня та присутні
- г) здобувач наукового ступеня, члени спеціалізованої вченої ради, присутні
- д) здобувач наукового ступеня, офіційні опоненти, члени спеціалізованої вченої ради та присутні

**14. Наукову роботу студентів організовує:**

- а) випускаюча кафедра
- б) деканат
- в) вчена рада
- г) спеціалізована вчена рада
- д) ректор

**15. Яка із зазначених науково-дослідних робіт виконується студентом індивідуально поза графіком навчального процесу:**

- а) курсова
- б) дипломна робота
- в) виробнича практика з елементами дослідницького характеру
- г) наукова стаття
- д) практичні лабораторні заняття

**16. Який із зазначених методів не належить до методів емпіричного дослідження:**

- а) спостереження
- б) вимірювання
- в) порівняння
- г) експеримент
- д) прогнозування

**17. Який із зазначених методів не належить до методів емпіричного і теоретичного рівнів дослідження:**

- а) абстрагування
- б) аналіз і синтез
- в) індукція і дедукція
- г) аналогія
- д) всі зазначені варіанти правильні

**18. Який із зазначених методів не належить до методів теоретичного дослідження:**

- а) сходження від абстрактного до конкретного
- б) гіпотетико-дедуктивний
- в) прогнозування
- г) дисперсний аналіз
- д) спостереження

**19. Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на безпосередньому сприйнятті процесів, явищ, об'єктів за допомогою органів чуття, без втручання в їх буття дослідника це:**

- а) спостереження
- б) вимірювання
- в) порівняння
- г) експеримент
- д) прогнозування

**20. Метод пізнання дійсності, покликаний встановити спільні й відмінні параметри між процесами, явищами, об'єктами це:**

- а) порівняння
- б) вимірювання
- в) експеримент
- г) спостереження
- д) абстрагування

**21. Метод пізнання об'єктивної дійсності завдяки науково організованому досліді, ініціюванню процесів, явищ це:**

- а) порівняння
- б) вимірювання
- в) експеримент
- г) спостереження
- д) абстрагування

**22. Який метод полягає у встановленні величини об'єкта, явища, процесу в порівнянні цієї величини з одиницею вимірювання:**

- а) порівняння
- б) вимірювання



- в) експеримент
- г) спостереження
- д) абстрагування

**23. Абстрактними пізнавальними образами є:**

- а) уявлення
- б) ідеї
- в) поняття
- г) концепції
- д) всі зазначені варіанти правильні

**24. Метод наукового дослідження, який полягає у мисленому виокремленні суттєвих, істотних ознак, аспектів, відношень предмета, процесу, явища це:**

- а) абстрагування
- б) аналіз
- в) синтез
- г) індукція
- д) дедукція

**25. Мислене або практичне розчленування цілого на частини це:**

- а) аналіз
- б) синтез
- в) індукція
- г) дедукція
- д) аналогія

**26. Згідно з Методичними вказівками до виконання магістерської роботи план роботи повинен передбачати:**

- а) вступ
- б) основну частину
- в) висновки
- г) список використаних джерел та додатки
- д) всі перераховані пункти є обов'язкові

**27. Який перелік основних елементів композиційної структури роботи відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи є повним:**

- а) титульний аркуш; завдання на магістерську роботу; звіт, який формується в сервісі Unplag; акт перевірки випускної кваліфікаційної роботи на наявність текстових збігів; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел; додатки
- б) титульний аркуш; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел; додатки
- в) титульний аркуш; зміст; вступ; основна частина; висновки
- г) титульний аркуш; завдання на магістерську роботу; звіт, який формується в сервісі Unplag; акт перевірки випускної кваліфікаційної роботи на наявність текстових збігів; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел
- д) титульний аркуш; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел; додатки

**28. Які питання не розглядаються у вступі магістерської роботи**

- а) актуальність теми магістерської роботи; мета, завдання, об'єкт, предмет і методи дослідження
- б) база дослідження (підприємство (установа) на прикладі якого виконується дослідження) та джерела інформації
- в) елементи наукової новизни одержаних результатів та практичне їх значення
- г) інформація про апробацію результатів дослідження та публікації (при їх наявності) та коротка характеристика структури роботи
- д) загальні висновки дослідження

**29. Загальний обсяг тексту магістерської роботи відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи повинен складати:**

- а) до 50 сторінок (без списку використаних джерел та переліку додатків)
- б) до 70 сторінок (без списку використаних джерел та переліку додатків)





- в) до 100 сторінок (без списку використаних джерел та переліку додатків)
- г) до 120 сторінок (без списку використаних джерел та переліку додатків)
- д) до 130 сторінок (без списку використаних джерел та переліку додатків)

**30. Період дослідження діяльності підприємства (установи) у магістерській роботі відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи становить:**

- а) два роки
- б) три роки
- в) п'ять років
- г) десять років
- д) на вибір студента

**31. Які із перерахованих методів не відносять до специфічних методів і способів дослідження в бухгалтерському обліку:**

- а) інвентаризація
- б) оцінка
- в) аналіз
- г) калькулювання
- д) рахунки

**32. Назвіть методи статистичного аналізу:**

- а) кореляційний аналіз
- б) факторний аналіз
- в) регресивний аналіз
- г) всі вказані методи відносяться до методів статистичного аналізу
- д) дисперсійний аналіз

**33. За допомогою яких методів бухгалтерський облік вивчає свій предмет:**

- а) хронологічного і систематичного спостереження
- б) вимірювання господарських засобів і процесів
- в) реєстрація та класифікація даних з метою їх систематизації
- г) узагальнення інформації з метою звітності

