



- 1. Код:** ФП2.
- 2. Назва:** Макроекономіка.
- 3. Тип:** Обов'язкова.
- 4. Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
- 5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2.
- 6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 3.
- 7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4.
- 8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Гронтковська Галина Еразмівна, канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії, Кухар Олег Володимирович, канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії.
- 9. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент повинен:
 - засвоїти принципи поведінки макроекономічних суб'єктів у їх взаємодії, макроекономічні цілі суспільства та механізми економічної політики держави.
 - вміти обчислювати основні макроекономічні показники, застосовувати теоретичні знання та аналітичні моделі для діагностики стану економічної системи, обґрунтування ефективних засобів економічної політики.
- 10. Форми організації занять:** лекційні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.
- 11. Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни:** «Політична економія» («Основи економічної теорії»), «Мікроекономіка».
- 12. Зміст курсу (перелік тем):** Домогосподарства в ринковій економічній системі. Підприємницький сектор в ринковій економічній системі. Держава у змішаній економічній системі. Закордон у відкритій економічній системі. Взаємодія макроекономічних суб'єктів та її результати. Цілі та проблеми розвитку економічної системи. Рівновага товарного ринку в моделі «AD – AS». Рівновага товарного ринку в кейнсіанських моделях. Рівновага грошового ринку. Загальна макроекономічна рівновага в моделі «IS – LM». Державне регулювання національної економіки.
- 13. Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Підручник. – К.: Знання, 2004. – 851 с.
 2. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 671 с.
 3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. Практикум: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 400 с.
 4. Панчишин С. Макроекономіка. Навч. посібник. – К.: Либідь, 2001. – 616 с.
 5. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі. – К.: Либідь, 2002. – 216 с.
- 14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

22 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 78 год. самостійної роботи. Разом 120 год.
Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні науково-дослідні завдання, коопероване навчання, використання мультимедійних засобів.
- 15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: тестування, аналітичні завдання, усне опитування.
- 16. Мова викладання:** українська.



DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE «MACROECONOMICS»

1. Code: FP2.

2. Title: *Macroeconomics.*

3. Type: *The mandatory.*

4. Higher education level: *I (Bachelor's degree).*

5. Year of study, when the discipline is offered: 2.

6. Semester, when the discipline is studied: 3.

7. Number of established ECTS credits: 4.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: *Grontkovska, H.E., PhD in Economics, Associate Professor, Kukhar, O.V., PhD in Economics, Associate Professor.*

9. Results of studies. *After studying the discipline the student should be able to:*

- *master the principles of macroeconomic actors behavior in their interaction, macroeconomic goals of society and mechanisms of economic policy of the state.*
- *be able to calculate basic macroeconomic indicators, apply theoretical knowledge and analytical models for diagnosing the condition of the economic system, substantiation of effective means of economic policy.*

10. Forms of organizing classes: *lectures and practical classes, independent work, control activities.*

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: *«Political Economy», («Fundamentals of Economic Theory»), «Microeconomics».*

12. Course contents: *Households in a market economy. The entrepreneurial sector in the market economic system. A state in a mixed economic system. Abroad in an open economic system. Interaction of macroeconomic actors and its results. Goals and problems of economic system development. Equilibrium of the commodity market in the model «AD – AS». Equilibrium of the commodity market in Keynesian models. Equilibrium of the money market. The general macroeconomic equilibrium in the model «IS – LM». State regulation of the national economy.*

13. Recommended educational editions:

1. Bazilevich V.D., Bazilevich K.S., Balastrik L.O. Macroeconomics. Textbook. – K.: Knowledge, 2004. – 851 pp.

2. Grontkovska H.E., Kosik A.F. Macroeconomics: Tutorial. – K.: Center for Educational Literature, 2010. – 671 p.

3. Grontkovska H.E., Kosik A.F. Macroeconomics. Workshop: Tutorial. – K.: Center for Educational Literature, 2011. – 400 p.

4. Panchyshyn S. Macroeconomics. Teaching manual. – K.: Lybid, 2001. – 616 pp.

5. Panchyshyn S. Macroeconomics: Tests and tasks. – K.: Lybid, 2002. – 216 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

22 hours of lectures, 20 hours of seminar lessons, 78 hours of independent work. Total – 120 hours.

Methods: interactive lectures, individual research tasks, collaborative learning, use of multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is conducted on a 100-point scale: testing, analytical tasks, oral questioning.

16. Language of teaching: *Ukrainian.*

Head of the Department of Economic Theory
PhD in Economics, Associate Professor

O.I. Ryaba