д) за допомогою всіх зазначених методів

**34. Обсяг висновків наукової роботи студента відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи складає:**

- а) не більше 3 сторінок
- б) не більше 5 сторінок
- в) не більше 7 сторінок
- г) не більше 8 сторінок
- д) без обмежень

**35. Список використаних джерел наукової роботи студента відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерської роботи повинен нараховувати**

- а) не менше 70 найменувань
- б) не менше 100 найменувань
- в) не менше 130 найменувань
- г) не менше 160 найменувань
- д) без обмежень

**36. Магістерська робота виконується на папері:**

- а) стандартного формату А2
- б) стандартного формату А3
- в) стандартного формату А4
- г) стандартного формату А5
- д) за власним вибором

**37. З яких структурних частин повинен складатись автореферат магістерської роботи**

- а) загальна характеристика роботи; основний зміст роботи; висновки; список опублікованих праць за темою магістерської роботи; анотація
- б) загальна характеристика роботи; основний зміст роботи; висновки; список опублікованих праць за темою магістерської роботи
- в) загальна характеристика роботи; основний зміст роботи; висновки



- г) основний зміст роботи; висновки; список опублікованих праць за темою магістерської роботи; анотація
- д) структурні частини вибираються студентом самостійно

**38. Який обсяг автореферату запропоновано у Методичних вказівках до виконання магістерської роботи:**

- а) 15-20 сторінок
- б) 22-25 сторінок
- в) 25-28 сторінок
- г) 28-30 сторінок
- д) не більше 30 сторінок

**39. Ілюстративний матеріал до магістерської роботи підписують у такій послідовності:**

- а) виконавець, керівник, рецензент
- б) рецензент, керівник, виконавець
- в) керівник, виконавець, рецензент
- г) керівник, рецензент, виконавець
- д) за рішенням самого студента

**40. Тривалість виступу при захисті магістерської роботи обумовлена Методичними вказівками до виконання магістерської роботи**

- а) до 15 хвилин
- б) до 20 хвилин
- в) до 25 хвилин
- г) до 30 хвилин
- д) без обмежень

**41. Магістерська робота оцінюється**

- а) науковим керівником
- б) рецензентом
- в) керівником та рецензентом
- г) державною екзаменаційною комісією з урахуванням її змісту і результатів захисту
- д) державною екзаменаційною комісією з урахуванням її змісту і результатів захисту, а також висновків наукового керівника та рецензента

**42. Суб'єктами науково-дослідної роботи є:**

- а) студенти, аспіранти, докторанти
- б) студенти, аспіранти
- в) викладачі, студенти, аспіранти, докторанти
- г) професори, доценти, асистенти
- д) викладачі, студенти

**43. Визначіть складові системи управління науково-дослідною роботою:**

- а) організація, контроль, облік, аналіз
- б) планування, облік, аналіз, контроль
- в) облік та контроль
- г) керівництво, облік, аналіз
- д) планування, мотивація, облік

**44. Якими способами може здійснюватися викладення матеріалу наукової роботи:**

- а) у вигляді формулювання тези та її доведення
- б) дедуктивним (від загальних положень до аналізу окремих випадків)
- в) індуктивним (від емпіричних даних до теоретичних узагальнень)
- г) описовим
- д) всі зазначені способи можливі

**45. На початковому етапі наукової роботи вивчення літературних джерел дозволяє обрати та конкретизувати:**

- а) тему дослідження
- б) теоретичні передумови майбутніх досліджень
- в) об'єкт дослідження
- г) предмет дослідження
- д) актуальність обраної теми дослідження

**46. Наукова праця, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми і належить одному або декільком авторам – це:**

- а) підручник
- б) навчальний посібник



- в) монографія
- г) дисертація
- д) звіт з НДР

**47. Анотація – це:**

- а) короткий підсумок прочитаного твору
- б) стисла характеристика книги, статті
- в) уривок з твору певного автора
- г) короткий письмовий виклад змісту твору
- д) стисла характеристика рукопису

**48. Види економічної інформації за способом відображення:**

- а) недостатня, достатня, зайва
- б) корисна, не корисна
- в) директивна, розпорядча, звітна
- г) текстова, цифрова, графічна
- д) зайва, корисна

**49. Визначіть правильну логіку побудови тез:**

- а) обґрунтування, доказ, аргумент, результат, перспективи
- б) обґрунтування, аргумент, доказ, результат
- в) обґрунтування, результат, перспективи
- г) обґрунтування, результат
- д) аргумент, результат, перспективи

**50. У якій структурній частині статті міститься основний умовивід автора?**

- а) вступ
- б) аналіз останніх досліджень
- в) постановка завдання
- г) виклад змісту власного дослідження
- д) висновок

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Базова література

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха : підручник. – Київ : АБУ, 2002. – 480 с.

2. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. / [Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л.]. – Київ : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
3. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
4. Фаренік С. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб / С. Фаренік. – Київ : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.

### Допоміжна література

1. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Основи наукових досліджень : Навч.посіб. – Рівне : НУВГП, 2008. – 331 с.
2. Кір'янов В.М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец. – Рівне : НУВГП, 2008. – 286 с.
3. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : Навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
4. Кочкар'єв Д.В. Інформаційні системи та математичні методи в наукових дослідженнях. – Навч. посібник. Кредитно-модульна система орг. навч. процесу. – Рівне : НУВГП, 2010. – 75 с.
5. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці : Навч. посіб.-2-ге вид. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
6. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Навч. посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.